

小学语文教学中信息技术的应用研究

冯树芳

(河北省涿鹿县武家沟学区 河北 涿鹿 075600)

[摘要]随着现代科技的飞速发展,现代教育中信息技术的运用越来越广泛,多媒体通过声音、图片、文字、动画等多种方式辅助教师开展教学活动。现代信息技术在各行各业中有着非常广泛的作用,对于教育行业也是起到了十分关键的作用,小学语文教学也必须与时代发展同步。现代信息技术能够将语文知识更直观、更逼真的方式呈现给学生,将丰富的教学资源传递给教师和学生,有效的提高小学语文教学水平以及激发学生的学习兴趣。

[关键词]信息技术;小学语文;应用探究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.1535

信息时代的全面到来对于我国各行各业的发展有着重大的影响。小学语文是作为我国母语学科,一部分知识学习起来比较枯燥,受到传统教学模式的影响,教师一味的单方面传授知识,“满堂灌”的教学方法让许多学生在学生语文过程中会产生一定的厌倦心理,学习语文知识仅仅是为了完成学习任务,不利于培养学生语文核心素养。然而,信息技术的出现解决了这一教学难题,信息技术与小学语文教学进行有机结合,让语言、文字也具有了图文声像的特点,极大程度的刺激了学生的听觉、视觉感官,充分的展示了语文课堂教学的多样性。

一、信息技术在小学语文教学中应用的意义

现代信息技术在教学中已经被广泛应用,信息技术的发展是必然性的,也是我国新世纪的教育发展潮流。教师在教学中合理的应用信息技术,将抽象的知识和学生的思维形式架起一座沟通的桥梁,从而优化整体教学结构。信息技术的应用可以有效的提高教学质量,提升学生的学习效率,充分发挥信息技术的优势,将信息技术与小学语文进行有机结合。

二、信息技术在小学语文教学中合理应用存在的问题

目前信息技术应用于语文课堂教学中仍然存在许多问题。部分学校的教学设施不够完善,对于多媒体课堂还存在于表面,教师没有重视信息技术的应用价值,许多教师仍然采用传统的教学方法。还有一些教师的自身教学能力有限,教师对于信息技术的使用没有足够的了解,不懂如何利用信息技术为学生制作教学课件,直接影响到信息技术在小学语文教学中的应用效果。在实际的语文课堂教学过程中,一部分教师还在使用传统灌输式的教学方法,在课堂中缺乏与学生的有效沟通,没有重视学生的课堂主体地位,学生长期处于被动学习状态。有的教师过于依赖教学课件,把教学课件当成教学主要材料,导致学生学习语文的效率越来越低,陷入了一个教学中的恶性循环。信息技术发展与推进,在教育中带来了十分重要的作用,但是弊端在逐渐出现,所以教师在开展语文教学活动过程中,应该一边发现问题一边改善问题,为学生构建一个高效的语文学习课堂。

三、信息技术在小学语文教学中的应用策略

(一) 把学生作为课堂的主体

我国新课标中明确要求,教师在教学过程中应该突显学生的课堂主体地位,让学生真正成为课堂的小主人。在日常的语文教学活动中,合理应用信息技术可以让学生充分的感受到自己的主体地位,有利于激发学生的学习兴趣,让学生积极主动的参与到语文教学活动中。教师在为学生设计教学课件时,需要结合学生的实际情况和学习能力,尊重学生的差异性和不同的性格,把学生放在教学中的主体位置中。小学语文是学习语文的启蒙阶段,学生能否良好的学习语文,

对学生未来的发展有深厚的影响,因此信息技术与小学语文教育的有效融合是势在必行的。教师在教学中应该充分利用小学生的发展特征,用动画、声音等形式辅助教学,从而激发学生的学习兴趣。将语文知识更直观的展现给学生,有效的拓宽学生的知识层面。

(二) 激发学生兴趣

合理的使用信息技术能够有效的帮助学生深入课堂学习中,学生的学习兴趣也会因为高质量的课堂而提高。兴趣是学生最好的老师,学生只有拥有学习兴趣才能够更深入的参与到小学语文教学中。教师可以利用图片、动画、声音生动的将语文知识呈现给学生,将所表达的语文学习内容呈现出来,充分发挥信息技术的独特优势,让学生通过这种教学方法对学习的重点内容加深记忆,也有助于学生对语文学习产生浓烈的学习兴趣。信息技术应用于语文课堂教学中国可以优化课堂教学,弥补原有的不足,教师需要利用信息技术为学生设计符合学生的教学课件,给学生提供一套完整的语文教学体系。比如教师在日常开展语文教学互动时,可以通过信息技术创设情境教学课堂,将语文知识与生活相联系,丰富学生的想象力,留给学生充足的拓展空间,促使学生消除对语文学习的不良印象,为学生创造更真实的语言环境,从而增强学生的学习效率。

(三) 提高教师教学课件的制作能力

虽然现在有许多小学语文教师已经开始使用多媒体课件进行语文教学,但是一部分教师对信息技术的使用方法还不是很深入,在制作课件的过程中存在许多问题。有的课件制作的过于简单,学生在学习过程中缺乏探索性;有的课件为了追求美观忽视了教学内容,学生通过课件并不清楚教学重点和知识点,起不到信息教学的目的,这对开展语文学习活动十分不利的。所以,学校需要加强对小学语文教师制作课件进行培训,提高教师的信息技术水平,教师根据教学内容能够制作符合学生学习的教学课件,也可以增强信息技术在小学语文教学中的应用实效。

总结

综上所述,信息技术的应用对小学语文教学具有十分重大的教学意义。教师应该充分的利用信息技术独特的优势,有效的实现语文教学与信息技术的结合。教师在教学过程中也需要不断提高自身的教学技能,从而加强教学的品质,提升教学效率,让学生在快乐的氛围中努力学习,为将来发展奠定基础。

参考文献

- [1]肖伟东.信息技术在小学语文教学中的应用研究[J].网友世界·云教育,2014,(19):45-45.
- [2]王靓.信息技术在小学语文教学中的应用研究[J].教育教学论坛,2014,(34):258-258,259.