

基于信息技术构建小学数学高效课堂的基本策略

闵怡

(江西省南昌市南昌县洪新学校 江西 南昌 330299)

[摘要]随着现代教育的发展,人们对教育越来越重视。小学数学是小学阶段最为基础的学科之一,与语数外三科成为小学阶段最为主要的三个学科之一,教师重视,学生重视,家长也重视。因此,学好数学,上好数学,具有非常重要的地位。那么作为一名小学数学教师,如何在现有教学条件下,尽可能提升课堂教学效率,提高学生学习数学的兴趣,并且养成良好的数学学习习惯呢?笔者认为有很多切入点。现代信息技术发展非常迅猛,互联网+教育也成为教育工作者的共识。因此在小学数学教学中通过信息技术手段,构建高效课堂具有必要性和可操作性。

[关键词]信息技术;构建;小学数学;高效课堂;基本策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.2178

引言

目前信息化教学的发展也存在一些问题如:信息化资源的相对匮乏,资源分配不均匀,由于长时间受到传统教育模式带来的影响,教师团队中有些教师还是不能合理运用信息化技术,尚未实现全面普及,很多教师认为计算机网络技术对于教学而言可有可无,对一些新鲜事物存在严重的排斥心理,不愿尝试使用计算机进行教学等,教育信息化对教师的能力提出了更高要求,一些教师需要不断学习提高自身素质与技能,需要花更多的时间经历去融合更多更好的学习资源,只有教师的综合能力更高了,信息化教学的作用才能得到更好的发挥。

一、在小学数学教学中应用信息技术的意义

小学生的思维能力发展处于初级阶段,在数学知识的理解上需要花费较多的时间,信息技术在教学中的运用,则能够帮助学生更好更快地理解知识,缩短了理解的时间,从而拥有更多的独立思考时间,为培养和发展独立思考能力创造有利的条件。另外,信息技术的使用,为小学数学的教学增添了教学手段,为教师的教学方法提供了多样的选择,创新了教学模式,也符合新时期现代化教育的要求。小学生独立思考能力的培养是小学数学教学的目标之一,信息技术的有效利用能够较好地引导学生形成独立思考的习惯,逐渐提升独立思考的能力。因此,教师一定要在教学实践中加强信息技术的应用与研究,让学生在独立思考的同时,学会运用已学的数学知识解决现实遇到的数学问题。

二、信息技术构建小学数学高效课堂的基本策略

(一)通过信息技术手段,促进教师专业素养提高

小学教师专业素养的提高,一方面通过专业阅读,一方面通过学校系统的促进教师专业发展的平台。随着信息技术的快速发展,教师也可以丰富自己的信息技术运用的能力。现在有很多在线学习平台,如华发云课堂,一师一优课,教师可以通过这些平台,观摩一些优秀教师的授课视频,可以极大地提高自己的专业水平。另外,教师也应该学习一些办公软件的使用,尤其是年轻教师,可能还担任着班主任工作。信息技术的相关技能,既是授课的必备技能,也是教育管理的必备技能。比如在假期期间的报体温,有些教师就通过一个一个的统计完成,有的教师就可以通过统一在线编辑的表格,哪个同学没有报体温也是一目了然。而在教师成长中,信息技术技能也是教师专业成长的需要。例如近年在教师全员培训中,需要教师提价一些视频资料,比如微课资料,或者小的教学片断,这些都需要教师自己掌握基本的录制微课的能力,也是通过倒逼的方式,促进教师信息技术技能的提高。

(二)优化教学方法,实现学生的主体地位

从现状来看,虽然素质教育在不断深化,但仍有部分院校在开展小学数学教学活动时,没有完成主体位置的转变,导致

学生无法切实参与到教学活动中。随着时间的推移,学生数学学习的积极性会逐渐降低,甚至会对数学学科产生抵触心理,极其不利于学生数学核心素养的形成。因此,在构建小学数学教学高效课堂时,小学数学教师要切实考虑到学生的学习需求,以学生为核心开展教学活动,从而提升学生数学学习的积极性和主动性。以北师大版小学数学二年级下册中的《认识图形》为例,在教学活动过程中,教师在课上可积极引导发现日常生活中的图形,拉近与实际生活的联系,从而提高学生对图形相关知识的熟悉度,进而使其能够以轻松、愉悦的心态学习数学图形知识,提升小学数学教学质量和教学效率。

(三)利用现代化信息技术提升学生的学习能力

互联网的普及,加快了信息时代的到来,而在信息时代下,任何领域也都离不开对信息技术的应用,教育领域也不例外。事实上,信息技术的发展应用,对初中数学教学产生了深刻的影响,其往往能够有效地促进数学教学质量的提升。更何况在新课改背景下,也提出了教师应该利用包括信息技术在内的多种教学方式,发展学生核心素养的要求。因此,在实际的数学课堂教学中,教师需要充分地应用现代化的信息技术,需要利用图文并茂的方式对良好的教学情境进行创设;需要在化繁杂的教学过程为简要的教学过程中,对不必要的教学内容进行适当删减;需要在直观展示数学知识时,对教材中的重难点内容进行突破。以此让学生在优化教学方式下,对数学知识进行生动直观化的了解和学习。

结语

在信息技术的背景下,小学数学教师应注重教学方法的创新,善于利用信息技术开展数学教学活动,发挥信息技术的优势与教学价值,让数学课堂焕发出光彩。那么,就需要数学教师在高效课堂的构建中找出信息技术运用的切入点,针对数学教学中存在的问题,适当适度地使用信息技术,才能最大限度地发挥出信息技术的教学辅助作用,激活小学生的学习动机,提升“教”与“学”的配合度,进而促进高效数学课堂的构建。

参考文献

- [1] 吴小燕.运用信息技术手段,构建小学语文高效课堂[J].学周刊,2019(32):51-52.
- [2] 杨建明.浅析现代信息技术促进小学数学高效课堂的策略[J].学周刊,2019(32):42-43.
- [3] 杨虎荣.基于信息技术的小学语文高效课堂的构建研究[J].科学咨询(科技·管理),2019(11):112-113.
- [4] 谢发强.信息技术背景下小学数学高效课堂的构建研究[J].科学咨询(教育科研),2020(8):108-109.
- [5] 王开华.信息技术对提高小学数学课堂教学效果的价值探讨[J].课程教育研究,2019(49):35-36.