

# 把教育当成追求幸福的事业

## ——读李镇西《给教师的36条建议》有感

陈芳

(湖南省长沙市一中广雅中学 湖南 长沙 410023)

**[摘要]**教师怎样克服职业倦怠,感受作为教师的幸福呢?我从李镇西老师的《给教师的36条建议》书中得到启发。一个幸福的教师是有爱心的教师,是心胸开阔的教师,是有亲和力的教师,是真诚的教师。教育本身就是一种与荣华富贵、声名显赫无缘的职业,却是不断耕耘和收获幸福的职业。

**[关键词]**教师;幸福;爱心;真诚

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.1216

读书,是一场心灵的洗涤。这个暑假,我阅读了李镇西老师的《给教师的36条建议》,慢慢品味、细细做笔记,忽然有很多感受。于是决定与大家共享怎样做教师这个话题。

还记得从师范毕业时,我立志要在这三尺讲台做出一番事业来,那年我二十二岁。二十年的光阴一晃就过去了,不记得从什么时候起,教书已成了我谋生的职业。开学的那天就盼放假,没有激情,也没有对教学的进一步钻研,吃老本,不求有功但求无过,也就是我们所说的职业倦怠。这个假期,静心读了李镇西老师的《给教师的36条建议》一书,让我自省:我们要像李镇西老师那样,做一个有追求、有思想、有学识素养的教师,做一个开启学生心灵之门的引路人,同时收获作为教师的幸福与丰盈。

那么,怎样的教师才是幸福的呢?

### 一、一个有爱心的教师就是幸福的教师

爱心是教育的真谛,是一种带有教育技巧和 methods 的教育智慧。我们面对的是成长中的孩子,我们的教育不能仅有技巧、谋略、兵法,还应有关爱、善良、人道等等。李老师的民主教育,用爱心作基础,重在班级体制和班级理念建设,是最完美的“班主任之道”。

一直以来,我校把开展主题班会活动、团队活动、课外实践活动、艺术节作为学生教育的平台,我觉得这本身就是不错的爱心教育。

这次刚闭幕的校运会上,有一位男生代表运动员宣誓。他刚劲阳光,语言铿锵有力。可是大家并不知道,他是一个中途转来的孩子,刚从那种矫正不良行为的特训营出来。刚来时,他的目光中满是仇恨和叛逆。班主任刘老师每天找他谈心,任课老师经常给他补课。特别是体育老师看到了他的优势,带他加入篮球队,发展体育特长。老师的爱心,同学的关心,让这位差点误入歧途的孩子从此转变,生活充满了正能量。

### 二、一个心胸开阔的教师就是幸福的教师

教师的压力很大,教学检查、作业评选、听课评课、考试考核、评优晋级……,我们经常说,面对繁重的任务、微薄的待遇、如果学生求知若渴,我们愿意无条件付出。可现实是优等生毕竟是少数的,更多的是后进生,他们耗费了老师大量精力,却收效甚微,让我们心情很差。李老师在书中特别谈到了对于后进生的培养。李老师告诉我们:与其埋怨,不如放宽心胸。

教师需要宽阔的胸襟。面对学生的种种状况,批评、惩罚是解决问题的方式;宽容地提醒和谅解也是方式。目的都是为了让学生自觉地反省和矫正自己的不良行为。那些经常被骂的孩子,转背就笑咪咪叫老师好,他们的胸怀同样值得我们学习。

我相信每个学校都有这样的孩子,现在我教的班就有两个这样的学生,上课发呆和打瞌睡的时候多,你批评他他不还嘴,只是憨憨地笑。他们的家庭不完整,很多次他们想辍学却舍不得同学和老师。他们的心态这样好,我们没理由为了那点升学率而把他们逼出校园。

所以,除了宽容,我们还要想办法去帮助他们。平常找他们谈心时要注意方法,对于犯的错要允许其反复,延长犯错的周期。

### 三、一个有亲和力的教师就是幸福的教师

西方有句谚语:教师就是面带微笑的知识。学生不喜欢不会笑的老师,喜欢面带微笑、和蔼可亲的老师,喜欢快乐、充实的课堂。当然,教育的亲和力不仅仅局限于微笑的表情,还有沟通的语言方式、肯定的眼神、鼓励的肢体语言等。尤其在学生犯错又意识到错误的时候,学习遇到困难挫折的时候,因为种种原因心理孤独有阴影的时候,老师有亲和力的举手投足、一言一行都会让孩子感到温暖。

随着教育实践的发展,我已经慢慢摒弃浮躁,沉淀了平和。我觉得我们的教育应注重学生的终身发展,而不仅仅为了考试。平常教学中,我开展小组合作探究、我来讲新闻、我是最佳辩手等活动,活动中我只是他们的大朋友。他们喜欢我的亲切和淡定,课余会经常和我聊天、跟我开玩笑,但一旦任务来了,孩子们都会给我面子,绝不含糊。

### 四、一个真诚的教师就是幸福的教师

书中李老师肯定了对学生进行“真实教育”的必要性,也真诚向我们讲述了他是如何配合学校认真真假,事后又是如何向学生袒露心事的。我佩服他敢于说真话,敢于向学生承认错误。作为教师,我们要率真做事,要忠于心灵、执着理想地活着。

我们也会接到学生“投诉”,咦,怎么今天第七节课不上了?学生纷纷“告状”,还不是上级领导要来检查,我们又要把地板拖得一尘不染,累得像“孙子”一样。他们就这样夸张。我哑然失笑,孩子们真好玩。我拿出了李老师的法宝,向他们承认迎检而临时加任务的确有造假嫌疑,但效果不错,校园干净漂亮。还有,背背社会主义核心价值观吧,正好迎检又迎考。哄堂大笑后,学生背得滚瓜烂熟。

在教育的道路上,少一份功利,多一份淡然,才能真实真诚。李老师告诉我们,教师工作有时候需要的不是更多的“技巧”,而是人生最本真的智慧。你是否真诚,学生一定感受得到,他们回报你的自然也是真诚。

叶圣陶说:“人生为一大事来,做一大事去。”教育是一项有起点,没有终点的工作,是应该付出我们毕生心血为之奋斗的事业。心中有爱、有学生、有一份对事业的追求,我们才能缓解职业倦怠,潜心教书,增加自己的职业幸福感,满怀信心与勇气在教育这条路上走下去。

我坚信,我们会以国民教育为己任,和无数志同道合的同行们,走在追求幸福的大道上。

### 参考文献

- [1] 李镇西.《给教师的36条建议》.长江文艺出版社.2014-9-1
- [2] (英)霍姆斯.闫慧敏.译.《教师的幸福感》.中国轻工业出版社.2006-7-1.
- [3] 王成全.《幸福在心》.人民邮电出版社.2009-06-01.