

如何有效提升小学写作水平的手段分析

赖倩

(江西省赣州市兴国县龙口中心小学 江西 赣州 342400)

[摘要]小学语文是启蒙和培养小学生语言组织能力和语言表达能力的重要内容,通过开展语文课程,不仅可以很好的提升学生的语言能力和逻辑思维能力;还可以很好的提升学生的阅读理解能力和写作能力。由于小学阶段的学生普遍具有思想单纯、简单、冲动、好奇心重的特点,所以进行语文教学时,一定要注意方式方法的引导。老师可以有效分析小学生的普遍特征,通过兴趣的引导来提升学生的学习兴趣;这样可以更好的增加学生的学习弹性,促进学生的语文学习。尤其对于开展难度系数大、思维广泛的写作内容,只有老师通过有效的引导才能有力培养学生的写作热情,促进小学生写作技巧的掌握和写作能力的提升。

[关键词]小学语文写作教学;小学写作技巧;模仿能力;多媒体教育形式

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.2054

一、有效运用小学生的模仿兴趣开展写作教育、提升学生的写作能力

小学语文写作教育是有效提升学生语文学习兴趣,增加语文学习成绩的重要内容。众所周知,语文作文内容在语文测试中占据着重要的位置,有近三分之一的语文成绩都是由作文组成。在古代科举考试中,更是有一篇文章改写命运的说法,由此可见写作能力的重要性。老师有效运用小学生喜欢模仿的兴趣,通过模仿活动的形式进行写作引导不仅可以有效提升学生的写作兴趣;还可以很好的增加学生对写作技能的积累,提升学生的语言组织能力和语言表达能力;让他们通过有效的提纲、构思和描写特征进行正确的写作表达。比如老师通过一段自己编写的一段景物描写,要求学生运用拟人和排比的修辞手法进行模仿写作。通过这样的形式进行写作引导,一来可以有效提升学生的写作运用;二来可以很好的增加学生对景物描写的认识,提升学生的写作能力。

老师可以通过以下的景物描写,培养学生通过拟人和排比的修辞手法进行景物描写,同时增加学生的构思和对生活中景物的观察。如:“春天的雨细腻而轻柔,如同美丽的姑娘在天空中翩翩起舞;春天的雨绵柔而丝滑,如同清脆的莲藕在荷塘中漫步嬉戏;春天的雨清香而浪漫,如同灿烂的玫瑰在小山中倾洒花香。”运用这样的形式进行模仿教学,不仅可以让学生感受到排比句的特点和拟人的技巧;还可以培养学生进行有效合理的写作描写。除此之外,老师还可以通过“接二连三的腰鼓发出深沉的嘶吼,震天动地的舞动出腰鼓豪放热情的神色;紧接着,田野里迎风摇曳的花儿停下了脚步,静静地感受着腰鼓深情的表白。好一个安塞腰鼓,好一段浓情的表白”这段描写,来提升小学生的模仿写作能力。老师运用这种形式进行模仿写作教育,可以让学生通过固定的语句形式培养学生进行填空和替换练习,久而久之就会提升学生的写作能力和写作技能掌握。

二、通过多媒体教育形式进行写作引导、有效提升学生的写作积极性

语文写作能力是语文教学内容必不可少的一环,通过有效的引导提升学生的写作积极性是老师必须要面临的挑战。一般而言,老师可以通过多媒体的形式开展写作引导,这样就可以很好的提升小学生的学习兴趣,让他们通过观看视频这种轻松

的形式进行写作练习,有效提升学生的写作积累。老师可以借助多媒体信息技术,通过下载写作视频的形式提升学生的学习积极性。比如老师通过下载有关《程门立雪》的故事,通过动画的形式进行播放,再通过文艺解说、图画引导和音乐配合的形式提升学生的识别系统的认识,培养他们通过观看视频的形式写出故事的梗概和自己的认识自己观后感。通过现场作文和视频音乐、声音的配合可以更好的提升学生的写作欲望,提升学生的写作积极性和写作能力提升。

视频中文字和声音叙述在宋朝有一对兄弟特别有才华,叫作程颢和程颐,他们也是后来大家熟悉的“程朱理学”的代表。有一天,有一个名叫杨时的学者和他的朋友游酢前来找程颐求学。谁知道他正在午睡,可能大雪天特别适合睡觉吧!为了不打扰老师休息,杨时两人在门外等了好久,直到大雪落满身,远远看去就像两个大雪人一样。通过视频中的解说和图片动画的描述,学生就会对故事的情况有个明显的认知。然后通过自己的学习进行写作练习,通过这个故事学生就会发现知道恒古不变的美德“尊师重道”。通过这样的形式进行写作教育,一来可以有效提升学生的写作认知,增加学生的写作积极性;二来可以很好的增加学生的写作构思,有效提升学生的写作能力,更好的促进学生养成良好的写作行为。

结论

小学阶段开展语文写作教育,不仅可以有效提升学生的写作认识,还可以有效促进学生的语言组织能力和语言表达能力提升;更好的促进学生的语文学习需要。老师通过多媒体教育形式和模仿教学的形式进行写作引导,不仅可以有效拉近与学生的距离,让他们从轻松的环境中建立写作的兴趣;而且还可以很好的提升学生对写作能力、写作技巧、写作构思、写作手法的了解;更好的提升学生的写作表达和运用,提升学生的写作能力。

参考文献

- [1] 张宇西.《小学语文写作能力提升的有效方式分析》. [J]. 语文教育. 2011
- [2] 唐文学.《多媒体教育形式对写作能力提升的作用分析》. [J]. 教育刊. 2009
- [3] 华林.《模范写作教育形式对开展小学写作教育的意义》. [J]. 文学刊. 2016