

# 高中语文教学中创新思维培养的有效性研究

刘国栋

(赣州市南康区第三中学 江西 赣州 341000)

**[摘要]** 在新课改背景下高中语文教师应重视对学生的创新思维能力的培养,以创新教学培养学生的创造性、思维性。在高中语文教学中培养学生的创新思维能力教师应加强对教学内容的设计,从而帮助学生提高自身的自主探究能力、想象力等。以此运用学生的想象力和联想能力开展进行语文教学,最大程度上提高学生的语文能力与综合性学习水平。

**[关键词]** 高中语文; 创新思维; 有效性研究

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.743

## 引言

在新课改教学理念下,《高中义务教育语文课程新标准》中明确要求高中语文教师在进行教学时应加强对学生的创新思维能力的培养,应满足新课改理念的要求,把创新思维作为培养高中生语文能力的主要部分。高中语文教师应重视对学生的创新思维能力培养,语文教育创新的创新是基本指向若没有创新思维和创新渠道,高中语文教育缺乏一定的活力,也使语文教育无法真正发挥其应有的作用。因此,在高中语文教学中教师应采取有效措施培养学生的创新思维能力,对学生的创新意识进行开发与有效利用,以此丰富学生的语文学习模式,有效运用创新思维掌握高中语文知识。

### 一、在高中语文教学中创新思维培养的重要性

在语文新课改中明确提出对于“创新思维学习”的要求。在高中语文教学中教师应注重加强培养学生的创新思维能力。由于高中语文是一门综合性很强的学科,教师在授课中应注重开放性和创造性课堂,给学生留出更多的想象空间以及语文知识的拓展能力,以满足不同学生对于语文学习的发展和需求。高中语文教师应利用创新思维倡导学生自主、合作、探究的学习方式,培养学生的创新精神与实践能力。其语文创新思维可有效提高学生的语文素养、写作能力、阅读能力、拓展学生的知识面以及对语文知识的理解。

创新思维能力在高中语文教学中是非常重要的,教师应激发学生的创造性思维,顾名思义,就是教师通过运用一系列有效的教学手段和教学工具,对学生进行系统地创造思维的课程训练,通过课时计划和课程培养,有效提高高中生语文学习的创新思维和创新能力。这种教学理念既是语文素质教育实施的要求,也是当下新课改的理论实践范围,因此高中语文教师要时刻更新自身的教学理念,通过制定一定的教学策略和教学方法,不断在语文教学过程中提高学生的创造能力。

### 二、在高中语文教学中学生创新思维能力培养的有效对策

#### (一) 课题的创新,拓展学生的语文知识

在高中语文教学中教师可创新课题,引导学生接触到更多的语文知识从而提高自身的独立思考能力,促进创新思维能力的提升。在传统的高中语文课题中,语文的创新思维能力未能得到很好的发展,所以教师应构建创新新课堂,对课程资源加以创新,为学生提供灵活自由的学习模式,从而不断拓展学生的语文知识,促进学生的创新学习能力。高中语文教师在具体教学授课时,不需要把课本教材为中心基础,应拓展具有创造性、自由性、的语文结构丰富其教学内容,通过多样化的教学模式,为学生提高灵活的学习方法,以此达到创新思维培养的目的。

#### (二) 提升学生的自主探究能力

在高中语文教学中教师应积极鼓励学生自主思考,不断探究语文知识,以此提高自身的探究知识能力。高中语文教师在教学中首先要引导学生了解课文的内容是什么,对课文产生一个初步的整体印象。其次教师应利用学生的探究心理让学生找出文本中的主要线索,了解课文所表达的内涵。在阅读课文的时候,教师需要让学生带着目的去阅读课文,找出课文的主要

线索,并将课文的主要线索作为一个切入点,更加全面地去了解课文所表达的内涵,突出课文的重点。以此引导学生根据课文的主旨,从而抓住文章中的重点进行自主探究学习,勾画出关键的词语和句子,进行细细品味,从而不断提高自身的语文能力。

#### (三) 以作文教学增强学生的创造性思维能力

根据调查,目前高中学生的创新思维、创新意识退化较为严重,在高中作文中很多学生因缺乏一定的创新思维,而导致写出来的作文没有重点、没有核心、没有意义。为此,在高中语文作文教学中,教师可充分运用创新思维教学法,提高学生的思辨性思维能力,可以让学生以不同的角度出发进行作文写作,从而得到不同的文字结构。这种思维方式可以使学生跳出固有的写作模式,打破常规,从新角度看待文章主旨、文章结构等。在高中语文作文教学中教师为提高学生的创新思维能力,需要采取有效的方式方法,培养学生具备多向思维的能力。教师应结合学生的生活实际,引导学生善于发现生活中出现的事情,并体会自己内心的情感。在学生观察生活中的人物、事件的时候,不仅可以丰富学生的思想感情,还能培养学生的自主写作能力以及学习能力,以此体现创新思维能力在语文学习中的作用。

#### (四) 实践活动的开展,提升学生的创新思维

为培养学生的创新能力和实践能力,高中语文教师可组织学生开展实践活动,以此丰富学生的校园文化生活。例如可开展如校园课本剧大赛活,本次活动教师可鼓励学生用独特的表达方式,让课文“活”起来。其课本剧表演要求学生对本课内容熟悉,对剧中人物了解透彻。无论是语言表述、肢体展现,还是面部神情等都有较高的要求,在学生准备的过程中自然而然提高了自身的创新思维,也使学生利用自身的自主思考能力不断掌握学习的方法。创新思维对于高中生语文素养以及综合性能力来说都是非常重要的,在高中语文教学中教师应该响应新课改理念,创新教学培养学生的创造性思维能力。

### 结束语

综上所述,语文是所有学科中应用最为广泛的一门工具性、实战性的学科,由于语文的实用工具性特点,在高中语文教学中创新是语文教育的基本方向。在高中语文课堂中,教师应注意语文教学的目的并不是为了体现教,而是要求学生养成一种自觉学习的能力,学会自己阅读、自己研究知识。同时高中语文教师要通过教学、自学等教学模式,培养学生的创新思维能力,尊重学生的主体地位,从而全面提高学生的语文能力。

### 参考文献

- [1] 刘丹丹. 在高中语文教学中培养学生的创新思维[J]. 知识窗(教师版), 2020(07): 51.
- [2] 赵瑜芳. 高中语文教学中学生创新思维的培养[J]. 课外语文, 2020(21): 50-51.
- [3] 薛小会. 高中语文研究性学习与创新思维培养研究[J]. 高考, 2020(26): 40.