

# 探究式教学在高职英语教学中的应用

薛春辉

(易县职业技术教育中心 河北 保定 074200)

**[摘要]**探究式教学和英语课程要做到相互融合,这种教学理念也就是新的教学模式才适合当前的教学情况。但是探究式教学脱离不了教育基础为核心,要根据学生的实际学习情况,做到为学生解答疑点和困惑,同时也为学生提供展示自我的机会。

**[关键词]**探究式教学; 职高英语教学; 应用; 分析

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.871

## 一、探究式教学法含义

探究式教学法即在课堂教学中,在教师引导下由学生进行自主探究、合作学习,学生以阅读、观察、思考、讨论等方式主动分析,主动发现并掌握相关知识的教学方式。在应用探究式教学法开展教学活动时,教师处于主导地位,学生处于主体地位。课堂教学中,教师需为学生营造相应情境,鼓励学生主动学习、思考、讨论,以提升学生学习效果。采用探究式教学法,可转变教师、学生的角色及地位,为学生营造和谐学习氛围,最终达到提高教学效果的目的。

## 二、职高英语探究式教学的应用意义分析

波利亚曾经说过:“学习任何知识的最佳途径都是由自己发现,因为这种发现,理解最深刻,也最容易掌握其中内在的规律、性质和联系。”因此,职高英语探究性教学有着积极、重要的意义,能够为职高学生提供自主探究的平台,让学生有自主发展、分析、探究问题与英语知识的机会,促使其自主开展英语学习活动,令学生更加容易理解、掌握英语知识,提高高职学生的英语学习水平。这就需要职高英语教师立足学生的年龄特点、认知规律以及内在需求,重新制订教学策略,以激发学生的探究兴趣,发挥学生的自主探索能力,引导学生开启探索“之旅”,令学生经历自主分析、探究、解决问题的过程,锻炼职高学生的英语学习思维,培养学生的英语学习能力,助力学生在英语学习道路上得到更好的发展。

总之,职高英语教师要善于借助多样化教学手段开展探索性教学,让学生在探索性环境的引导下,经历分析、探究、解决问题的过程,助力学生快速“消化”英语知识,借以提高学生的英语学习水平。

## 三、探究式教学模式在英语课堂中的应用策略

### (一) 加强师生间的互动

教师、学生作为教学活动重要参与者,二者之间的沟通及交流将直接影响教学效果。师生之间的互动对推动学生积极探究具有重要意义。教师对教学内容的了解程度、对教学内容的重视度将直接影响学生学习积极性。教师对学生的指导将影响学生学习效率及学习效果。因而,教师需加强师生之间的沟通及互动。第一,教师需加强与学生的沟通,了解学生认知程度、学习兴趣、基础水平、心理需求等。教师可依据学生实际情况,科学设置互动探究方案。若互动探究方案与学生实际情况不符,将影响学生探究兴趣及积极性,进而对教学效率、教学效果产生一定影响。第二,师生互动过程中,教师需重视师生之间的沟通,真诚地对待所有学生,在合适时机启发、引导学生。在发现学生存在疑问时,教师需引导学生自行解决自己的疑问,培养学生探究能力及自主探究意识。同时,教师需引导学生树立对学习英语知识的自信心,鼓励学生主动学习英语知识。

教师可使用英语向学生询问其假期生活、相应感受,学生可用英语向教师、其他同学表达自己的假期经历。教师可通过学生的回答,了解学生对英语知识掌握程度。同时,可使其他同学了解更多英语词汇、英语语句,将英语知识与教材联系起来。教师需鼓励学生学习英语知识,提升学生思维能力、语言组织能力。在课堂教学中,教师需合理应用探究式教学法,

鼓励学生观察生活、在学习中应用生活经验、分析并解决实际问题,提升学生学习兴趣及学习效果。

### (二) 营造探究氛围,确保探究式教学顺利开展

营造和谐、愉悦、有趣的教學氛围,可显著提升探究教学效果。因此,英语教师在使用探究式教学模式开展英语教学的过程中,要模拟语言的真实环境,让学生以角色的身份进入到场景中,如日常对话一样运用英语,通过交流和思考进行知识网络的构建,提升探究的实效性。教师在营造英语探究氛围的时候,可充分借助多媒体等信息技术手段,将“英语场景”搬到课堂,直观呈现英语知识。

### (三) 设置探究任务,引领学生探究知识

在英语探究式教学模式下,为了保障探究式教学的顺利开展,教师应结合英语教学内容,立足学生英语知识掌握情况,给学生设置一些探究任务,使学生在探究任务的引导下,通过自主探究、合作探究等多种途径,积极主动地参与到英语探究学习中。

### (四) 精心设计问题,强化探究学习

要想充分发挥探究式教学的作用,教师要精心设计问题,用问题指引学生探究的方向,使学生能够层层深入,逐步掌握英语词汇和句法的实际意义及具体应用。具体来说,教师在设计探究性问题的時候,应结合教学内容和学生的认知水平,精心设计有探究价值、有层次性的问题,使学生在问题的引导下从简单到复杂地参与到问题的探究学习中。

### (五) 强化小组合作探究

探究式教学中强化小组合作属于一种重要的教学方法,教师在学习英语知识时必须采取合作探究模式,使学生在學習过程中提高自身思考能力与学习能力,最大限度调动学生学习能动性,强化学生理解与掌握英语知识。因此,教师在教学中要合理将学生进行分组,保证各个小组间可以公平竞争,这就需要教师在教学中尊重学生个性差异,在了解学生性格特点的基础上合理给学生分配任务。

## 四、结语

总之,在教育事业持续发展、学生思想及学习理念持续优化的今天,传统教学模式已经不能适用于课堂教学。与传统教学模式相比,探究式教学法十分重视学生的主体作用,在高职英语教学中应用探究式教学法,可以激发学生的学习兴趣,充分发挥学生的主观能动性、提升学生的自学能力、思维能力及探究能力,这对提高英语教学质量、提升学生英语素养以及英语学习能力具有重要意义。

## 参考文献

- [1]潘平.论探究式教学在高中英语阅读教学中的应用[J].现代交际,2018(03):199-201.
- [2]王学文.探究式教学在初中英语教学中的运用研究[J].学周刊,2018(08):47-48.
- [3]陈慧著.谈探究式教学在初中英语教学中的运用[J].学周刊,2018(20):90-91.
- [4]陈巧丽.探究式教学在初中英语教学中的运用[J].考试周刊,2018(10):96.