

不负好时光 阅读正当时

袁淑华

(江西省九江市永修县立新小学 江西 九江 330300)

【摘要】对于小学生而言,阅读的兴趣和阅读习惯直接影响他们阅读的时间、频率和质量。只有当学生对阅读和书籍本身产生兴趣,他们才会愿意主动地去多看多读,并形成阅读行为。而良好的阅读习惯,则使他们能够有效地汲取书上有价值的知识。中小学语文课程标准总体要求中提出:学会运用多种阅读方法,具有独立阅读能力,有较丰富的积累,形成良好的语感,注重情感体验,发展个性,丰富自己的精神世界。在这样一个背景下,小学语文教师应如何培养学生的阅读兴趣和阅读习惯以及如何科学指导学生阅读呢?希望通过本文可以给广大教育工作者提供一些参考。

【关键词】阅读兴趣;阅读习惯;科学指导

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.1312

一、激发学生的阅读兴趣

兴趣就是最好的老师,兴趣在人们的工作和生活当中所扮演的角色太重要了。只有学生对所学的知识感兴趣,他才愿意花更多的时间和精力去学习。而我们小学生的自主意识比较差,很多家长因为孩子不愿意读书而一筹莫展。如果学生对所学的知识不感兴趣,而是依靠教师或者家长来强迫,那么,这样的方法将会扼杀学生的积极性和创造性,增加孩子的抵触心理,最后反而让学生对学习产生厌恶心理,达到的是事倍功半的反效果。所以,只有学生发自内心对阅读感兴趣,他们就自然会有学习的动力。才能激发学生阅读的兴趣。在教学实践中我有几个比较好的方法,比如,在上课的过程中,对有趣的小故事,我会设一个小小悬念,让学生在课后用自己喜欢擅长的方式去寻找资料,找到答案,然后在上课交流中分享你的成果,并实施奖励政策。我还举办过班级读书交流会。就是以班为单位,在老师的指导和组织下,在我的语文课上开展学生读书交流活动。读书交流的形式多样,有的是读书方法指导,有的是好书推荐交流,还可以是读书成果汇报等。在学期中期我还会根据教学进度情况开展一些多样华的读书活动,因为在小学阶段孩子们天性就是好玩,对新鲜有趣的事物总是充满着好奇和有趣,所以在阅读教学过程中,我就摒弃了传统阅读讲授式的教学模式,让学生能够主动培养他们的阅读兴趣,有助于满足学生多元化的表现欲望,从而激发阅读情。还可以开展一些读书比赛或读书心得交流会以及读书手抄报等,循序渐进的引导学生进行阅读。在这样多样华的阅读活动中,他们积极踊跃的参与不同类型的阅读活动,从而激发阅读兴趣。

二、良好的阅读习惯才能够促使学生不断的学习成长

学生具备了阅读兴趣后,才能够养成阅读习惯。阅读是小学语文教学中极为重要的一个环节,所以教师应当从低年级就重点培养学生的阅读习惯。作为一名班主任,同时又是一名语文老师,我就非常注重培养他们的阅读习惯。于是我就在班级中设立了图书卡,每个学生都有一个小小的专用书架,上面放置着自己喜欢的各类书籍,同学之间还可以分享自己的好书,好故事。在这样的气氛中学生自然能够自主的进行阅读了。我还开展过家长会,因为我觉得好的教育离不开家长的陪伴,家长才是孩子的启蒙老师,他们在教育中起着至关重要的作用。通过家长与老师的交流让在日常教育过程中能够与孩子共同阅读,家长对阅读的理解和认知,充分重视阅读的重要性。同时教他们在家中营造一个读书气氛,比如可以在家中摆放各类有趣的书籍,使孩子能够随

手拿来。教师还必须加强对小学生课外阅读的指导。因为小学生自主能力较差,比较贪玩,所以,要让学生养成阅读的习惯,教师还需要制定一个明确的阅读计划。这个计划需要因人而异,根据不同的学生而制定不同的计划。让学生每天都有小小的收获。

三、科学引导学生阅读

1. 身教重于言教,教师自身的榜样至关重要,老师要把自己当成学生的榜样来引导,在小学阶段,为了获得教师的认可,将教师的言行作为学习的标准,学生会将教师作为学习的榜样。因此,教师每天可以和学生一起分享自己阅读的成果,每天和孩子们一起阅读。这样教师可以通过自我宣传来激发学生阅读的好奇心。

2. 引导学生进行课内外阅读,学生单单靠课堂知识是不够的,在课堂上获取的知识的限,而知识是无限的。除了学好课内知识,我们教师还要引导学生课外知识的获取。所以在小学语文阅读教学过程中,教师应当引导学生加强课内课外阅读的有效融合。在课外阅读中教师要引导学生养成写读书笔记的习惯,使学生能够做到不动笔墨不看书。另外我们教师还可以推荐一些适合小学年龄段读的课外书籍,引导学生在课余时间进行有效阅读,然后在我们语文阅读课堂上同学们分享自己的阅读经验和阅读感受,也可以将阅读过程中遇到的好的故事摘抄下来,做成读书笔记。为了营造良好的阅读环境,在阅读过程中,教师可以和学生共同阅读。比如在某节课中一起读一个故事,然后一起讨论读这个故事的感受。

总而言之,小学阶段的孩子正是处在爱贪玩和需要吸收正能量知识的关键阶段,在这个阶段里老师在其中扮演着一个至关重要的角色,因此需要对孩子进行有效的引导,让孩子的心灵在阅读的世界里越飞越高,在生活中健康地成长。在这个阶段里他们所阅读的文章会对他们产生非常深远的影响。作为一名语文老师更有责任培养他们阅读的兴趣和习惯,并教会他们读有用的书籍,把人性美好的一面展现给他们,让他们从小汲取的是优秀和富有正能量的文化知识,这样他们长大以后也必定是一个具有丰富文化知识和高尚品格的人。因此,一定要在小学阶段培养孩子的阅读兴趣,规范孩子的阅读质量,不能让孩子把如此宝贵的时间浪费在玩物和游戏上。

参考文献

[1]袁新英.书香致远,阅读正当时[J].课外语文,2017,(021):