

探究以就业为导向的中职计算机课堂教学实践

温海燕

(沧州市第一职业中学 河北 沧州 061000)

[摘要]中等职业教育是我国高中阶段教育非常重要的组成部分,也是我国社会发展的重要基础,其承担着培养高素质的产业技术工人及高素质的社会急需的中高级技能型人才的重要职责与任务。就业是民生之本,在中职教育的发展过程中,要积极研究就业政策,要适应社会经济发展的需要,以就业为导向,深化职业教育教学改革,重视学生实践能力及职业技能的培养,培养技能型的人才,进而更好地为社会经济发展提供服务。以就业为导向、强化学生技能培养是我国现阶段经济社会发展大环境下必须提倡及坚持的改革精神,学生的真正就业是由技能、理论以及素养共同决定的,而中职教育的根本任务是为建设和社会发展培养高素质的劳动者及高技能的实用性人才,所以要重视探究以就业为导向的中职计算机课堂教学实践,提升学生的计算机技能水平。

[关键词]就业导向; 中职; 计算机

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.498

1 以就业为导向的中职计算机课堂教学实践探索的重要意义

在社会进入信息化时代的今天,现代化信息技术快速发展,其几乎渗透到各个行业及领域,这在一定程度上为中职计算机专业的发展提供了非常好的机遇,也对中职的教学质量提出了更高的标准与要求,职业教育中的计算机教学非常注重学生计算机技术能力的培养和提升,为了有效避免出现不能适用社会就业需求而造成的就业难的问题,中职计算机专业要让重视学生掌握一定的文化知识,要让学生熟练掌握计算机技术,而且要重视理论知识与实践教学的有机结合,要促进中职职业教育水平的不断提升。

2 以就业为导向的中职计算机课堂教学过程中存在的问题

2.1 教学过程中缺少全面的实践

中职计算机课堂教学发展过程中,受到传统的教育观念的影响,会将成绩作为评判学生能力非常重要的标准,在教学过程中存在过分重视教学成绩,而忽略学生动手实践能力培养,很多计算机教师在教学过程中认为成绩好才是培养的最终目标,对实践教学重视度不够。而就现阶段我国中职计算机教育发展实践情况来看,有部分中职学校的教育资源十分有限,在教学过程中不能为学生提供实践平台,这也不利于学生实践能力的提升。另外,很多学校非常注重理论教学的发展,学生只是被动地进行计算机理论知识的学习,这非常不利于学生计算机技能的提升。计算机是一门实践性非常强的学科,在中职计算机教学过程中,缺少实践能力的训练,则很有可能导致学生不能直接进行建业,无法满足企业的岗位要求。

2.2 计算机教学内容与实际联系不够

很多中职学校在进行计算机课程教学过程中仍然以书本教学为主,计算机教师在课堂教学中完全按照书本内容安排课堂教学,一定程度上导致教学脱离学生生活实际。而且很多计算机教师在计算机课堂教学中仅仅关注学生对理论知识的掌握度,对实践知识掌握关注不够,导致学生的实践能力比较差,进而不能很好地适用教学实际发展需求。

3 中职计算机课堂教学实践的目标分析

3.1 要实现中职计算机课程功能的转变

中职计算机教育发展要突破应试教育的束缚,要积极转变教育思想,在计算机课堂教学过程中,启发学生进行思考,要培养学生自主学习的能力及习惯。在教学过程中,要尽可能地营造轻松愉快的学习氛围,要让学生掌握计算机知识及技能,更重要的是要激发学生计算机学习兴趣,要引导学生树立终身学习的学习态度。

3.2 要引导学生掌握学习方法

中职计算机教育发展过程中,要重视计算机课程内容及教学形式的积极创新及调整,要尽可能地营造良好的课堂氛围,在计算机课堂教学中要尊重学生的主体地位,尽可能让每一位学生都参与到课堂教学过程中来,要提升学生课堂学习专注力。还要引导学生在课堂外自主学习及探索,要让学生在学习过程中积极发现问题并解决问题,并且要引导学生根据自己的实际情况寻找适合的学习方法,进而为后续就业及学习奠定良好的基础。

4 以就业为导向的中职计算机课堂教学实践发展策略

4.1 重视提升学生的计算机实践能力

在计算机课堂教学过程中,要注重学生实践能力的提升。教师要及时更新教学观念,要不断创新教学方法,提升对学生实践能力培养的认识,要在理论教学的基础上加强学生实践能力的培养,充分利用学校的资源,安排计算机有关时间课程,或模拟计算机岗位工作环境,让学生掌握更加全面的计算机技术,进而能够更好地适应企业工作岗位的实际需求。要让学生在计算机实践模拟中及时发现自身的不足,要及时进行改进,并不断提升自身实践能力。

4.2 要及时更新计算机教学内容

在中职计算机教学过程中,要科学合理地安排计算机课程体系,计算机课程设计不仅要关注书本的知识内容,还要重视对书本知识进行适当的延伸,尤其是计算机方面的课程,计算机技术知识内容更新速度非常快,计算机技术发展日新月异,所以在计算机教学内容设计过程中要重视将新的技术引入到课堂教学中,要与计算机技术的发展有效结合起来,对中职计算机教学内容进行更新及拓展。而且计算机教学要重视与学生的学习生活,实际有效结合起来,要引导学生在生活中积极应用计算机技术,进而不断激发学生的学习兴趣,引导学生了解计算机技术的新发展及新变化,让其对日后的工作环境有一定的了解及把握。

4.3 计算机教学要加强市场调研

中职计算机教学过程中要加强市场调研,要实现与市场需求的接轨。中职计算机教学要突出计算机技能的培养,要重视学生实践能力的提升,所以在中职计算机教育过程中不仅要完成国家有关规定的教学任务,教师还要重视经常进行市场调研,要研究分析就业市场的变化,要重视按照新技术、新理论及新就业形势更新计算机教学内容及教学方式。计算机教师也要重视自身能力素质的提升,在教学过程中要重视通过各种渠道获取计算机发展的最新技术及信息,要加强学习,不断提升自身专业水平。以便在计算机课堂教学过程中,能够对计算机教学内容进行必要的延伸及拓展,进而有效保障学生知识面能够保持实效性。

5 结语

总而言之,在中职计算机课堂教学过程中,要重视探究以就业为导向的计算机课堂教学策略,要真正提升学生的实践能力,要适应社会经济发展的实际需求,培养出有利于经济建设的技能型人才,进而为社会经济建设贡献力量。

参考文献

- [1] 宁留文. 探究以就业为导向的中职计算机课堂教学实践[J]. 教育现代化, 2018, 02(5): 344-345.
- [2] 郭教学. 浅谈以就业为导向的中职计算机课堂教学实践研究[J]. 科研, 00278.
- [3] 周伟刚. 以就业为导向的中职计算机课堂教学实践研究[J]. 中国培训, 2017, 000(012): 181.
- [4] 张晋. “以就业为导向”中职计算机应用基础教学设计[J]. 电脑乐园·信息化教学, 2019(1): 0118.