

小学语文德育渗透的方法与实践途径分析

刘青

(江西省抚州市南城县上唐中心小学 江西 南城 344700)

[摘要]随着新课改的不断深入发展,提升小学生的德育意识已经成为语文的教学的主要目标。小学语文教师在教学过程中有效地进行德育渗透,不但可以保证语文教学的顺利开展,同时还可以有效帮助小学生形成正确的人生观、世界观和价值观,促进小学生的全面发展。

[关键词]小学语文;德育渗透;方法;实践途径

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.2284

小学阶段是帮助小学生形成德育意识的最佳时期,小学语文教师在教学过程中有机的进行德育渗透显得尤为重要。语文教材中蕴含着传统的中华美德,存在着很多做人、做事的道理,是帮助小学生形成德育意识的有效途径。语文教师将语文教学内容和小学生的德育教育相结合,在有效提升小学生语文教学水平同时,提升了小学生的道德修养,为小学生将来成为对社会有用的人打下了良好的基础。

一、小学语文德育渗透的重要作用

小学生在小学时期是最单纯、可塑性很强的阶段,语文教师要有意识地进行引导,在教学中有机的渗透德育教育,能够帮助小学生有效形成正确人生观,培养良好的道德品质,让小学生可以受用终身。语文教师不但要重视传授小学生语文知识,提升小学生的学习成绩,还要在教学过程中重视小学生的德育教育,有效渗透德育教育,科学的将语文教学和德育渗透融为一体,在潜移默化中培养小学生的道德观念,塑造其良好的品格。语文教师帮助小学生树立良好的道德品质,有助于小学生正确人生观的形成,进一步提升小学生的核心素养,对于小学生的一生有着至关重要的作用,为日后的学习发展打下夯实的根基。

二、小学语文德育渗透中存在的问题

(一) 重视分数大于德育教育

受传统教学观念的影响,有的语文教师过于看中中小学生的学习成绩,经常是以分数作为评价小学生好坏的标准,重视的只是知识的灌输,而忽略了对小学语文德育教育的渗透,忽视了对小学生道德品质的培养,无法达到新课改的教学目标,无法起到教书育人的作用。

(二) 语文教师的职业素养不足

有的语文教师职业素养不足,没有对语文教材深入研究,德育教学理念落后,不关注对小学生道德品质的培养,无法实现德育教育的真正目的,更谈不上将德育渗透在语文教学中,无法有效提升小学生的道德观念,甚至会影响小学生整体素质的提升。小学语文教师要想有效在教学中教学德育渗透,不但要有扎实的专业知识,还要不断提升自己的德育知识储备量,及时为自己充电,提升自己的职业素养,时刻关心时事,认真了解德育教育相关的知识,不断更新教学理念,做好小学生学习上的榜样,达到真正的德育教学目的。

三、小学语文德育渗透的方法与实践途径

(一) 选取适当的教材内容渗透德育教育

语文教师要语文教学内容作为渗透德育教学的基础,科学的选取适合的内容进行德育教育。语文教师要根据教学内容的合理的渗透德育教育,与教学实践相结合,充分了解小学生的学习情况,以教材内容为基础不断丰富德育教学内容,有效提

升小学生的德育观念。语文教师还可以根据教材内容组织小学生共同沟通探讨,鼓励小学生勇敢发表自己的意见,坚持自己的看法,有效促进小学生形成正确的德育观念。比如:语文教师可以在教学过程中,要有意识地指导小学生深入理解课文内容,总结文章的中心思想,从中体会到课文中的道德精神传递,让小学生能够体会到作者的情感,学习到其中积极向上的精神,达到德育教育的目的。

(二) 在语文课堂上渗透德育教育

语文课堂是小学生熟练掌握学习知识的重要途径,是培养小学生核心素养的基础。语文教师教学的首要任务就是提升小学生的学习能力,进一步熟练掌握语文知识,而在传授语文知识的过程中就可以进行德育教育的渗透。语文教师首先要了解德育教育的目的,并合理的在课堂中渗透德育教学,在讲解知识的过程中,无论是朗读还是写作都要融入中华传统美德、社会道德,寓教于乐讲解做人的道理。比如:语文教师在讲解《掌声》这篇课文时,要引导小学生切身体会课文的中心思想,感悟掌声之中的内涵。小学生通过学习会明白同学之间需要互相鼓励、互相关爱,更加懂得珍惜感情,知道感恩。语文教师在潜移默化中帮助小学生树立了良好的三观,为小学生日后的发展学习起到良好的启迪作用。

(三) 语文教师从自身渗透德育教育

语文教师要放下教师的架子,以小学生为教学的主体,通过言传身教,从自身渗透德育教育。语文教师要真正了解小学生的实际需求,现身说法,生动形象的将德育教学潜移默化的渗透在语文教学中,运用教师的人格魅力,以身作则,不断影响小学生的德育观念,帮助小学生形成是非观,能够分辨是非,懂得对错,提升小学生的核心素养,养成良好的道德习惯。

四、结束语

小学语文教师不但要注重提升小学生的语文学习水平,还要将培养小学生的德育教学放在首位,将德育教学有效渗透到语文课堂当中,逐步完善德育渗透的方法和实践途径,在提升小学生文化修养的同时,帮助小学生树立正确的德育观念。在语文教学中有机渗透德育教学,可以让小学生在熟练掌握语文知识的同时,不断提升道德素养,进一步有效提升语文效果。

参考文献

- [1]温彦珍.新课程背景下小学语文教学渗透德育的策略探究[J].科学咨询(教育科研),2020(09):278.
- [2]陈梅芳.浅析德育教育在小学语文教学中的渗透与融合[J].花炮科技与市场,2020(03):238.
- [3]安洪静,孙洪斌.论小学语文教学中德育渗透的途径与方法[J].亚太教育,2019(01):26