

新人职幼儿教师职业认同感提升研究

夏燕燕

(南昌市新建区第二幼儿园 江西 南昌 330100)

[摘要] 当今社会,幼儿教育占据着越来越重要的地位,得到了社会的广泛关注。新人职幼儿教师应该对这份工作保有一定的热情,对这份职业的认可和接受程度不仅影响着今后的发展,也能够影响幼儿教学的稳定性。所以,对幼儿教育的深层次的探讨有利于其向着越来越好的方向发展,也有利于改进还存在问题的地方,对幼儿教育今后的发展有重要的作用。

[关键词] 新入职;幼儿教师;认同感

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.037

一、对幼儿教师的职业培养

幼儿教师这个职业,相对于其他教师而言是存在特殊性的。幼师对这个职业的认识是在执教之后慢慢发掘的,并不是一开始就存在的。幼师作为一种特殊的职业,对幼儿阶段的孩子能有很重要的作用。而老师从事的时间越久,职业认同感就会越深。幼儿教师这个职业的职业认同感需要在执教之前进行有效的培养训练,从而在教学过程中逐渐得心应手。具体的方法如下:

(一) 进行职业培养

幼儿教师是在幼儿阶段占据重要地位的启蒙老师。所以对幼师的职业培养显得尤为重要。在上岗之前,要对每一位老师进行严格而深刻的岗前培训,训练其专业意识,培养专业素养。在培训期间,要让老师们了解课程安排以及教学内容和教学目标。要求教师具有很好的职业道德,过硬的专业素养。在这个过程中,要注意多方面的考核,不仅仅要求专业知识的达标,还要设置综合能力的考评。课程设计要按照课标要求,紧跟时代脚步,与时俱进。

(二) 师范学校加强对师范生的教育

作为老师培育基地的师范院校,对教育学的发展有着决定性的作用。在学生入校的那天开始,师范生就肩负着重要作用。应该培养起强烈的责任感。学校要从一开始就注重学生责任感使命感的培养,这个过程深刻而有意义,是所有教师义不容辞的责任。在校期间,学校要经常性的组织有关责任感的辩论赛和演讲活动,在这些活动中让学生潜移默化的形成应有的使命感。与此同时,学校要组织学生进行实习纸上谈兵总归是不够的,需要有实战经验。作为师范学生,要明确自己的目标,把实习当做实际课堂来进行体验。这样能够让准老师对幼师工作有更加深刻的认识,建立职业认同感。

二、初期入职的适应

在幼师入职的初期,是教师职业的最不稳定的时期。在这一阶段,是一个师范学生向教书育人的老师的过渡时期。从当前的情况看,新入职的幼儿教师,基本都是刚毕业走出校园的学生,这样的教育者往往对自己的职业充满期待,怀揣梦想,准备努力的新青年。这一时期,也是容易造成情绪激动的特殊时期。所以,需要学校对这些新入职的幼师进行入职培训,以便让他们尽快适应。近些年经常报道的关于幼师虐童的事件,学校应该以此为戒,用充分的热情让他们尽快适应新的环境。因为在一个人没有对工作的认可,没有热情投入,那就会懈怠甚至厌倦工作。幼儿园还需要承担对新入职幼儿教师的职业培训,尽快帮助老师走出职业困难时期。还要明确各项制度,让新幼师树立正确的人生观和职业道德。幼儿园还要给新幼师安排师傅,对其进行一对一培训。在各个方面帮助他们适应新生活,从而促进职业认同感的尽快形成。

新的幼师要有终身学习的理念,时代在进步,课标要求也在不断改进,这就要求老师要与时俱进,不断进行学习提升。在学校学习生活结束不是意味着学习的终结,而是需要在不停的学习中提升自己的能力。幼儿教师要能够养成主动学习的理念,在课本中学习,在网络中学习,在时时刻刻都要有学习意识。争取做到优化自己的知识体系,提高自身文化底蕴,进一步提高专业能力,加快幼儿教师专业化理念。

三、倦怠期的调整

每一种工作都有产生倦怠的时期,幼儿教师也一样。倦怠期就是指教师在工作中遇到的压力太大以至于产生的身心疲惫时期。关键就在于怎么进行调整。这种状态下,就会影响教学质量,对学生产生不好的影响。

