

浅谈高中语文课堂与信息技术的有机融合

赖传忠

(安远县第一中学 江西 安远 342199)

[摘要]在新课改的背景下,信息技术逐渐融入到教育行业中,对教学方式、理念、形式等产生了一定的影响。基于此,作为一名新时代下的高中语文教师,要懂得利用信息化技术,发挥信息化技术在课堂上的存在价值,从而调动学生学习语文知识的主动性和积极性,实现提升高中语文课堂教学质量的目标。本文就高中语文课堂教学与信息技术的有机融合进行分析。

[关键词]高中语文;信息技术;有机融合

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.2125

引言

社会在不断地进步,信息技术也逐渐融入到人们的生活、工作、学习中,尤其是在教育行业中得到了较为广泛的运用。尤其是让高中阶段的教育模式发生了巨大的变化。语文学科是高中阶段的一门重要科目,教师应充分利用信息技术辅助教学,优化高中语文教学模式,切实提高教学效率。

一、高中课堂教学中融入信息技术的优势

(一)有利于创设情境,提高高中生的语文理解能力

网络信息技术是社会发展下的产物,其开始在各行各业中应用,包括教育行业。高中语文这门学科相比于小学和初中的语文,其深奥度可想而知。高中生学习压力比较大,如果在课堂上仍然采用填鸭式的教学方式,必然会使得课堂的效果大大降低。而信息技术包含视频、动画以及多媒体等多种视觉化的教材,不仅能够提高学生学习的兴趣,同时还能够通过创设情境,让高中生直观地体会到课本中的景色以及人物所表达的情感,继而提高高中生对语文知识的理解程度,帮助学生更好地分析课文内容。

(二)有利于为教师的教学提供更多的资源

传统的高中语文课堂中,教师所准备的教学资源大多都来源于课本以及课外的习题。在备课环节,教师需要花费更多的时间去搜索资料,最终所找到的资源也并不一定能够提高学生课堂学习的兴趣。相反高中语文课堂融入信息技术之后,语文教师只要通过网络就能够搜寻到关于本节课的各种教学资源,还能够在网络上和其他教师沟通实现资源的互补,这也为当下高中语文教师的教学提供了便利。

(三)有利于提高高中生的学习能力

在高中语文课堂中融入信息技术,除了能够为教师提供更多的资源,为教师的教学提供便利之外,还能够提高高中生的自学能力。信息技术对于高中学生而言,本身就有一种趣味性。通过信息技术,学生可以自由通过网络寻找和课堂内容相关的知识,在寻找的过程中就是学生自我学习的环节。同时通过网络,还可以建立一个平等、互动的师生关系。

二、高中语文课堂与信息技术进行融合的策略

(一)利用信息技术突破教学重难点

由于信息技术具有声形并茂的优势,因此借助信息技术可以帮助学生记忆所学知识点,也能进一步消化重要内容和要素。到了高中教学阶段,教学过程中有很多的知识上到了一个新的高度,对学生的理解能力和思维能力提出了更高的要求,重难点内容也会更多。在这种模式下,单凭老师形式化的讲解很难让学生理解,而借助信息化的教学方式,可以将重难点知识进行分解,由浅入深,由易到难的进行讲解,让学生更容易吸收消化。

(二)利用信息技术创设情境

在信息技术的背景下,以视频、图片、PPT等形式将课本中平平无味的文字变得丰富有趣,多姿多彩,使学生能够较为

直观、立体地感受文字带来的魅力和冲击,从而提升教学内容的真实性、丰富性以及直观性。相比于传统的文字讲解方式,这种方式不仅能够有效的提高教学效率和质量,还能激发学生的学习兴趣 and 热情,使学生能够尽快地融入到学习环境中,尽情享受教师所建立的教学情境。

(三)利用信息技术整合教材内容

在高中语文教学中利用信息技术整合教材内容,引入与课程相关的优质资源,可以有效拓展教材内容,扩大课堂容量。因此,教师要积极整合丰富的课外教学资源建立课程教学资源库,结合教学需要补充教学素材,为学生提供有价值的学习资料,拓宽学生的知识面。教师还要以学生学习需求与教学目标为切入点,围绕知识点科学整合相关资源,如文字、声音、视频等,构建形式多样的学习资源库,满足学生的学习需要,激发学生的学习主动性,实现课堂教学效率的有效提高。

(四)利用信息技术拓展课堂教学容量

为了进一步提升课堂教学质量,提升学生的综合素质,实现对学生语文核心素养的培养,我们任课教师需要对高中语文课堂教学内容进行拓展和延伸,在多媒体技术的辅助下,我们教师要科学合理地利用它来进行教学,使得相应的语文课堂主动性得到提升,使得本班的学生积极地投入到语文课堂的学习之中,促其发展,将语文知识图文并茂、声像俱全、动静结合地呈现在学生面前,让本班学生的学习力更上一层楼,有利于增强学生们的逻辑性思维,拓宽学生的眼界。

(五)利用信息技术培养学生的情感素养

信息技术最大的优势便是能够脱离时间和空间的限制,学生能够随时随地学习知识。所以,在运用信息化教学方式的过程中,教师可以为学生建立相关的教学情境,当然也需要结合学生的实际情况,毕竟每位学生的接收能力和学习能力大不相同,这也是为什么学生在课堂上会出现有启而不发的现象。而建立教学情境有助于帮助学生快速理解作者的思想感情,从而产生情感共鸣,更好的培养学生的情感素养。

结束语

综上所述,利用信息技术进行教学,是未来教育发展的必然趋势,也是深化教育改革的关键。在这个信息化科技发展的时代,高中语文的教育教学方针,要跟随时代潮流的进程,将信息技术与教学有效地融合,突出信息技术的优势和作用,充分调动学生的学习热情和兴趣,帮助学生更好地学习语文知识,从而为今后的学习和成长奠定一个扎实的基础。

参考文献

- [1]赵有泉.信息技术与学科教学的有效融合研究[J].课程教育研究,2019(9):6.
- [3]张庆萍.高中语文课堂与网络信息技术融合探讨[J].中学教学参考,2019(30).
- [3]赖晓芸.浅谈高中语文课堂与信息技术的有机结合[J].现代语文(教学研究版),2017(10):102.