

班主任工作总结

——谈小学班主任班级管理中的沟通艺术

乔艳学

(松山区木头沟中心校 内蒙古 赤峰 024000)

[摘要]做好小学班主任工作并非易事,需要在班级管理中扮演多重角色,不仅要像慈祥母亲一样照顾和关心学生,为学生带来更多的关爱和温暖,在学生犯下错误时,班主任必须要变得严厉起来,第一时间纠正学生错误。在班级管理过程中,班主任与学生沟通效果的优劣,起着十分重要的作用。通过应用沟通艺术,不仅有助于构建良好的校园环境,还能营造和谐的师生关系,对学生全面发展十分有益。基于此,本文对班主任工作进行了总结,探讨了应用沟通艺术的重要性和策略。

[关键词]沟通艺术;班主任;班级管理

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.132

引言

班主任对于班集体的健康发展起着不可替代的作用,其不仅是班级管理的领航者和组织者,还是一座处于学校和学生之间的沟通桥梁,肩负着上传下达的光荣而艰巨的使命。因此,应该认识到沟通艺术对于班主任工作的重要,尤其是班级管理工作,要加强对沟通艺术的应用,为班级管理效果的提升提供保障。

一、小学班级管理工作中沟通艺术的重要性

(一)有助于满足校园环境建设需求

在小学教育中,班级氛围与友好型校园的构建存在着十分密切的关系。因此,班主任需要出色的沟通能力来武装自己,根据班级建设的具体情况,及时发现班级管理中不和谐的因素,制定针对性的策略进行有效解决,为和谐校园的构建打下坚实基础。除此之外,班主任还需要家长进行必要性的沟通,只有保证双方是有效、良好的沟通交流,才可以彻底消除两者间存在的隔阂,赢得家长更多的支持与理解,为学校教育工作的有序推进奠定基础,有助于学生学习体系的进一步完善,更好地满足校园建设与发展的实际需求。

(二)有助于构建良好师生关系

人尽皆知,和谐友好的师生关系,是班级管理过程中一道亮丽的风景线。因此,班主任需要与学生进行持续不断的沟通与互动。大量实践证明,热衷于跟学生沟通的班主任,更受学生群体的欢迎,会为学生留下深刻的印象。通过打造和谐的师生关系,能够加强班主任对学生心理情况的了解,收获学生更多的尊重和信任。

二、小学班主任在班级管理中应用沟通艺术的策略

(一)构建相互理解模式,实现平等沟通交流

在现今的社会中,受到传统教学思维的影响,一些班主任和学生依旧认为学生需要完全服从教师的管理,两者之间的地位难以真正实现平等,对于和谐友好的师生关系的构建带来不利影响。由此,在班级管理过程中,班主任要有意识地加强与学生的沟通,需要通过一定的策略,不断改善与学生的关系,尽可能地追求平等关系。首先,班主任需要对自身的身份进行剖析,以朋友身份同学生展开双向沟通,充分了解学生内心真实想法,了解学生对班级管理方式的看法和建议,提高班级管理策略的有效性。例如,在实际教学中,笔者发现某位男同学有阅读的爱好,常常在课堂学习中阅读课外书籍,虽然书籍都属于优质读物,但是耽误了课堂学习时间,对其学习成绩产生不利影响。对此,在与该男同学沟通之前,笔者了解到其喜欢阅读《鲁滨逊漂流记》,在沟通过程中,笔者与该男生先针对上述著作内容展开了激烈的分享和讨论,让学生体会到班主任的认可,消除师生间的隔阂。之后,笔者又赞美了该男生喜欢阅读的习惯,同时引发学生认真思考:“在大家都认真听讲的时候,自己阅读课外读物是否恰当,能否跟上教师讲课的进度。”通过该男生的深刻反思,从自我角度认识到自身存在的错误,并改正了这一不恰当行为,留到了课余时间进行课外

阅读。

(二)坚持公正沟通原则,平等公正对待学生

人类展开社会交流的主要目标之一就是公平公正,小学班级管理也同样如此。在班级管理中,班主任要坚持公平公正原则,必须要做到一视同仁,处理班级管理中的各项工作。与学生进行沟通交流时,班主任要尽量保持平稳和蔼的语气,向学生询问近期遇到的生活和学习难题,并给予其合理性的建议,使其感受到更多的温暖和关心。

例如,笔者某天在巡视教室时,发现黑板多次没有擦掉,于是便在班级中询问今天负责擦黑板是哪位学生,这时一名男生缓慢地站了起来,并轻声说:“老师,今天我负责。”虽然该男生平时学习成绩比较出色,学习表现十分良好,但是笔者依旧进行了适当批评,增强其责任意识,使其意识到自己的行为对班级带来的影响,更好地促进该男生全面发展。除此之外,笔者还及时了解每位学生的心理特点和学习情况,积极引导形成健康向上的学习态度,从而为班级管理工作的顺利推进做好铺垫。

(三)多维度进行沟通,提高沟通的实效性

要想对每位学生产生深层次的了解,单纯依靠课堂观察是远远不够的,班主任还需要不断拓展渠道和方位,创建学生个人信息数据库,及时记录和更新学生信息。因此,班主任必须要意识到拓展沟通渠道的重要性。基于此,班主任可以走进学生家庭内部,在掌握学生家庭环境的同时,对学生近期表现也有一个明确的了解。此外,班主任还应该借助于先进性的沟通工具,包括QQ群、微信群等,与家长进行高效率、有效的沟通,将自己平时采用的教育方式和理念分享给家长,并向家长反映学生在校的表现,使家长全力配合班级管理的各项工作,给予班主任更多的支持和认可,主动参与到家校合作中,为学生各方面的均衡发展保驾护航。同时,班主任需要与各科教师展开密切沟通,对学生各科学习的情况进行了解,通过与各科任课教师的沟通,也是拓展沟通技巧多元化的有效途径之一。

随着素质教育的持续深入,要求小学班主任面向所有学生实施教育,促使学生各个方面的综合素质都可以得到共同的进步,做好班级管理工作。学校教育是现阶段主要的教学渠道,班级授课仅仅是学校教育的基本形式。因此,作为小学班主任,应该意识到自己所肩负的重大教育使命,加强对沟通艺术的应用,更好地推动班级管理的效果和效率的提升。

参考文献

- [1]张冰倩.试谈小学班主任工作的有效策略——巧用学生的错误成就“美丽”的班级[J].求知导刊,2021(26):20-21.
- [2]杜薛颖.沟通艺术在小学班主任管理工作中的应用研究[J].智力,2021(14):179-180.
- [3]徐曼,高肖.浅谈在小学班主任德育教学工作中实施激励策略的有效途径[J].天天爱科学(教育前沿),2021(06):141-142.