

# 教育戏剧在小学语文绘本阅读教学中的应用

高润香

(江西省新余市渝水区第七小学 江西 新余 338025)

**[摘要]**众所周知,在小学语文中,学生阅读能力的重要性。因而也就需要科学合理的开展语文阅读教学,以满足实际需求。就当前小学语文教学而言,阅读教学有效性提升的实现,需要在教学活动中合理应用相关各个方面内容,而教育戏剧就是其中比较重要的一种。

**[关键词]**教育戏剧;小学语文;阅读教学;应用方法

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.2050

## 引言

教育戏剧具有实践性、体验性、情境性、开放性和活动性的特点。将教育戏剧引入小学语文阅读教学课堂,以戏剧活动为载体承载语文课教学内容,对培养学生阅读的感受、理解、欣赏和评价等能力将起到创新和推动作用。

### 一、教育戏剧概念

纵观人类文明史,戏剧一直被用作一种教育手段。戏剧不仅是一门艺术学科,也是一门工具学科。它可以整合其他学习领域,尤其是与其他艺术形式的整合与应用。它不仅可以开发学生的智力,而且可以延伸到自我发展和独立人格的培养,构建全面的人文素质教育。教育戏剧是一种教育方法,它可以作为许多教学方法,通过引入“复制”“角色扮演”和其他戏剧元素,构建一个开放的、互动的、启发式的学习环境,激发学生的学习兴趣,调动学生的学习积极性,开发学生的想象力和创造力,增强教学效果。将教育戏剧的教学方法融入小学语文课堂,对推进素质教育,优化教学方法,提高学生的兴趣,培养学生的注意力、想象力、创造力和合作能力具有重要意义。

### 二、教育戏剧在小学语文绘本阅读教学中的应用方法

#### (一) 设置教学目标

以戏剧的形式合理地设置戏剧教学的具体情节,同时在课前要对学生进行适当的情感引导,要充分激发学生的参与热情和想象力,让学生能够真正体验到绘本中主人公的心理感受和情感变化,借助戏剧的形式要进一步深化绘本的主题,告诉学生们一定要珍惜当下,为了自己的梦想脚踏实地地努力。通过这种互动式和开放式的戏剧教学方式,让学生之间针对戏剧的内容相互讨论并共同合作,提升他们的沟通能力和团队协作能力,多角度思考问题也更能激发他们的发散性思维。

#### (二) 加强学生参与戏剧表演的力度

在小学生应掌握的能力中,口语交际能力和综合学习探究能力是不可或缺的。这些能力的培养和形成依赖于学生在平时课堂训练中的不断积累,量变产生质变。与传统的文本阅读和常见的对话训练相比,戏剧表演显然有其独特的优点:(1)它是一种受欢迎的形式,容易被孩子们接受,更接近儿童熟悉的生活场景;(2)学生可以参加各种各样的活动,甚至那些内向或没有信心的孩子也能表现出杰出的能力。小学生语文戏剧实践是语文戏剧教学的过程和归宿。在我的研究中,我特别选择并编写了包含人物对话、手势和表情、故事情节的汉语教材,通过语文阅读课和语文综合活动课,指导学生进行戏剧表演,让学生通过亲身体验学习语言。

#### (三) 合理呈现教育戏剧内容

对于小学语文阅读教学中的应用而言,在选择合理的教育戏剧内容的基础上,还需要注意的就是需要科学合理地呈现教育戏剧内容,在合理呈现教育戏剧内容的前提下,促使学生在理解这些内容时更加容易。对于课堂教学活动的开展,语文教师可选择多媒体设备呈现戏剧内容,使这些戏剧以

视频形式向学生展示出来,也就能够使学生对这些内容更好地了解及掌握。同时,教师也可以让学生分角色表演戏剧内容,这种方式可增强学生的亲身体验,对于学生理解戏剧内容,并且进行富有感情的阅读十分有利,这对于学生阅读水平及能力的提升也十分有利。

#### (四) 情境置换法

所谓“情境”,是人产生某种行为的外部条件和客观诱因。情感态度与价值观的践行离不开人所处的具体情境,其教育内容与主体接收的方式相契合,更具有吸引力和感染力。课文本身是一种情境,运用“情境置换”的方法,通过调整相关的情境,在对比和比较的过程中可加深学生对课文的理解。如人教版六年级上册《老人与海鸥》讲述的是一位老人十几年如一日照顾伤病的海鸥,老人死后,海鸥在老人的遗像前做出一系列令人意想不到的举动。在理解海鸥令人震惊的行为时,抓住描写海鸥动作的重点语句,以海鸥(如独脚、老沙)的身份对老人的遗像说话,将它们的行动化为对老人的语言,体会海鸥对老人的深情厚谊。同时进行场景的置换,将海鸥送别老人的悲壮场面,对比老人生前关爱海鸥的画面,让学生在老人看似平常的举动和言语中感受老人对海鸥的一片真情,正是因为老人对海鸥无私的爱,才有海鸥回报老人真挚的爱。

#### (五) 注重教育戏剧的应用

对于小学语文阅读教学中教育戏剧的应用,要取得满意效果,首先需要注意的一点就是应当对教育戏剧的应用加强重视,从而使教育戏剧的应用具有理想的基础与支持。对于小学语文教师,在实际开展语文阅读教学中,教育戏剧的应用需要加强认识及重视,要能够真正意识到教育戏剧在阅读教学方面的重要性及价值,认识到教育戏剧对于学生阅读水平及能力提升的重要意义,在此基础上才能够真正注重教育戏剧的应用,教育戏剧在阅读教学中的应用加强研究。在小学语文教师对教育戏剧的应用加强重视的基础上,也就能够对教育戏剧在阅读教学中的应用加强研究,从而使教育戏剧在阅读教学中的应用具有更好的理论支持及依据,也就能够使教育戏剧的作用得以更好发挥,进而实现更理想的语文阅读教学,使阅读教学得到满意的效果。

### 结语

总之,教育戏剧法很好地优化和创新了现阶段小学语文绘本阅读的教学模式,学生能够获得真实的内心感受和情感体验,教育戏剧更具生动性、先进性和互动性,对于培养学生的想象力、创造力以及语文综合素养是具有重要意义的。

### 参考文献

- [1] 杨甜甜.教育戏剧在小学语文阅读教学中的运用研究[D].杭州:杭州师范大学,2018.
- [2] 唐靖霞.教育戏剧,语文探究式学习的新方式[J].内蒙古教育,2017(16):116-117.