

小学综合实践课程的探索与思考

张佰霞

(吉林省通化市通化县西江镇学校 吉林 通化 134113)

【摘要】随着我国教育体制的不断改革,教师在教学的过程中,教学方法也有着一定的变化,对于小学院校来说,在教学活动开展的过程中,也适当的添加了一些相应的课程,其目的主要是为了让学生能够从中学到更多的知识,比如像综合实践课程的开展,通过综合实践课程的开展学生能够从中进行一个全方面的培养,对于学生的成长来说益处是非常大的。本文主要围绕小学综合实践课程的探索与思考进行了相关的叙述,希望能给读者带来一定的帮助。

【关键词】小学; 综合实践课程; 探索

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.1438

引言:从小学至高中设置综合实践活动并作为必修课程是很有必要的,其内容主要包括:信息技术教育、研究性学习、社区服务与社会实践以及劳动与技术教育。强调学生通过实践,增强探究和创新意识,学习科学研究的方法,发展综合运用知识的能力。增进学校与社会的密切联系,培养学生的社会责任感。在课程的实施过程中,加强信息技术教育,培养学生利用信息技术的意识和能力。了解必要的通用技术和职业分工,形成初步技术能力。对此,从学生的角度上来看,学校在开展教学活动的过程中开设综合实践课程是很有必要的,其给学生的发展带来的影响也是非常大的,对于学生今后的学习来说影响也是非常大的。

一、什么是小学综合实践课程

综合实践课程是一种与各学科课程领域有着本质区别的新的课程领域,是国家规定的一门有计划、有组织地面向全体学生,以综合实践学习、贴近学生现实生活、注重综合运用所学知识及信息技术为主要内容,以学生自主选择的、探究和直接体验整个过程为主要习得方式,以促进情感、行为、认知的统一协调发展为主要目标,以重过程为主、终端结果为辅为评价方式的课程。综合实践课程的时候可以简单的将其划分,所谓的综合也就是多个内容的结合,实践也就是在教学的过程中让学生主动从实践中进行学习。

二、小学综合实践课程的探索

(一)教师在教学的过程中对其进高度的重视

对于小学综合实践课程的开展来说,小学教师在教学的过程中要对其进行高度的重视,对小学教师来说,对其进行重视是很有必要的,在综合实践课程开展的过程中,总是得不到一个满意的效果,大多数情况下都是因为教师在教学的过程中对其不重视,教学的过程中得过且过,想起来的时候进行适当的教学,想不起来的时候便将其放置一边,无形中给小学综合实践课程的开展带来了极大的影响。对此,对于小学教师来说,在教学的过程中要主动去了解小学综合实践课程的教学给学生带来的好处以及给自己教学带来的好处,对其进行高度的重视,采取适当的措施来高效的开展综合实践课程。

例:对于小学教师来说,在教学的过程中可以通过制定相应的目标,计划等措施来提醒自己对其进行重视,比如教师可以通过制定相应的教学目标以及教学计划,教师将教学目标和计划书写在便利贴上并将其贴在显眼的地方,让自己在教学的过程中能够每天都看到,随时提醒自己对其进行高度的重视。通过这样的方式,从一定意义上来说,不仅能够对小学综合实践课程的开展进行重视,同时还能够提高开展

的效率给学生的学习效率以及自己的教学效率带来的影响都是非常大的。

(二)综合实践课程开展的过程中要从根本上出发,从实际出发

对于小学院校或者是小学教师来说,在相关教学活动开展的过程中要从根本上出发,从实际出发,从根本上出发是指综合实践课程开展的内容要从学生的情况出发,从学生的角度出发,找到有必要让学生去学习的内容,这是非常重要的,如果学校所开展综合实践课程内容过难或者是和学生的实际情况不符,那么最终对于学生来说影响都将是非常大的,学生从中学学习到的知识点也将大大减小。对此,不管是对于小学院校还是对于小学教师来说,在教学活动开展的过程中,要从学生的角度出发,从实际情况出发^[1]。

例:对于小学院校或者是小学教师来说,在进行综合实践课程开展的过程中,要首先对学生进行一次全面的了解,其可以通过收集学生的信息以及收集学生的意见和建议,看看哪些内容是学生真正需要去进行学习的,以及是学生真正感兴趣的,对此再进行综合实践课程的开展,在开展过程中可以适当的将这些内容融入到其中,让学生进行相应的学习^[2]。

(三)发现问题,找到问题的根本,解决问题

对于小学教师来说,再进行综合实践,课程开展的过程中,要主动去发现问题,找到问题,从根本上解决问题,这是很重要的一个环节,其带来的影响也是非常大的。近些年综合实践课程开展的效果一直不理想,其中的一个原因就是小学教师在进行综合实践课程开展的过程中,不能够主动去发现问题,找到问题的根本,从根本上解决问题,致使综合实践课程在开展的过程中,问题变得越来越大,最终导致教师无法对其进行解决,给学生的学习造成了很大的影响。

结语:对于小学综合实践课程到开展来说,教师要对其进行重视,在开展的过程中主动去发现问题,找到问题,从根本上去解决问题,让学生能够从中学到更多的知识,同时帮助自己能够更好的进行教学。以上便是有关小学综合实践课程的探索与思考的相关内容,希望能够读者们带来一定的帮助。

参考文献

[1]全芳芳.小学综合实践课程的探索与思考[J].人文之友,2019,000(011):173.

[2]孙垣.探索综合实践课程模式,助推学生综合素质提升--落实综合实践活动课程的做法与思考[J].天津教育,2020(1):59-60.