

信息化资源与小学语文教学的有效整合

彭岚

(南昌市邮政路小学教学集团 江西 南昌 330046)

[摘要]现阶段,在改革开放步伐逐步加快的趋势下,科学技术得到了突飞猛进的提高,然而,现代信息化技术也被广泛应用到各个领域。越来越多的小学语文教师也将信息化技术应用到小学语文教学中,同时教师应当科学有效地将信息化资源与小学语文教学有机结合,也是顺应我国教学改革要求和时代发展趋势,充分调动学生学习的激情,促进学生综合能力的提高。本文就小学信息化资源与小学语文教学的有效整合做出的讨论与研究。

[关键词]信息化资源;小学语文教学;有效整合

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.1740

引言

在信息化的当今社会,许多信息手段是可以结合实际教学开展课堂的。信息化作为一项非常实用方便的形式,很好地改善了教师课堂上的许多问题,并且为课堂提供了更好的学习环境。在此基础上,学生能够更有兴趣、更有动力地去学习,并且通过信息化技术接触到更多信息和知识,让学生学习知识的同时也可以开阔眼界。

一、信息化资源与小学语文教学有效整合的意义

在传统的语文教学中,以教师为主体地位的教学形式,教师依靠课本及板书形式对学生说教教学,学生被动地接受,很难提高学生的学习兴趣,甚至还使学生产生厌学情绪。比如对于某一首诗歌意境进行分析,教师单靠口头表述很难将作者想要表达的情感传递给学生,学生也很难体会作者想要表达的爱国精神、忧国忧民的情怀,不利于提高学生的综合素养。教师科学有效地将信息化资源与小学语文教学有效整合,充分体现以学生“主人翁”的教学地位,多元化的教学形式,不仅丰富学生的学习资源和内容,还能有效地调动学生的学习积极性,尊重学生的差异性,释放学生的天性,更加活跃课堂气氛,将语文知识更加形象具体地展示给学生们,为构建小学语文高效课堂奠定基础。信息化资源的应用,为教师提供了更广阔的教学空间,教师要勇于创新,积极寻找适合当代学生的教学方法及思路。所谓兴趣是最好的教师,教师要整合有效的教育资源,调动学生学习热情,充分发挥学生的主观能动性,培养学生自主学习的能力;其次可以使学生更加简单地掌握教学内容、体会教学思想,巩固学生的知识,使其更加牢固;再次信息资源的合理运用,可以有效激发学生的创作思维,充分彰显学生的主体地位,更有效地促进学生的综合能力的提升。由此可见,推进信息化资源与小学语文教学有机结合是十分必要的。

二、信息化资源与小学语文教学的有效整合策略

(一)应用信息化技术科学有效地进行情景教学

小学语文的学习,他不同于数学的抽象,但语文的灵活性较强,在教学过程中,学生很难理解作者想要表达的思想、情感以及写作目的,这就阻碍了学生的学习热情。由于小学生的年龄限制,人生经历、生活经验比较欠缺,或许不是因为学生不愿意学习、不愿意思考,而是通过传统的教师说教模式,学生的学习较为单一、枯燥,不利于学生语文的学习。教师通过有效的信息资源利用,可以有效地为学生构建情景教学,教师将小学语文与情景教学有机结合,通过更直观的感受理解语文所学内容,增强学生学习的代入感,更加深刻地理解作者的情感,促进小学语文高效课堂的开展。例如,教师在讲解“江雪”的这一内容时,这一首诗言简意赅,情感丰富,主要表现诗人在遭受打击后有深感孤寂的情感。但是对于小学生来说,

很难理解诗人孤寂又无可奈何的感受,所以教师可以通过多媒体的辅助为学生创设这首古诗所描述的情景,以视频或者图片的形式展现这首诗的内容“一座座山峰,却不见飞鸟的踪影,一条条小路,没有行人的踪迹。茫茫白雪覆盖大地,一位穿着蓑衣、戴着笠帽的渔翁,在一个小船上独自垂钓。”学生通过这样直观的感受,更加深刻地理解所学内容,更加深刻地体会诗人内心的情感,高效地调动学生的学习兴趣,提高学生的综合素养。

(二)利用信息化渲染学习氛围并提升合作学习效率

小学语文教师在开展教学活动的过程中一定要注意观察学生的身心发展特点,要尊重学生的个性差异,能够不断地探索出新的教学方法,满足学生学习的需求,激发学生的求知欲望和学生的好奇心,有效地提升学生探究知识的积极性。这样才能让学生在合作中进行自主探究和实现合作共赢。为了达到这样的效果,需要我们的教师借助信息技术为学生渲染一个好的学习氛围,这样学生才会在氛围的感染下主动参与到语文课堂中,进一步完成合作和探究学习。比如在学习部编版小学语文二年级上册《望庐山瀑布》时,教师为了营造出良好的合作学习氛围,可以先把学生分成若干小组,然后让学生在小组内针对古诗进行自我讨论和交流,发挥学生集体力量。在课前教师可以借助多媒体为学生呈现出庐山瀑布景观,借助音乐给学生营造出一个逼真的环境,接着再给各个小组布置具体的学习任务,针对教师提出的和诗词相关的内容进行讨论,借助这个方式可以进一步激发学生讨论和交流的积极性,这样也就在一定程度上提高了学生合作的效率,帮助学生进一步赏析古诗词,理解古诗词的内涵,从而有效地提升学生的语文素养,提高语文教学的质量。

结语

综上所述,将信息化资源与小学语文教学有效整合已经成为时代发展的必然趋势,信息化技术推动了小学语文发展的步伐。将信息技术与小学语文教学合理有机地整合,可以改变传统单一又枯燥的课堂氛围,拓宽学生获得知识的渠道,从而有效地培养学生良好的语文素养,提高小学语文教学水平。在教师的实际应用中,教师应结合教材内容,选择合适的教学资源,真正达到信息资源与语文教学的有效整合,提升语文教学的有效性。

参考文献

- [1]崔向荣.基于教育信息化环境下的小学语文教学探究[J].中国高新区,2018(12).
- [2]路晓宁.小学语文和信息技术整合探索[J].中国教育技术装备,2016(23).
- [3]庞永学.浅谈小学语文与信息技术教育的有效整合核心构建[J].课外语文,2016(20).