

# 教育游戏融入小学英语教学的模式构建分析

吕丹琪

(北大附中云南实验学校 云南 昆明 650000)

**[摘要]** 英语作为中国大多数学生的第二语言,在原有母语的影响下学生在学习英语时都具有一定的困难。基于此,在英语教学当中十分需要科学合理的方式来进行授课。为了弥补以往英语教学中单纯依靠背诵所带来的缺陷,同时根据小学生爱玩的特点来逐步将教育游戏融入小学英语授课当中。这篇文章对教育游戏融入小学英语教学的模式构建进行了分析。

**[关键词]** 教育游戏; 小学英语; 模式构建; 分析

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.627

## 引言

众所周知,单词和语法是英语提升的基础。以熟练记忆单词的读写为开端,然后将掌握英语语法和写作技巧作为提升英语水平的目标。由此可见,掌握一定的单词量是学习英语的第一步,且至关重要。因此在构建教育游戏模式时应该从单词、语法、发音等方面入手,以便于真正达到寓教于乐的目的,让学生在在游戏中体验英语知识的乐趣,这样会有助于小学生更好的掌握英语单词,从而提升小学英语教学效率。

### 1. 教育在小学英语教学中的运用价值

#### 1.1 有助于培养学生的语音意识

教学游戏融入英语课堂里进行学习英语词汇时,通常会运用拼读的教学模式。这种模式能够更好的改善死记硬背给学生带来的枯燥感,培养学生的语音意识,同时也进一步提高了学生在背诵词汇方面的效率。对原有英语教学模式的革新可以弥补原有刻板教学模式所带来的缺陷,培养学生的语音意识并提升其对英语学习的兴趣,从而帮助学生轻松学会英语。

#### 1.2 有助于提高学生的词汇识别能力

运用教育游戏学习方式对小学英语教学来说,其发挥了培养学生语音意识的作用。追溯其本质可知,对词汇的拼读要求是掌握英语发音规则和技巧,同时具有系统性。在英语教学当中运用教育游戏将会使得如今的英语教学不同于之前我国英语教育当中的词汇学习。这种学习方式是将学生的真实英语学习状况作为出发点,然后使学生能够轻松学会英语,特别是对于改善学生混淆一些相似词汇现象有显著作用。比如,在数字学习过程里,英文单词“Two”与英文单词“Ten”对于初学英语的孩子来说具有一定的混淆性,那么在这两者的分辨里可以运用读音方面的教学游戏,具体运用为:将两者的读音和字母相结合,先明白两者各自的读音,然后根据读音来记忆相应的字母组成。通过实践教学成果来看,这样可以在潜移默化中帮助学生分辨相似的词汇。

### 2. 教育游戏融入小学英语教学中的应用对策

#### 2.1 强化教育游戏,提高学生的理解能力

教育游戏可以有效的提高学生对英语知识的理解能力,利用平时的授课来将教育游戏的好处一点一点地在英语授课成果中展现出来,以求高效提高学生对英语知识的理解能力。老师能够让学生进行反复多次的听力后将英语知识复述出来,但这种方式需要老师选择适合学生发展状况的英文范文来播放,确保能够让大多数学生表达出来文章语句,这样能够高效提升学生的听力水平和对英语知识的理解能力。比如,对于每一节的英语课堂来说,老师课堂运用英文范文的试听来作为课堂导入,在学生多次试听进行复述后,老师要对播放的范文进行概括。其中学生在进行复述活动时,可以采取角色扮演的方式,以便于学生深刻感受文章内涵。同时老师可以将音频与文

章发送给家长,这样会有助于在家长的帮助下督促学生及时巩固课堂知识,经过长时间的学习可以让学生在潜移默化下增强学生理解知识的能力。

#### 2.2 最大程度激发学生的学习兴趣

在教育体制的改革中,教育游戏可以说是小学英语教育里的一个全新授课模式,其十分值得探索。运用此种模式时可以将其与各种各样的教学工具相融合,这种模式可以改变原有英语教育枯燥乏味的特点,提高学生的英语学习积极性。总之科学合理运用教育游戏,可以极大的提升英语教学质量。比如,在英语老师授课时,老师可以运用教学游戏活动来辅助英语理论知识的教学:运用知识卡片传递的游戏来加深学生对单词的背诵印象;依靠信息化教学设备进行游戏活动来为学生播放英语知识的图像、视频等,使其可以学会正确的英语知识点。当小学各个年级在汇总英语课本知识时,可以运用竞赛的方式来提升学生学习知识的积极性,使学生明白英语知识的正确读法与内涵。教育游戏的运用可以在最大程度上激发学生的学习兴趣。

#### 2.3 充分提高教师的英语教学水平

作为一种新型教学模式,教育游戏模式的构建会使得英语老师的授课开展的更加顺利。此种模式相比于原有单一的英语授课来说,具有高效性、科学性、正确性,不但能够提升学生的英语知识接纳能力,还可以培养学生的创新素养,拓展他们的知识范围,对于英语教学质量的提升和效率的提高发挥了极其重要的作用。这在一定程度上使得英语老师的授课任务开展的更加顺利,且成果更佳。此外,长时间利用英语教育游戏模式可以让学生对于英语知识的掌握越发牢固与轻松,特别是可以让所有学生的思维在上课时紧跟老师的授课步伐,从而在最大限度上学会所有的课堂知识,同时在日常的随堂测验里,学生在听、读、写方面的水平会明显提高。此种模式不仅可以有助于学生奠定良好的英语基础,提升他们的学习积极性,而且可以帮助老师轻松且顺利地实施授课任务。

### 3. 总结

具备相应的词汇量会有助于后续英语水平的提升,但是原有的英语学习模式不利于学生词汇储备量的增加。而教育游戏模式可以弥补原有英语学习的缺陷,使得小学英语的教学朝着高效的方向发展,极大地提升了学生英语各方面的水平,同时提高了英语教学质量。

#### 参考文献

- [1] 夏云, 李春晖. 教育游戏融入小学英语教学的模式构建[J]. 电化教育研究, 2012(2): 117-120.
- [2] 黄显琴. 教育游戏融入小学英语教学的模式构建[J]. 考试周刊, 2015, 32: 102-102.