

# 论新时代文明实践与社区教育的关系

翟海燕

(新疆巴音郭楞蒙古自治州文化馆 新疆 巴音郭楞蒙 841000)

**[摘要]**在新时代的背景下,在全面推动高质量的新时代文明实践工作中,我们应充分重视新时代文明实践与社区教育的关系,发挥好新时代文明实践工作对社区教育发展的促进作用,也应认识到社区教育对新时代文明实践的支撑作用,这样才可以全面开展高质量的新时代文明实践活动。

**[关键词]**文明实践; 实践教育活动; 社区教育; 活动方式

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.359

## 1 引言

在新时代的背景下,社区教育工作则是全面体现出有中国特色社会主义的新时代文明实践中心的重要内容,也是全面展示出中国特色社会主义的精神文明建设的重要窗口。这里所谓的社区教育,主要就是结合社区中的各种教育资源,能有效全面实现资源整合及利用,保障成员的整体素质以及生活质量全面提升,从而构建良好的可持续化发展的教育局面。在全面开展新时代文明实践中心建设的过程中,应全面重视通过加强志愿服务工作为中心,更好地保障为大众提供惠民服务,全面实现人们的道德水准、思想觉悟、文明素养以及全社会文明程度得以提升,更好地推动社区教育工作的高质量开展,也有利于维护好我国经济社会的和谐稳定健康发展。

## 2 新时代文明实践工作对社区教育发展的促进

### 2.1 资源更整合

在全面推动新时代文明实践中心工作的过程中,一定要从基层公共服务资源入手,重点从整体上合理规划教育服务平台、理论宣讲平台、科学及科普平台、文化体育教育服务平台等,能有效实行各个平台的协同发展,全面结合大众的实际需求,从整体上来全面保障社区教育资源得到充分利用,以保障更好地全面体现出城乡社区教育中心的功能较为完备、覆盖面较广以及人员配置合理等优势,积极融入到新时代文明实践体系中,从而能更好地开展统一化管理。同时,全面结合实际来构建高水平的志愿者队伍,鼓励调动已有师资力量,充分利用社会上可以动用的资源,全面开展文明实践志愿服务,这样意味着新时代文明实践活动得到充分丰富。

### 2.2 主题更鲜明

在开展新时代文明实践中心建设的实践过程中,我们应高度重视加强有针对性指导群众、凝聚群众,在文化的倡导下,全面宣贯新时代中国特色社会主义思想,让其在社区中扎根。在这样的背景下,我们应紧扣中国特色社会主义文化、社会主义核心价值观的建设要求,积极开展主题鲜明的各项活动,从而更好在传承优秀传统文化和传播党的声音,积极构建良好的社区文明风尚。教育主题更加突出表现出时代特色以及中国特色,能全面树立构建良好的社会风气,更好地满足于大众的美好生活需求。

### 2.3 保障更有力

#### (1) 人力保障

人力资源的综合配置方面,可以结合志愿者协会等来构建符合实际需求的高质量志愿者队伍,能体现出新时代文明实践的特点。从横向配置方面,则应重点结合本社区的企事业单位、党政机关、高校及科研机构来构建志愿服务联盟,全面展示专业化优势,构建公共服务平台。

#### (2) 组织保障

在开展社区教育的实践中,当前由于各种原因所致,还存在着资金不合理、专职教师较少、法规制度不完善等情况。在全面开展新时代文明实践体系的环节中,一定要合理化开展三级设置,明确自身的岗位责任,要求文明实践活动开展到位,积极开展合理化组织,全面体现出政府的统筹职能,全面保障文明实践活动的开展具有较强的组织保障。

#### (3) 经费保障

在社区教育发展的实践中,存在着资金不足的问题。从实际来看,原则上则是通过县级财政提供经费,上级财政应予以必要的支持。这方面应落实具体的经费保障工作,并将其经费

用到实处,全面体现出对新时代文明实践活动的保障作用。

### 2.4 推进更深入

考虑到在观念意识、资源配置等方面的情况,社区教育往往难以进一步深入开展,存在着发展不均衡的情况。在全面构建新时代文明实践中心的过程中,我们应全面重视如何有效提升农村基层宣传思想工作,加大精神文明建设的力度,全面保障农村大众的法制观念、文明素养以及道德水平的全面提升,能有效符合乡村振兴战略的发展需要。

## 3 社区教育对新时代文明实践的支撑作用

### 3.1 组织架构

在积极开展新时代文明实践活动前,城市发展中已经初步具备相应的社区教育架构,在新时代的背景下,我们应充分利用好原有的架构体系,从整体上进行整合优化资源,合理开展各项资源的优化配置,全面推进高质量的新时代文明实践中心建设工作。

### 3.2 学习氛围

在开展高质量的社区教育实践中,应通过构建良好的学习氛围,积极帮助广大社区居民养成良好的终身学习的习惯,积极全面开展构建学习型社会、学习型城市的工作,全面对加强开展高质量的新时代文明实践工作奠定基础。

### 3.3 师资队伍

全面利用在城市市中的原有社区教育资源,并能在此基础上,充分发挥出各行各业志愿者的优势,保障师资队伍全面扩大,保障队伍结构及数量的极大化丰富,充分利用可以动员的一切力量。

### 3.4 课程资源

在开展社区教育的实践中,应积极响应新时代文明实践的各项内容,积极保障丰富的课程资源来满足广大居民的多元化精神文化需要,集中选择被广大百姓喜闻乐见的各种课程,这样能大大提升新时代文明实践建设水平,全面保障党的声音得到进一步宣传,并能积极宣传正能量的内容。

从上述几个方面来看,社区教育对于全面开展高质量的新时代文明实践活动具有积极意义,特别是能符合有中国特色社会主义的建设发展要求,能充分在原有的社区教育的基础上,实现在教育内容、教学方式以及师资力量等方面的优化,能有效推动社区教育的健康稳定发展。

## 4 结语

综上所述,结合当前我国的社区教育发展的实际情况,由于其发展较晚,还依然存在着推进力度不够、发展不均衡、资源配置不合理等问题。在新时代的背景下,应全面保障发挥出新时代文明实践工作的优势,积极充分利用好志愿者资源,保障积极地实现新时代文明实践工作相融合发展,落实工作机制的有效性,全面展示出政策层面的影响力,这样也有利于构建学习型社会建设工作。

### 参考文献

- [1]魏冰心.实践催开文明花——河北省建设新时代文明实践中心试点工作综述[J].共产党员(河北),2021年第10期:18-19.
- [2]申洋.依托新时代文明实践站 打造农村精神文化生活新高地[J].中国财政,2021年第5期:74-75.
- [3]杨钰,伏沼竹.从“文明实践”到“实践文明”——山西长治让群众在新时代文明实践中受尊重、得实惠、添动力[J].精神文明导刊,2021年第3期:42-43.