

浅谈新课改下初中语文教学情感教育

张淑萍

(辽宁省铁岭市实验学校富力分校 辽宁 铁岭 112608)

[摘要]情感教育是在学科教学中落实立德树人这一教育根本任务的具体体现。在初中语文教学中实施情感教育有着天然的便利。初中语文教材中蕴含着丰富的情感教育内容,学生在各种情境中掌握语文知识并获得情感体验,可获得身与心的双重提升。

[关键词]初中语文;情感教育;情感实践

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.321

立德树人是教育之根本任务。新课程倡导的情感、态度与价值观目标正就是立德树人这一教育根本任务在学科教学中全面落实的具体体现。重视学生的情感教育是全面落实立德树人这一教育根本任务的必然要求。学生在各种情境中掌握语文知识并获得情感体验,可获得身与心的双重提升。因此,如何在课改背景下将情感教育渗透在初中语文教学中是个值得研究的课题。

下面笔者将在借鉴相关理论研究成果的基础上,结合自身教学实际,浅显论述一些初中语文教学过程中的情感教育策略。

一、新课改背景下初中语文教学情感教育现状

虽然新课程改革理念倡导以学生为主体,但因应试教育观念的长期影响,教师在课堂上天然地拥有优势地位,他们还不习惯将课堂学习的主动权完全让渡给学生。教师设计与实施教学方案时,会更多地关注课时教学目标、单元教学目标,甚至学期教学目标,而学生学情反而被忽视。其次,在新课程改革的推动下,语文教学现状有了很大的改观,“以学定教”“为学而教”的理念深入人心。但在实际授课过程中,教师或囿于固有教学模式,或为追赶教学进度,会有无意或有意地忽视师生、生生互动,这就导致教师无法及时了解学生的学习进程和深度,在这种情况下,教师布置的作业自然也难以契合学生的学习需求。最后,学生发展是教学的全部理由与价值。每个学生皆是独立的个体,不管是学习能力还是性格、情感都存在差异,若想开展情感教育,教师必须根据学生的特点选择教学内容、选取教学方式。而教师能否换位思考,从学生的角度考虑情感教育方案设计,将会决定情感教育的最终效果。

二、新课改背景下初中语文教学加强情感教育的意义。

随着时代的发展,传统的应试教育被素质教育逐步取代,这也意味着当前教育的重心应转变为提升学生的综合素质,强化学生的情感体悟,以使教学有真实、有真情。那么,情感教育在初中语文教学中的意义何在呢?首先,情感教育能够有效加强师生、生生间的沟通交流。其次,情感教育更关注学生个体的差异,因此其不仅有利于强化学生的语文学习能力,还有助于学生全面发展,形成健全人格,实现人生理想。

三、新课改背景下在初中语文教学中实施情感教育的策略

(一)课前情感导入良好的开端是成功的一半,有趣的课前导入将对整节课的教学成效产生极大的影响。例如教学《最后一次讲演》,教师就可于课前导入之际,借助问答形式来调动学生的学习兴致。教师可以提问:演讲能最直接地表现一个人内心的情感状态,若演讲者动情发声,势必会引发听众或愤慨悲伤,或热情激动的情绪变化,闻一多先生的最后一次演讲又会给大家怎样的震撼和鼓舞呢?如果换作你们来做这次的演讲,你们又会讲些什么呢?教师在导入中提出这些问题,目的是让学生以此为起点搜集闻一多先生的相关资料,在课堂上

展开问答互动,从而促使学生进一步阅读文本,了解闻一多演讲时的情感态度。

(二)课上情感实践在语文教学中开展情感教育,教师还需围绕教材文本创设相应的教学情境,让学生能在具体情境中获得情感体悟和共鸣,升华精神感受。例如教学《背影》,文本用质朴的文字传达了深沉的父爱。教学时,教师可以联系学生的生活实际,让他们回想每天上学前父母对自己的再三叮嘱,自己外出游玩时父母不停打来电话的关怀,自己提出要求时父母尽力满足却忽略他们自己的那份爱,强化这些细节,让学生站在父母的角度体会爱之深沉。教师借助情感实践唤醒了学生的情感体验,这样既让学生理解了文本,更有效地理解了父母之爱,懂得了感恩。

(三)创设学习情境

在初中语文课堂上,要提高情感教育在其中的作用,就需要能够营造出良好的课堂氛围,创设学习的情境。比如说,教师可以运用设置悬念的教学方法,来吸引学生学习的兴趣,让学生能够更加积极的去寻找有关的答案。像是学习《桃花源记》这篇课文时,教师可以通过设疑的方式来引导学生自主学习,教师在上课前可以先问问学生“如果不小心迷路了,大家会怎么做?”来吸引学生回答的兴趣,调动课堂的气氛,接着教师就可以将话题引入到要学习的课文上,“当陶渊明这位诗人迷路的时候,他却有幸忽逢桃花林,遇见一番奇妙的景象,现在就让我们来揭开这世外桃林的神秘面纱。”在讲解课文内容的时候,给学生们设下疑问“这桃林有什么特别之处,”之后邀请学生来各抒己见。学生带着问题来了解整篇课文,就能够有一个学习的目标,加深对文章内容、思想的理解。借助于设置悬念的方式,不仅能够激发学生学习的兴趣,还能够有助于活跃课堂气氛,使得学生的思维保持在一个积极的状态,跟随老师讲课的步骤,体会作者的情感表达,进而来提高学习的效率和质量。

小结

初中的语文学科是初中阶段一门十分重要的基础性学科,加强语文学科的情感教育,不仅能够提高学生语文学习的效率,还有利于促进学生的全面发展。为此,对初中语文教师来说,就需要重视情感教育在课堂教学中的重要地位,能够更新自身的教学理念,灵活的运用有关的教学手段,借助于营造良好的教学氛围,寻找学生情感的契合点等等方式,激发学生学习的兴趣,使学生在潜移默化中完善人格、净化心灵、磨砺意志,真正做到教书并育人。

参考文献

[1]胡映雪.新课改下初中语文教学中的情感教育研究[J].科学中国人,2017(15).

[2]王颖.浅谈新课改下初中语文教学中的情感教育[J].赤子(上中旬),2017(5).