

在中职体育教学中实施快乐体育思想的途径

柯畅

(孝感市第二技工学校 湖北 孝感 432000)

[摘要]教师在展开中职院校体育课程教学的时候,应该注意树立起学生终身体育锻炼意识,激发起学生体育课程学习的兴趣,通过这种方式也可以实现对中学生良好品质的有效培养。基于此,本文也尝试对中职体育教学中实施快乐体育思想的路径进行了分析。

[关键词]中职体育教学;快乐体育;实施思想

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.1260

从现阶段我国中职体育教学活动展开的实际情况来看,想要有效引导中职学生产生终身体育学习以及锻炼的观念往往存在一定难度。教师在进行中职院校体育课程教学的时候,应该注意对学生的身体素质以及心理素质进行提升,这就需要教师应用快乐体育得到思想来展开教学活动,这样更加有利于提升学生自身综合体育素质,同时也培养了学生良好的品质。教师在进行体育课程教学的过程中应该注意以“以人为本”作为基本原则,从而促进学生养成良好的体育锻炼习惯,这样更加有利于促进学生身体素质以及体育技能水平的有效提升,也有利于学生的身心健康发展。

一、快乐体育思想内涵阐述

对于快乐体育来说,其是指每一项体育运动本身所带来的独特乐趣,教师在进行体育课程教学的时候应该注意对快乐体育思想进行发掘,以此来当作体育教学活动开展的入手点,通过这种方式也可以使中职学生体育学习热情得到有效激发,也更加有利于塑造学生的健全人格。教师在对中职学生进行体育课程教学的时候应该注意从其兴趣方向进行入手,积极落实快乐体育的思想,通过这种方式来培养学生参与体育活动的热情,使得学生可以在一个相对愉悦的环境中开展学习,同时也更加有利于提升学生体育锻炼的自主性。从现阶段的教学思想来看,教师应该注意培养学生的终身体育学习意识,要使体育成为学生的兴趣爱好,这样才能使学生在一个相对愉快的氛围中进行体育课程的学习。当学生意识到体育学习乐趣的时候,便能够在体育活动中获得一种成就感以及自豪感,更加有利于学生在体育学习以及体育锻炼过程中取得相应的成绩。

二、在中职体育教学中实施快乐体育的途径

(一) 注意以培养学生兴趣为基本教学目标

对于中职院校的学生来说,其正处在身心发展的关键阶段,教师应该对学生现阶段的心理状态有较为深入的了解,通过这种方式来培养学生体育学习的兴趣。教师要对以往的体育课程教学模式进行不断创新,使得学生在进行体育课程学习的时候可以产生满足感以及成就感,这是吸引学生参与体育课程学习的关键。当学生在一个相对愉悦的氛围中进行体育课程学习的时候,便会真正享受到体育锻炼带来的乐趣,因此,教师要注意将培养学生体育学习兴趣作为最基本的教学目标。

(二) 教师要注意与学生进行积极、热情的互动

在过去很长一段时间中,很多教师在开展中职体育课程教学的时候,往往在课堂上缺乏与学生之间的有效活动,使得课堂教学氛围较为单调,也使得很多学生很难产生体育学习兴趣。今后,教师在展开体育课程教学的时候,应该注意对现阶段中职院校学生的实际兴趣取向进行准确把握,丰富体育教学内容以及形式,使得学生身体素质以及体育技能水平得到有效提升,这样更加有利于培养学生控制情绪的能

力,也促进了学生身心健康发展。教师应该注意对体育教材上的内容进行有效把握,保证教材内容的开发具有针对性,快乐体育教学更重视对师生以及生生之间的融洽关系进行塑造,从而有效拉近教师与学生之间的距离,这也使得教师与学生之间的感情得到了升华。教师在教学过程中应该对学生的想法予以尊重,当学生在体育课程学习过程中取得一定成就的时候,教师应该注意对其进行及时鼓励,使得学生对自己在体育方面的潜能有更为清晰的认知。

(三) 教师注意转变传统课堂角色

对于教师来说,在对中学生展开体育课程教学的时候,其在课堂中扮演着重要角色,但是与此同时也应该意识到学生是课堂中的主体,教师应该起到引导教学的作用。在过去很长一段时间中,教师往往在体育课堂教学中处于主宰位置,往往对于学生的学习感受关注程度不高。教师的课堂教学方式往往会对学生的心理变化以及学习行为产生一定影响,并且这种影响是持续性的。今后,教师在对中学生进行体育课堂教学的时候应该注意对自身在课堂中所处的位置有清晰具体的认知,教师要注意融入到学生当中,与学生一同练习体育动作要领,与学生一同开展体育游戏,同时还应该注意将学生当成朋友,以平等的态度来与学生进行交流,这样学生才会将体育教师视为自己真正的导师,当学生在学习中或者生活中遇到疑惑的时候也会更愿意与教师进行交流沟通,这也使得快乐体育课堂教学的整体效果得到了保证。

结束语

总而言之,教师在对中职院校的学生进行体育课程教学的时候,应该注意积极践行快乐教育的思想,通过这种方式来提升学生体育课程学习的自主性,也更加有利于培养学生体育学习的兴趣。对于中职院校的学生来说,正处在身心成长的关键阶段,教师应该注意应用以人为本的方式来贯彻快乐体育教学方式,使得学生在利于课程学习过程中体会到体育锻炼的乐趣,只有当学生在体育锻炼中真正快乐并且有所收获,才能使其产生终身体育锻炼的意识,从而促进其身心健康成长。

参考文献

- [1]王忠义.浅谈在中职体育教学中实施快乐体育思想的途径[J].魅力中国,2021(5):155-156.DOI:10.12294/j.1673-0992.2021.05.228.
- [2]罗锋.中职体育教学中实施快乐体育思想的途径研究[J].发明与创新·职业教育,2020(12):15,25.
- [3]江金彩.中职体育教学中快乐体育思想的实施途径[J].现代职业教育,2018(15):77.DOI:10.3969/j.issn.2096-0603.2018.15.220.
- [4]王永宝.浅谈在中职体育教学中实施快乐体育思想的途径[J].软件(教育现代化)(电子版),2016(8):318.