在我国,一个幼儿老师的职业进程如下:从一开始的幼师到主任,到园长,最后退休。这一固定的流程很容易造成对职业的倦怠,形成排斥感。有些人在意识到职业前景的固定性质后,就会没有干劲,丧失对职业的进取心。所以,避免这种现象的产生就显得很重要。不仅需要老师自身的意识进行转变,还要幼儿园也要行动起来,让幼儿教师与其他阶段的老师一样培养。提高福利待遇,做好薪资标准。让幼儿教师看到自己

职业的希望,对自己充满信心,对工作充满热情。幼儿园的领导也要安排为新入职的幼师准备合适的师傅进行帮带。来及时解决工作过程中遇到的问题。

四、加强职业认同感

(一) 加强专业学习

目前,很大一部分学习幼师专业的学生缺乏对职业的理解,对所学专业的前景认识不清,缺乏对所学内容的正确认知。在很大程度上,对幼师的职业认知影响着学生以后的职业观的形成。通过良好的在校学习,对以后在教学中的影响非常重要。在学前教育专业学生的入学教育阶段,学校就应注重对学生专业教育和专业意识的培养,并且要保持下去。让准幼师明白自己以后要做的事情,进一步激发学习意识。幼儿教师作为家长与学校衔接的纽带,应该充当合作者,担负起应尽的责任,有利于幼儿的发展。

(二) 培养专业情感

当今的幼师职业,普遍存在的问题是幼儿教师的薪资低于标准,但是工作量又很大,所处的地位也不高,这样的情况需要得到有效的改善。因此,在学前教育的院校,在对准幼师的培养过程中,要引导学生注意培养自己的职业道德素养,激发准幼师对学生的热情,对工作的热爱,树立起强烈的信仰。

职业观的形成不仅仅依靠学校的学习得到,还要依靠平时的影响力。一方面老师要在课堂上尽可能的让学生了解专业知识,在平时注重日积月累,养成专业理念,通过交流给予指导。另一方面,学校应该合理利用有效资源,通过与其他优秀学校进行交流学习,得到共同进步。聘请专业的人士进行讲座,加深专业的提高。

五、构建和谐氛围

和谐的氛围有利于幼儿园的发展。这就需要幼儿园的所有人一起团结协作,培养团队意识。构建和谐氛围要做到以下几点:

(一) 构建民主的管理文化

在幼儿园的日常工作中,园长要注意构建民主的管理方式,以便园中的人可以在宽松的氛围中自由工作,在这样的背景之下,可以增加幼师们对职业的责任感。管理要做到赏罚分明,做到以人为本,关怀有加。

(二) 合作共享

合作,在当代教育中占据着重要的地位。合作中能够学习到许多独自学习享受不到的。在平时的教学中,要强调合作学习的重要性。这种合作要突破小范围的局限,要试着建立多个年纪的共同合作,达到共赢。

(三) 形成良好竞争模式

适当的竞争模式,有利于激发幼师的潜力,发展创新思维,也有利于教学能力的提升与突破。合理适当的竞争理念,能够形成良好的学习氛围,在竞争中合作,事半功倍。

幼师的职业认同感是一种需要不断培养的心理状态。幼儿教师要通过不断的学习进步,来建立积极的职业素养,在平时备课中,要培养主动学习的意识,更新自己的知识体系,构建明确的知识网。新入职的幼儿教师,要培养通过积极的认同感,这种态度不是一蹴而就的,需要慢慢积累掌握。这种认同感,不仅仅在教育初期需要掌握,而是要一直陪伴幼师的职业生涯,不断深入。在终身学习理念的指导之下,在新课程标准的引导下,幼师更要明白自己工作的重要性,在幼儿教育中及时改变老旧的传统教育体系,更新自己的知识网。老师要与家长老师沟通交流,共同构建优秀的教育氛围。想要成为一名幸福的幼儿教师,就要树立起好的教师职业认同感,从自己做起,定期对自己的知识体系进行更新,不断加强对学习的追求意识!

参考文献

- [1]魏淑华,影响教师职业认同的相关认同的分析、心理发展与教育,2006(01).
- [2]胡芳等,仇云霞,桑青松.幼儿教师职业认同与工作满意度的关系.内蒙古师范大学学报2012(02).