

教学改革背景下初中体育信息化课堂教学刍议

赖淑珍

(江西省龙南市南亨乡初级中学 江西 龙南 341706)

[摘要]现如今,信息技术在教育行业中得到了广泛的推广和应用,其在很大程度上改变了教师的教学方式和学生的学习方式。在信息化教学中,学生的学习兴趣能够充分地被动形象的信息技术所激发,同时学生的学习环境能够显著的被形式多样的信息技术所改善。基于此,信息化教学能够在很大程度上提升教学质量。在初中的体育课堂中,由于传统教学模式的问题所在,学生的知识理解和积累显著不足。为此,初中体育教师需要积极革新教学理念和教学手段,并积极采用信息化教学来让学生爱上体育、爱上运动,充分焕发体育课堂生机。

[关键词]教学改革;初中;体育;信息化

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.2129

引言

在教学改革背景下,初中体育教师应该充分地认识到现阶段初中体育课堂教学中存在的问题,并加强对信息化技术的研究与学习,以此更好地应用在体育教学中,从而有效地激发初中生的学习热情。

一、初中体育课堂信息化概述

初中体育课堂的信息化教学,就是指在初中体育教学中教师合理使用信息化时代先进的教学理念、教学方法和教学工具。信息化带来的是信息的共享性、资源分享的高速度和资源使用的高效性。信息化与教育行业的结合促进了信息化教育相关行业的诞生和发展,信息化从某种程度上来说完全颠覆了我们传统的教学模式。初中体育课堂信息化具有时代必然性,是教育发展的趋势。如何在初中体育课程中有效使用信息化工具,融入信息化的教育观念和教学方法是现代化初中体育教学的任务。

二、初中体育课堂中存在的问题

(一)对信息技术应用的理解不足

当今,我国大多数中学体育教师普遍认为:体育课堂教学就只是指导学生进行体育锻炼。许多体育教师认为经过几十年的教学工作,自身已经积攒了很多教学经验,同时认为中学体育课堂教学没有必要进行信息化教学。此外,相当一部分教师认为体育课堂教学要以身体训练为主要手段。由于中学体育课基本上都是户外课程,不适合信息技术的应用,仅电子计算机和室内教学才会采用信息化教学,这就导致了中学体育教师在教学过程中忽视了信息化教学的重要性,以致信息技术难以在体育课堂教学中应用。还有一个直接原因则是教师对与体育有关的信息技术的应用意识还不够强。

(二)专职体育师资匮乏

有相关研究调查显示,在中国当前的部分初中学校中,专职体育教师的师资力量存在严重匮乏的问题。如,部分初中学校的专职体育教师人数不足全部体育教师的百分之三十,这就意味着部分体育教师都是由其他科任教师兼职的。这样一个问题的存在就导致了部分初中学校体育教师队伍的教学素养严重不足,而教师是学生在学习道路上的引导者和组织者,其教学素养的高低在很大程度上影响着学生学习效果的优劣。

三、信息化教学在初中体育课堂中的应用意义

(一)强化教师队伍建设

教师是学生在学习道路上的引导者和组织者,从某种意义上来说,教师的教学素养直接决定着教学质量的优劣,基于此,强化教师队伍的建设对于初中体育教学质量的提升意义重大。而在信息化教学背景下,强化教师队伍的建设需要从以下几个方面入手。首先重视初中体育教师信息化教学素养的培训,如学校可以邀请一些专业的人士来校对体育教师进行信息化素养的培训,或者是组织体育教师去到一些信息化教学实施良好的学

校进行考察学习。其次重视高素养教师的招聘,在这一方面学校需要投入更多的资金来引入更多高素养的体育教师,同时,学校在招聘体育教师的时候不仅需要注重专业素养的考核,也需要注重信息化素养的考核。最后学校需要积极鼓励教师进行信息化教学素养的自我提升,让在职体育教师更多通过网络等途径进行自我学习,并形成一个好的教师学习氛围。

(二)提高对初中体育信息化课堂教学的重视

教学改革背景下,初中体育教师在开展教学活动的过程中,应该正确地认识到信息化课堂教学的重要优势,打破传统固化的教学思想。体育课堂教学活动的开展不单单是为了锻炼初中生的身体,同时也是为了促进初中生更加全面地发展。因此,在教学改革背景下,初中体育教师可以充分利用信息化教学手段突破传统体育课堂教学模式。在开展初中体育信息化课堂教学的过程中,不单单要注重信息化教学课件的设计,同时还需要对教学内容的设置引起足够的重视。

(三)以情动情,提升效率

体育竞技精神是体育教学重要内容,但在实际教学中发现渗透体育竞技精神极其困难。传统体育教学中教师采用开展体育竞赛的方式帮助学生内化体育竞技精神,但可以看到转化效率并不高。此外,传统体育教学模式导致学生缺乏足够的学习兴趣,学生与课堂、学生与知识、学生与教师之间距离感强。初中体育教师借助信息技术构建体育课堂,可以增加体育信息呈现渠道,赋予其更多的教学价值,更为关键的是信息技术能够拉近学生与课堂的距离。教师在教学过程中可以通过信息技术为学生营造体育学习情境,让学生在教师构建的情境中内化体育竞技精神,并同时提高体育技能,增强体育学习效果。

结束语

综上所述,随着我国教育事业的飞速发展,我国教育主管部门发现信息技术可以有效的融入到教育事业当中,并且对于教育事业的进一步发展有着较强的推动作用,同时还需要加强对于学生体育核心素养培养,保证学生有一个健康的体魄支撑其完成学业。

参考文献

- [1]何屹锋.信息化教学融入在初中体育课堂中的应用[J].中外交流,2018(48):185.
- [2]庄旭军.初中体育信息化课堂教学的构建[J].当代体育科技,2019(09):106,113.
- [3]昌君.翻转课堂模式下的初中体育信息化教学探究[J].新智慧,2019(15):22.
- [4]张晓聪.信息化教学在初中体育与健康教学中的应用策略探究[J].考试周刊,2020,20(55):119-120.
- [5]何屹锋.信息化教学融入初中体育课堂中的应用[J].中外交流,2018,15(48):185.