

浅谈当前小学英语绘本教学存在的问题及突破

张琴

(乐山市翡翠实验学校 四川 乐山 614000)

【摘要】新课程标准对于英语学科的核心要求在于提升学生的语言应用能力，这就意味着英语学科绝不是单纯的知识传授或者拓宽视野，从这一角度而言，在小学英语学科中融入绘本教学，不仅能够满足新课程标准的需要，而且也能够通过绘本中有趣故事情节和再现的生活情境陶冶学生的情操。鉴于此，文章结合笔者多年工作经验，对浅谈当前小学英语绘本教学存在的问题及突破提出了一些建议，仅供参考。

【关键词】小学英语；绘本教学；问题及突破

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.1587

引言

小学英语的学习是学生打好未来英语学习基础的重要阶段，教师在进行小学英语的讲课过程中，运用绘本教学是必不可少的。绘本一方面能让学生在学习过程中有好的视觉体验，另一方面也根据学生的身心发展特点，抓住学生的眼球，吸引注意力，提高学生学习英语的兴趣度。因此，教师重视英语绘本教学，改进方法，提高绘本教学的质量，是具有显著教育价值的。

一、小学英语绘本教学存在的问题

(1) 教师未能充分认识和发挥绘本教学的意义和作用：当前的小学英语教学中虽然部分教师已经意识到了绘本教学的意义和作用，但在实际教学工作中却未充分发挥绘本的教学作用，未能很好地将绘本融入实际的课堂教学中去，使得学生接触绘本仅仅停留在形式层面，无法很好地发挥绘本的意义，强化自身的英语学习，使得小学英语课堂教学有效性停留在浅显的层面。(2) 教师缺乏小学英语绘本教学的经验和技能：部分教师在教学中依旧沿袭着以往以自我口头讲解为主的教学模式，对于创新的教学内容和教学模式并不十分推崇。加上绘本教学在中国教育历史上出现的时间较短，在绘本教学系统的研究和应用过程中尚未形成完整的理论和标准，使得多数教师即使在课堂上运用绘本展开教学也是停留在不断的摸索前进的状态中，缺乏绘本教学有效性的教学理念和教学方法，使得小学英语绘本教学质量较为低下，不利于学生综合英语素养的培养。

二、小学英语绘本教学策略

(一) 提高教师对英语绘本的重视程度

教师是进行英语绘本教学的关键因素，要想发挥出英语绘本的功能，首先教师就得对英语绘本重视起来。学校可以通过举办专题演讲、教师培训、教师绘本教学大赛等，加强对绘本教学重要性的宣讲，使教师从根本上认识到绘本教学的重要性，在思想和行动上都重视起来。在教学过程中，定期安排绘本教学模式讲课，参观前辈的经验，认识自己教学中存在的不足，不断改进教学方法。在实践中积极探索，学习相应的理论基础和技术设备，为绘本教学打下坚实的基础。

(二) 关注学生的“趣味性”，编排合适的绘本情境寓教于乐

小学生具有强烈的好奇心，这也意味着教师在教学安排过程中趣味性越强，学生接受得就越快。此外，小学生对于文字和表格的敏感度远远低于图画，因此，通过绘本融入小学英语教学，以图画的形式促进故事的有效展开，更能够激发小学生学习英语的兴趣和积极性。因此，教师要编排合适的绘本情境，实现寓教于乐。首先，教师要结合小学生的喜好选取符合小学生心理特点的内容；其次，要适度编排趣味

性的内容，选择典型人物或者趣味性故事情节，让学生能够记住并且有感而发；最后，要具有可操作性，因为英语教学不仅是教会学生认识单词，还要保障听说读写样样精通，这就需要多加练习。通过有趣的绘本图画传递趣味性，激发学生的好奇心和学习积极性，通过有趣的内容感知英语文化的精神，通过反复的情境再现与表演不断练习巩固英语学科知识，能够有效保障课堂教学中的寓教于乐。

(三) 充分发挥多媒体信息技术的优势，营造优良的英语语言学习氛围

在小学英语绘本教学过程中，教师应转变传统的板书教学形式，充分发挥绘本教学的优势，以绘本为着手点利用先进创新的教学技术和设备为学生营造优良的语言训练环境，让学生从倾听和阅读绘本故事情节的形式更好地利用自己的语言总结出绘本的主要内容和故事情节，促进学生获得语言锻炼的机会，提高学生的英语语言能力表达水平，强化学生综合英语素养的培养，从整体上提高小学英语课堂的教学有效性。

(四) 通过创设情境激发学生思维创造

绘本本身就具有趣味性、丰富性。绘本内容中，故事大多通俗易懂，接近生活同时角色鲜明。在进行基本的内容讲解时，教师可以充分挖掘出学生的思维创造能力，通过创设情境、角色扮演、小组朗读等形式来丰富学生的内心世界，激发学生的思维创造能力。比如在“*This is my new friend*”一文中，教师可以先提出问题：Who is your friend?通过这一问题再引入再进一步激发学生的思维。接着让学生在组内进行角色扮演，用所学到的知识进行日常的对话交流，既巩固当天所学的知识，也能提高口语水平，加强实践和运用能力，发散学生的思维，提高学习英语的兴趣。

结束语

伴随新课程改革的全面深入，小学英语教学也面临更多的实际问题和更大的挑战。素质教育理念的不断深入让家长逐步认识到了从小培养孩子英语语感的重要性。为了让小学生在快乐中学习英语、学好英语，教师需要适当安排符合学情的绘本，关注学生学习的兴趣点，安排趣味性强的绘本，同时也充分考虑学生的接受能力，安排适度进阶的绘本内容，通过绘本的有效融入，提高英语教学的有效性。

参考文献

- [1]徐静桃.小学英语绘本阅读策略探究[J].校园英语, 2020(46): 201-202.
- [2]赵雨.刍议英文绘本在小学英语教学中的应用研究[J].校园英语, 2020(46): 229-230.
- [3]王共跃.探析小学英语绘本教学实践[J].智力, 2020(32): 156-157.