

# 浅谈“互联网+”背景下共青团组织育人的途径

马娜

(宁夏理工学院 宁夏 石嘴山 753000)

**[摘要]**在新时期,高校的思政教育工作是关系着高等学校培养什么样的人、怎么培养人,为谁培养人的根本问题上。高校共青团组织作为高校思政教育的重要组成部分,发挥着“立德树人”的功能。本文以某高校为例,从共青团组织育人的现状、途径两个方面入手,结合实际工作形成“一体五翼”育人体系,更好地发挥团学组织育人的效能,同时为进一步推动高校共青团改革和高校思政工作的开展提供一定的参考和借鉴。

**[关键词]**互联网+; 高校共青团; 育人体系

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.073

共青团作为党的助手和后备军,其中心任务是从共青团的性质和当代青年的特点出发,根据党和国家的教育方针,为社会培养青年建设人才,高校作为培育人才的摇篮,为当代青年学生的成长和成才发挥着积极作用。2016年12月习近平总书记在全国高校思想政治工作会议就指出“做好高校思想政治工作,要因事而化、因时而进、因势而新,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全程育人、全方位育人,努力实现开创我国高等教育事业发展新局面。”此后,在“三全育人”思想的指导下,高校开创了全员育人模式,这对高校共青团的育人功能有了新的要求和目标。

## 一、高校共青团组织育人存在的问题分析

### 1. 高校共青团组织育人职能不强

目前高校共青团组织育人职能并未受重视,这体现在,高校共青团自身对组织育人没有一定的认知,并没有意识到高校共青团组织育人的重要性,对教育职责与育人职能没有清晰的认识。除此之外,高校的共青团干部身兼数职,对于高校共青团教师队伍建设等相关培训和投入力量不够充分,进而导致研究资源难以共享,缺乏创新性,难以突破传统的育人模式,造成高校共青团育人职能的下降,影响了共青团组织育人工作的顺利开展。

### 2. 高校共青团组织育人的机制不完善

高校共青团组织育人的本质是将组织的制度文化转化为思想理念。各级共青团组织的文化和理念存在共同之处,也存在差异性,在制度建设方面缺乏经验总结,仅靠建立规章制度很难促使当代青年学生去通俗的理解和正确的把握其中的思想理念,进而很难激发广大青年团员的主动性,也就影响了高校共青团组织育人的覆盖面。

### 3. 高校共青团组织育人的载体单一

高校共青团在思想育人的过程中出现工作形式单一、内容空泛,不能充分调动广大团员青年青年的积极性,出现上级怎样指示,下级怎样叙述,缺乏传达的过程中进行通俗易懂的“翻译”。高校共青团组织育人平台建设上存在政治教育载体不统一、基层组织载体不健全、实践育人载体不深入、联系服务载体不精准等问题。

## 二、高校共青团组织育人的途径

### 1. 健全基层团组织建设

共青团干部是高等学校思想政治教育队伍的重要组成部分,要坚持党建带团建,完善团干部的选拔、培养、管理、考核等机制,强化高校共青团干部的政治理论素养,夯实基层团组织的基础建设,严格落实“三会两制一课”制度,从思想引领、价值导向、榜样力量三个方面提升团员意识。

### 2. 建立协同育人机制

根据管理学理论,为了实现组织发展目标,需要对组织进行科学的战略规划。某学院根据学生特点,基于团中央提出的“一心双环”某学院根据学院的实际情况提出了“一心五环”团学组织格局,即“以党总支为核心和枢纽,以团委、学生会、社团、新媒体、志愿服务组织(青协、红会、资助中心),为学生自我服务、自我管理、自我教育、自我监督的主

体组织”。从思想理论水平、制度管理、自身综合能力等方面进行合理规划,充分加强与其他育人主体相互协调,相互配合,形成协调育人的局面。

### 3. 创新工作载体

在高校的思想政治建设过程中,共青团发挥着举足轻重的作用,而思想育人工作是高校共青团工作的主线,以时事政治为契机,以主题教育为抓手开展思想教育工作。在组织育人的方面,按照“党建带团建”的基本要求,建立共青团“五化”工作体系,即任务目标化、运作项目化、管理制度化、队伍专业化、服务人性化。按照以评促建、重在建设的原则,深入开展团学组织评定活动。在文化育人方面,把握规律性加强学生的思想道德素质建设和学风建设为重点,开展“行为习惯教育养成月”、“科技文化月”等以月为单位的系列教育。促使学生提高思想感情,充实精神生活。在实践育人方面,以“促学风、长才干、讲奉献”的原则,重点突出“专业特色、创业就业、成长成才”,精心组织设计,广泛在青年团员中宣传动员,正确引导大学生积极投身到实践中去。在实践过程中使青年团员提升创新创业技能,培养创新创业意识,提升创新创业能力。在服务育人方面,锻炼学生独立自主、勤俭节约、吃苦耐劳以及素质达标的育人目标,结合某学院青年团员的实际特点,不断扩大青年学生基层团组织的服务面,提高基层团组织服务的质量,寻求更多的资源为广大的学生谋利益,切实提高大学生成长成才服务的质量和效果。

## 三、总结

随着互联网的高速发展,高等学校办学规模也不断壮大,大学生认知观念的改变,这让高校共青团组织育人工作面临着巨大挑战。本文对高校共青团组织育人中存在的问题进行归纳总结,从组织建设、机制建设、载体创新等方面提出了具体措施。

新的时代有新的使命,伟大梦想的实现还需要一代又一代的青年人的建设,高校共青团组织必须紧跟党的脚步,在立德树人的理念下,为党和国家培养有担当、有理想、有本领的时代青年。

## 参考文献

- [1]团中央,教育部:《关于进一步加强和改进高等学校共青团建设的意见》中青联发号。
- [2]陈希:《创新大学生思政教育、发挥志愿服务育人作用》,《中国教育报》,2010.4.
- [3]陈昕.“大思政”格局下高校共青团组织育人模式的探索与实践[J].山西青年职业学院学报,2017.
- [4]中共中央文献研究室编.习近平关于青少年和共青团工作论述摘编[M].北京:中央文献出版社,2017.
- [5]姚丽莎.新时代加强和改进高校共青团工作的对策研究[D].西安:陕西科技大学,2018.
- [6]蒋建其.论高校共青团实践育人的实现途径[J].广西青年干部学院学报,2010.
- [7]蔡雪敏.试论新媒体视野下高校共青团工作的新路径[J].福建师大福清分校学报,2012.