

# 新课程改革下初中数学学法指导研究

荣艳平

(吉林省洮南市第七中学 吉林 洮南 137100)

**[摘要]**初中在学生的学习过程中是一个比较重要的阶段,尤其是初中数学这一科目,进入初中,数学的难度较小学阶段会有明显的改变,初中数学更加注重对孩子逻辑思维的培养,可以说,学好初中数学是学生在初中阶段至关重要的事情。随着新课程改革的推进,初中数学老师更加注重教会孩子学习数学的方法,而不是简单地知识灌输。关于新课程改革下初中数学学法指导的研究,是当前教育改革阶段一个非常重要的课题,本文将从各个方面着重介绍新课程改革下如何指导学生更好地掌握学习数学的方法。

**[关键词]**新课程改革;初中;数学学法;指导研究

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.233

## 一、课前预习的学习方法

在初中阶段,老师们留的课下作业经常会包括课前预习的内容,不止数学老师,各个学科的老师都非常重视课下预习的作用。好的课下预习往往能使数学学习事半功倍<sup>[1]</sup>,进入初中阶段,数学知识更难,更复杂,学生们只靠课上时间难以完全吸收老师所讲内容,有许多学生会出现课上听不懂,跟不上老师的进度,做练习题时不能熟练运用所学知识的问题,这就需要课下预习发挥作用,总的来说,好的预习往往具备以下几个优点,第一,提前预习可以帮助学生抓住本节重点。听课是有技巧的,学生们要会听课。举个例子,有的学生在上课时专心致志的听讲,整节课眼神完全集中在老师和黑板身上,老师讲的每一句话都完完整整的记录到笔记本上,但这种学生在考试时发挥的并不是很出色;还有一种学生,他们记录的笔记并没有详细到把老师讲的每一句话都记录下来,他们只是记录这节课的重点以及自己在学习这节课时的难点,这样的学生他们的考试成绩往往要比第一种学生好太多,这是为什么呢。其实,我们不难发现,只有掌握正确的学习方法,抓住课堂重点,才能真正掌握老师所教的知识,第一种学生虽然付出了很大的努力,虽然有很端正的学习态度,但是如果抓不住重点,没有正确的学习方法,只能是做无用功。这就是课下预习的作用了,通过预习,学生们可以对本节课的内容有一个大致的掌握,能够清晰地知道本节课的重点是什么,以及对自己的难点进行记录,在上课时,着重对本节课的重点进行记录,只有这样,才能更好地学好数学。第二,课前预习可以使学生们深入的了解自己的学习水平,记录自己的学习难点,在正式上课时,通过老师的讲解解决自己的难点以及一些疑难问题,即带着问题去听讲。学生在预习时也要做好笔记,这时笔记的重点应该放在自己通过预习仍然没有弄懂的问题上,等到上课时,一方面通过老师的讲解,同学们的帮助,学生们可以解决在预习时遇到的问题,另一方面,通过这样的一个过程,学生可以加深对于知识的理解,对自己不懂的问题也能有一个很好的把握。总而言之,课下预习是提高学生数学成绩的好方法,也是教师们必须要求学生掌握的方法,老师们培养孩子预习的好习惯,使学生在学数学时更加得心应手。

## 二、把握课堂的学习方法

在进行完课前预习后,就来到上课环节了,上课是最重要的一个阶段,如果学生在课堂上能够充分吸收老师所讲的

知识,那么他在课下就可以节约许多时间,前述提到,抓不住重点的听讲最为致命,这种听讲既费时间,又不能提升学习水平,所以说,掌握正确的听课方法是最为重要的,一个合格的听课状态首先应该包括的就是及时做笔记。有一句俗话说的好,“好记性不如一个烂笔头”。笔记不仅能够帮助学生及时的记录老师所讲内容,也是在课后进行查漏补缺的关键工具,一本好的笔记往往能够使学生在学过程中游刃有余,学生们可以根据自己所做的笔记在课后进行复习与回顾。另外,笔记的内容一定要整洁清楚,还要将知识进行标注,区分好重点、次重点与非重点,以便于后续的查阅。好的听课状态还应该包括学生与老师的良性互动。老师们可以适当开展一些与课堂相关的游戏从而充分调动起学生的积极性,确保学生的注意力能一直集中在课堂上,学生们也要积极配合老师,对于老师的提问要踊跃回答,对于不懂得问题要及时给老师做出反应,老师们在讲课时往往是根据孩子们的反应来调整课堂的进度以及对重难点问题的重复,如果学生们一言不发,丝毫不理会老师,不老师的讲课积极性就会下降,老师的耐心也会被消磨殆尽,这样的课堂是不利于学生充分吸收知识的,所以说,学生们在听课时一定要尽力跟上老师讲课的节奏,及时对老师做出回应。

## 三、正确解题的学习方法

数学学习除了需要把握课堂,还需要的就是大量做题,虽然题海战术很传统,但也最好用,许多学生就是通过大量的做题才得以提升自己的数学成绩,在做题时,除了需要正确运用所学知识,有的时候,也需要一定的解题方法,好的解题方法能使做题的正确率更高,效果更为突出。老师们要传授给学生们正确的做题方法,包括仔细审题,学生们在做题时往往不能沉下心来去仔细审题,造成许多不应该犯得错误,细致的审题是正确解题的第一步,其次就是要根据不同的题型采用适合的解题方法。

总之,只有正确指导学生预习,听课,解题,才能提高学生的数学水平。

## 参考文献

[1]王德凤.新课程改革背景下初中数学学习方法指导研究[J].软件(教育现代化)(电子版),2018,000(011):118.