

试论基于数学核心素养的小学数学教学改革策略研究

翁长秀

(江西省南昌市红谷滩区碟子湖学校 江西 南昌 330000)

[摘要]在当前教育形势的发展趋势下,教师为了发挥自身的作用和价值,保证教学和管理的质量,构建高效现代化的教学课堂,必须从改变自身的教学观念,提高思想觉悟做起,用教学观念指导自己的教学行为,让自己的专业水平、业务能力和职业素养能够得到拓展延伸。在数学核心素养的要求下,以往的教学方法必须与时俱进地做出改变,这样才能够跟上时代发展的趋势,促进学生数学水平的进步与提升。基于此,本文针对数学核心素养下小学数学教学改革策略展开研究。

[关键词]核心素养; 小学数学; 教学改革; 改革策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.717

引言

在小学教育体系中,数学是一门重点学科,学生学好数学不仅是应试教育的要求,更是社会发展对于学生的必然要求。在生活中可以发现很多实际问题都需要学生应用数学知识去解决,数学与生活之间存在着密切的联系。为此教师要通过数学教学的有效改革来实现理想化的教学效果,为学生数学水平和综合能力的提升保驾护航。想要学好数学需要学生具备清晰的数学逻辑和空间概念等,但是这些能力对于小学生来说具有一定的困难,这也给教师的教学提出了一些难点。为了解决这些难题,教师要让自己切实走进小学生的内心世界,了解小学生对于数学学科的学习需求,从而找到适合小学生的教学方法。

一、通过学习提升自身能力

在数学核心素养下为了推动小学数学教学的成功改革,教师必须要更加深刻地明确自己的岗位职责,发挥自己的作用和价值,通过学习和实践来总结经验方法,分析不足之处,提高自身的教学能力,让自己能够成为新时代下一名合格的人民教师,为学生的学习提供正确的指导,为学生的人生提供积极的影响。教师要通过线上线下各种方式去学习优秀的教学案例,从中总结有效的教学方法,将其转化为适合本校学情的教学手段。同时教师也要定期进行合作交流,针对自己近期遇到的教学问题,或者是好的教学方法进行分享,在交流沟通中互相学习、共同进步,让自身的综合能力得到进步,从而能够满足学生的学习需求。

二、注重各个教学环节之间的衔接性

在数学核心素养下的小学数学教学改革,教师一定要保证每个教学环节之间能够有效的衔接起来,教师要以整体化的思想去进行教学改革,而不是让每一个教学环节之间独立开来,这会严重影响学生的学习体验。主要的教学环节包括课前预习、课前导入、课中授课、课后评价等。

首先,教师要改变单一刻板的课前预习模式,要保证学生课前预习的效率,不要让其变成一种形式主义。为了让课前预习在学生的学习中发挥重要的作用,教师一定要保证课前预习的质量。以《三角形的分类》这一课为例,教师要改变以往的预习模式,通过趣味故事来充实课前预习材料的内容,让学生在阅读完趣味故事之后能够进入思考的环节,思考(1)三角形具体有哪些分类?(2)分类的依据是什么?(3)每一种三角形在生活中有哪些具体的应用?通过设计这些问题保证学生

的预习效果,让学生能够边预习边思考,从而整理和分析问题的答案。

接下来教师需要通过了解学生的课前预习效果去采取相关的教学手段,教师可以在课前导入环节让学生进行合作交流,以小组合作的形式将自己总结的问题答案大胆地阐述出来,小组同学要认真倾听,并且提出自己的不同想法,针对上述三个问题进行讨论分析,最后完成班级汇报的环节。教师针对学生的汇报要给予鼓励和赞扬,树立学生的学习自信,同时也可以根据学生的预习效果去灵活优化教学方法。

课前导入环节结束后就进入了课中授课环节,这一环节是保证教学质量的关键,教师要将案例教学、游戏教学、小组合作、情境创设等方式灵活合理地应用其中,促进教学过程的灵活和数学课堂的活力。比如为了进一步让学生掌握这一课的重要知识点,理解相关内容,教师可以在备课时制作相关的动图视频,充实教学内容,以动图的形式将等腰三角形经过一定的操作变换为等边三角形,再变换为直角三角形、锐角三角形、钝角三角形,在这个过程中让学生去观察三角形发生了哪些具体的变化,去分析和总结不同三角形类型之间的异同点,这不仅能够提升数学教学的趣味性,而且能够强化其对于知识点的理解,保证学生的学习效果。

最后教师对于课后评价环节也要提高重视程度,通过有效的课后评价能够给学生提供正确的指导,让学生能够在取长补短中互相学习、共同进步,这能够让学生更加有针对性地进行查漏补缺。同时对于学生的评价标准教师也要采取分层的原则,在学生的能力范围内进行考察,只要学生有所进步就要给予鼓励,帮助学生保持学习的积极性,树立学习自信心。

结束语

综上所述,在目前教育形势的发展趋势下,教师要理解数学核心素养的具体要求,在此前提下发挥自己的作用和价值,让自己能够为学生的数学学习提供正确的指导,从而保证学生的学习效果,推动小学数学教育体系的成功改革,让学生感受到数学学习的重要性。

参考文献

- [1] 杨健芬. 如何在数学核心素养的要求下促进小学数学教学的改革[J]. 新课程(小学), 2017(6).
- [2] 陈海燕. 在数学核心素养下小学数学教学改革的重要性[J]. 科研, 2016(12): 00165-00165.