

少先队劳动教育活动课程建设初探

陆婷

(新余市新钢第一小学 江西 新余 338001)

[摘要]劳动教育作为中国特色社会主义教育的重要内容,是培养先进建设者的重要力量,这也符合新时代社会发展的具体要求,少先队劳动教育是体现中国特色社会主义事业的劳动性和集体性具体特征,需要坚持以人为本的教育理念,在开展劳动教育的时候,需要提高学生少年队的综合实践能力,本文将围绕少先队劳动教育活动课程建设初探为话题进行探讨。

[关键词]少年队;劳动教育;活动课程

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.949

前言

国家相继出台了关于少先队劳动教育的意见,进一步明确了培养全面和谐的社会主义建设者和接班人的科学部署,这也是培养学生德智体美全面发展的重要途径,为了进一步贯彻落实意见规定,需要对少年队进行劳动教育,中国少先队员作为中国特色社会主义儿童的组织,要坚持劳动教育,使得学生可以从小接受教育,为学生更好地符合社会发展做出重要的贡献,与此同时,劳动教育可以帮助少先队员更好地进行成长,健康发展心理素质,达到强身健体的目的,培养少先队员的意志,这也是社会主义发展的必要要求。

一、少先队劳动教育的时代特征

少先队是儿童学习共产主义的重要场所,培养社会主义接班人的重要组织,在开展教育的过程当中,需要对少年队进行劳动教育,使得少年更加符合社会发展要求,进入中国特色社会主义新时代,培养少先队人才是需要与时俱进,以此来提高组织的培养目标。

(一) 政治性

作为社会主义国家,需要广大劳动人民当家作主,始终坚持以人为本的教育理念,坚持马列毛邓三的指导思想,坚持习近平中国特色社会主义思想,自从新中国成立以来,中国一直贯彻劳动的精神。始终相信从事劳动的人才能获得美好的生活,在建设的过程当中,需要提高政治意识和劳动意识,提高学生的综合实力,促进学生全面发展,让学生可以健康地成长,少先队具有一定的政治性,在一定程度上培养少年儿童政治性,因此开展劳动教育的过程中,对少年都有明确的要求,需要始终坚持中国共产党的领导,使得少年儿童可以更加符合社会发展要求,紧跟时代的步伐,凸显劳动教育的时代性。

(二) 劳动性

我国是当时劳动人民当家作主,在对少年少先队劳动教育的过程当中,必须要坚持劳动性,使得少先队员可以通过亲身的劳动,在劳动过程中感悟到生活的价值,加强对生活的感悟,以此来实现劳动的价值,中国进入了社会主义发展的重要时期,人们的物质生活得到了一定的充实,但是劳动教育却日益匮乏。因此,关注少年儿童的成长教育,对少年队进行劳动教育,职业是不分贵贱的,这就需要老师对学生进行良好的教育,让少先队可以进行劳动教育,遵守尊重劳动成果,培养一定的劳动能力,掌握劳动技能,学习劳动方法,形成良好的劳动习惯,才能为社会发展做出重要的贡献^[1]。

二、推动少年队的劳动教育的重要途径

(一) 配备专业少年队劳动教育老师,提高课程专业程度

老师对学来说具有重要的指导作用,在对少年队进行劳动教育的过程当中,需要老师的指导和教育,老师可以指导少年队更好的进行劳动,提高学生的劳动意识和劳动能力,使得学生可以为社会发展做出贡献,学校也应该积极开展劳动教育活动,对老师进行专业培训,让学生可以感受到老师专业性,提高老师的专业程度,少年队课程离不开老师的帮助,作为校方

要对老师进行培训,提高老师专业技能,有利于学生更好的开展劳动,让老师可以积极参与到培训活动中,提高少年队的劳动性。

(二) 以课程理念为指导,分年级设计活动

在对少年队开展劳动教育的过程中,需要做到具体问题具体分析,因人而异,由于少年队中的学生都是从各个班级中挑选出来的,学生的年龄和老师意识存在着很大差异性,老师在开展劳动教育的时候,需要根据学生的年龄特点社会课程,让课程可以对学生起到一定的作用,提高学生的劳动意识,让学生在以后的学习和生活中可以尊重他人的劳动成果,老师在设计劳动教育活动的时候,需要分年级设计活动,让每一位学生都可以接受劳动教育,使得劳动教育符合学生的年龄要求,满足学生的劳动需要,帮助学生强身健体,提高学生的身体素质,为学生以后的发展奠定良好的基础,与此同时,老师还需要以课程为指导,在开展劳动教育活动的时候,要依托于课程的教学理念,使得学生在掌握了基本的理论知识之外,积极的参与到劳动中,提高学生的劳动能力,让学生可以为社会发展做出自己的贡献。

(三) 开展形式多样的劳动教育活动,提高学生的积极性

教育的目的不仅仅是让学生学会基本的理论知识,老师在讲解完课程之后,需要学生进行实践,让学生学以致用,实践是检验真理的唯一标准,在对少年队进行劳动教育的时候,可以通过开展形式多样的劳动教育活动,让少年队认识到劳动的重要性,提高少年队的劳动意识,使得少年队可以积极参与到劳动中,提高少年队成员的积极性和主动性,以往老师在开展劳动教育活动的时候,由于活动形式单一乏味,少年队缺乏兴趣,为了解决这一问题,需要开展丰富多彩的劳动教育活动,让每一位成员都可以积极参与其中,提高少年队的参与感和体验感,为少年队带来良好的劳动体验,提高少年队的政治意识和劳动意识,在以后的学习和生活中可以积极劳动,提高劳动能力,养成良好的劳动习惯,充分调动学生的积极性,让少年队可以为中国特色社会主义职业贡献自己的力量,有利于成为社会主义的建设者和接班人。

结束语

总而言之,少年队在接受教育阶段,不仅要学习基本的理论知识,还要让学生通过劳动达到强健体魄的目的,提高学生的身体素质,让学生可以具备一定的劳动意识,培养学生良好的学习习惯,老师也应该转变劳动教育理念,创新教学方式,积极开展多样化的劳动教育活动,提高学生的主动性,除此之外,老师还有坚持哲学理念,做到因材施教,让少年队的每一位学生都可以参与到劳动中,提高学生的劳动意识和责任意识,促进学生德智体美全面发展。

参考文献

[1]赵园园.小学少先队活动中的政治启蒙教育研究[D].西南大学,2020.