

中学历史教学中家国情怀素养的培养

孙雨廷

(北师大长春附属学校 吉林 长春 130012)

[摘要] 渊源流长的历史文化,其中重要的组成部分就是家国情怀,家国情怀影响着学生对国家的重视。学生无论在哪个时期都需要培养家国情怀,初中是引导他们三观的关键,对于还在上学的他们来讲,这个时期正是学生培养和探索家国情怀的重要时期,本篇文章就是以中学历史课程为基础探究如何培养学生的家国情怀。

[关键词] 初中生;教师;历史

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.1393

说到历史,其实它有很多板块组合起来的,其中有一个重要板块就是家国情怀,家国情怀对于中学生全面发展来讲,有着举足轻重的影响,它在一定程度上提升了国家在学生心中的地位,并且通过家国情怀的学习,能够让学生深刻的明白,国家如今能够繁荣发展,都离不开先辈们的打拼,促使学生产生一定爱国情怀的同时,增强学生对发展民族壮大,产生一定的自信心,也能够深入认识民族文化。

一、中学阶段的学生培养家国情怀的重要性

(一) 以感情为基调,提升学生爱国爱家

中学阶段是发展学生认知能力的关键时期,此时的他们非常敏感,没有一定的分辨是非能力,很容易受到一些不好的环境因素影响,所以教师在平时上课的时候,需要正确引导学生的三观,就好比在上历史课家国情怀这个板块时,要让学生把爱国情怀刻到骨子里去,促进学生对国家发展和国家文化产生共情,增强学生的使命感,促进感情升华,这种感情升华能够提高学生对祖国的热爱以及增加对自己家乡的热爱。老师讲课不能太死板,要以让学生理解为主,对于知识点的掌握理解非常重要,只有这样学生才能重新了解到什么是真正的国家,什么才是自己的家乡,说不定还能在历史课程中找到另外的自己。中国历史的发展史有古代历史,近代历史以及现代历史。古代历史为中国历史奠定了基础,它是历史发展的初始,而近代史是促进中国发展的关键时期,它体现了中国人民不畏困难,奋勇向前的精神。而现代史就是成立中国共产党,人们过上了幸福的生活。老师正确的引导学生了解历史,提升学生对真正历史的认识,提升情怀,让自己更加感恩祖国,热爱人民。

(二) 运用历史情怀提升学生学习动力

对于纯文化性的课程而言,往往都吸引不了学生,历史也不例外,所以教师需要媒介引导学生学习历史。以热爱自己的国家作为学习历史的媒介,能够促进学生对历史的重视,只有重视到历史,学生才会自主学习,真正掌握历史知识。

(三) 培养学生的历史素养,需要老师做到全面落实知识点

在中学历史课程教学之中,有五个历史核心,每个历史核心素养都能在一定的程度上影响学生发展,其中家国素养是培养学生核心发展的关键因素,对学生整个发展期有着重要的影响,同时也能推动其他四个历史核心的发展。

二、家国情怀的培养需要老师不断去探索

(一) 运用历史人物举例分析,增加爱国情怀

其实课本教材上有很多含有家国情怀的例子,教师可以对比分析如今和以往的历史人物,为了促进国家发展做出了

哪些贡献,这些素材能够在一定的程度上增强学生对民族的认知感。

举个例子,学生在学习古代政治时,老师可以把每个朝代的政治制度改革拿出来做比较,在比较之中能够让学生认识到每个朝代政治制度的不同,了解了古代人物为了自己的国家做了什么,体现他们的丰功伟绩,以及几千年历史的发展促进了他们对历史的认知,让他们更加认可国家,增加他们的爱国情怀。

(二) 多种方式教学,探索适合学生的上课模式

中学历史学科是一门专业性非常强的课程,学生在面对文字相对多的课程时,都不愿意拿出时间去阅读了解,时间长了学生们就失去了学习这门功课的恒心,所以老师在带领学生学习的同时,要重视教学方法。首先要根据中学阶段学生的成长特点进行教学设计。随着新课改的到来,一直都在鼓励教师积极创新,培养中学生的家国情怀,可以采用情境式教学。情境式教学能让学生带入自己的思想,最主要的是能够让学生感受到只要我们细细地去发现,很多知识原来都来自我们周边。同时能够提高学生学习的动力,当然教师在采用情境式教学时,必须要了解每个学生的不同,要根据学生的具体情况设计合理的教学方案,慢慢将知识升华到情感,成为掌握知识的人,要做学习的主人,在快乐的环境里学习。

(三) 让学生走出课堂,直面感受历史

中学历史教师在培养学生家国情怀时,不应该总以课本上的知识形式上课。学生也可以通过外面的世界了解历史。例如老师可以带着学生去看一些关于历史的文物建筑,让学生通过自己的双眼,直面感受历史故事和历史细节,近距离的接触历史,能够促进学生对历史的兴趣,以及对历史场景感到震撼,提升学生的家国情怀。

总而言之,中学历史课程作为培养学生全面发展的重要学科。无论是学习知识,还是培养学生的家国情怀,教师都要给学生做积极正确的引导,教师要根据学生的成长特点合理设计课程,提升学生学习兴趣。当学生对这门功课有了学习的兴趣时,才愿意花更多的时间去学习,全面提升学生的家国情怀。教师要让学生认同历史,重视历史文化,让他们觉得自己是一个对国家有用的人,才会为此付诸努力!

参考文献

- [1] 高中历史教学中的家国情怀教育探析[J]. 吕玉杰. 学周刊. 2018(17)
- [2] 历史教学中对学生家国情怀教育的刍议[J]. 黄竞伟. 课程教育研究. 2020(10)