

基于信息技术背景下小学语文教学实践探究

钟梅兰

(分宜二小 江西 分宜 336699)

[摘要] 由于现代信息技术的不断发展,它与教育行业巧妙地结合在一起,并开始在各个学科中有多样化的形式。教师不仅可以以课件的形式展示教学内容,还可以借助多媒体等现代信息技术丰富课堂。对于小学语文来说,通过与信息技术的融合,可以更有效地激发学生的学习兴趣,提高学习效率,整个课堂气氛变得更加浓厚,使语文学习更加高效。本文重点分析信息技术背景下小学语文教学实践。

[关键词] 信息技术; 小学语文; 教学实践

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.2212

引言

随着素质教育的深入,多媒体技术与教学的融合,使得语文教学更加直观和生动,能够有效调动小学生的学习热情,强化了语文教学效果。

一、利用多媒体营造良好的学习情境

大多数小学生活泼好动,注意力很容易被其他事物分散,因此,在语文教学中,教师需要结合小学生的这一特征,为他们营造良好的学习情境,吸引小学生的注意力,使其快速投入到学习中。比如,在学习课文《美丽的小兴安岭》时,教师可以先利用多媒体设备通过图片以及视频等为小学生展示小兴安岭在春夏秋冬不同季节的风景,让小学生对小兴安岭春天的河流、夏天的森林、秋天的白桦树以及冬天的雪原景象有一个感官上的认识,然后展开课文学习。教师在引导小学生阅读课文时,也可以为小学生播放一些比较舒缓和欢快的音乐,让小学生伴随着音乐阅读文章,体会作者的思想情感,勾画出文章中描写小兴安岭的优美词汇以及语句等。通过直观化的图片展示以及音乐烘托,小学生对课文的学习兴趣会更强,也会提升对课文的理解能力;文章通过对小兴安岭的动物以及植物等的描绘,呈现出一幅幅形象生动的画面,能够提高小学生对课文的感知能力和学习能力。

二、使用多媒体突破学习重点和难点

小学语文教学的内容比较多,学习的范围也比较广,不仅要求小学生掌握基础的字词、拼音,还要求小学生将其灵活地应用到阅读和写作中。在以往的小学字词、拼音教学中,很多教师采用重复记忆和练习的方式,为小学生布置大量的练习作业,使得语文字词的学习比较枯燥,导致部分小学生难以掌握字词学习的正确方法,并且还会出现形近字间的混淆、拼音书写错误等情况。因此,教师需要利用多媒体直观与形象的功能,帮助小学生突破学习的重点和难点。此外,有些比较难懂的课文内容,教师也可以引导小学生通过小组之间的讨论以及思维导图的方式梳理出文章的脉络,并将思维导图展示在PPT中,一步步分解文章的结构,包括写作方式、作者的思想情感、段落大意等,让小学生能够全面地掌握语文学习的方法和技巧。

三、借助信息技术实现课前互动,帮助学生养成预习的习惯

对于小学生而言,要想提高自身的语文水平,良好的学习习惯至关重要。小学生由于受到年龄和心智的影响,导致其自我管理能力和约束能力普遍不高,他们通常不会很好地支配自己的课余时间,使得大量的时间被白白浪费掉。为此,广大教师必须要加强与学生之间的课前互动,利用信息技术与学生进行有效互动,以便引导学生养成预习的好习惯,争取在做好课堂教学准备工作的同时,也能丰富学生的课余生活,从而帮助学生树立正确的学习态度。一方面,教师需要在互动的过程中明确预习内容和方法,促使学生能够有计划、有目的地进行

预习,以便提高学生预习的质量和效率。另一方面,教师需要在互动的过程中帮助学生解决学习问题,为学生提供针对性的教学指导,以便为学生扫清学习障碍,从而增强学生的自信心,进而为课堂教学的顺利开展奠定良好的基础。例如,在教学《爬山虎的脚》时,教师可以将学习目标和重点难点制作成微视频,并发布在班级微信群中,让学生通过视频掌握预习方法,从而降低学生的预习难度。与此同时,教师需要借助互联网技术与学生进行有效互动,通过调查、提问等形式了解学生的预习情况,并对学生主要存在的进行学习问题进行指导和总结,以便在课堂教学中进行集中解决。在教学的后期,教师可以指导学生在网络交流平台上分享自己的学习经验,在实现生生互动的同时,也能强化学生的学习能力,从而实现课堂的全面互动。

四、设置多元化的教学环节素质教育要求

小学语文教学必须从小学生的综合素质出发,设置多元化的教学环节,使得语文知识的学习更加丰富,并对小学生的思想道德素质、情感表达、行为习惯以及文化修养等方面加以提升。因此,在小学语文教学中,教师要利用多媒体进行引导,鼓励小学生自主学习、主动探索。教师可以为小学生布置一些比较开放和具有创造性的语文作业,让小学生利用信息技术搜集资料,以报告会、演讲、专题活动等方式完成作业。同时,教师也可以在多媒体教学中渗透生活化的元素和实践教学的内容。学习科普文章时,可以为小学生播放一些纪录片、科普资料等,从生活中汲取语文知识,并将文学常识、文化知识等应用到生活中,增强小学生的思维能力以及实践能力。多媒体的应用让小学语文课堂教学更加丰富和充实,同时也为小学生提供了跨学科以及跨领域的知识,为学生以后的语文学习奠定了基础,并创新了以往比较单一的教学模式,使得语文教学水平不断提高。

结束语

如今,在素质教育的影响下,传统的教学方法已经越来越不能适应当前的发展,因此有必要不断创新教学方法,并将其融入教学中,使教学方法更加先进,教学活动更好地开展。信息技术对教育行业的影响越来越重要,它极大地影响着教师的教学成果和学生的学习效果。作为一名语文教师,我们应该与时俱进,不断创新教学方法,利用现代信息技术进行教学,让信息技术充分发挥其作用,展示信息技术对语文学科的帮助,让学生学得更好。

参考文献

- [1]徐萍.基于信息技术背景下小学语文教学实践探究[J].小学生(下旬刊),2021(04):12.
- [2]孔秀英.浅析新课改背景下小学语文教学与信息技术的融合策略[J].天天爱科学(教育前沿),2021(05):47-48.
- [3]牛得平.信息化背景下信息技术与小学语文教学的整合[J].名师在线,2021(04):16-17.