

提升小学音乐教学质量的有效策略研究

王文琴

(南航附属学校 江西 南昌 330000)

[摘要]素质教育要求学生德智体美全面发展,不仅要学习基本的理论知识,还要培养学生的音乐素养,音乐素养是教学课程的重要组成部分,可以在一定程度上激发学生的学习兴趣,拓展学生的视野,陶冶学生的情操,提高学生的审美能力和对音乐的鉴赏能力,让学生可以积极地融入到课堂学习当中,本文将围绕提升小学音乐教学质量的策略为话题进行探讨。

[关键词]小学音乐;教学质量;艺术素养

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.972

前言

小学音乐教学是一门教学的重要组成部分,可以在一定程度上提高学生的音乐素养,随着新课程改革工作的不断推进,音乐教学工作也得到了广大教师的认可,需要在培养学生全面能力的基础上,提高学生的音乐素养,让学生可以更好地学习音乐知识,在教育开展的过程当中,老师需要创新教学方式,丰富教学内容,提高音乐教学质量,使得小学生可以更好地接触到更多的音乐知识。音乐教学质量可以在一定程度上直接影响学生的艺术素质培养,因此在讲解音乐知识的过程当中,需要老师注重学生多方面能力的培养,对学生以后的学习奠定良好的基础。

一、小学音乐教学质量提升重要性

应试教育要求学生德智体美全面发展,就是要提高学生的自身素质,注重对学生人文教育的和人格的塑造,要通过音乐教育全面提升学生的文化素养和道德素养,音乐可以在一定程度提高学生的道德品质,塑造完整的人格魅力。音乐教学工作开展以来,老师应该坚持以人为本的教学理念,将理论知识和现实实际结合在一起,音乐教育在提高学生文化素养方面具有一定的启蒙作用,可以丰富学生的精神世界,启蒙学生的思维模式,帮助学生树立良好的三观,对学生有积极引导和鼓励的作用。

二、提升小学音乐课程教学质量的策略

(一) 提高教学理念,构建教学目标

在开展英语教学过程当中,老师应该构建合理的教学目标,转变教学理念,坚持以人为本的教学思想,注重学生的主体地位,同时还要让学生更好地理解音乐知识,应该把理解层面的锻炼和提高作为教学的主要目标,在开展英语教学过程当中,老师应该明确教学目的,采用多元化的教学方式,调动学生的积极性,让学生可以学习到更多的音乐知识,提高学生在音乐方面的核心素养,帮助学生更好地欣赏音乐作品^[1]。

例如老师在讲解《老爷爷赶鹅》这节课的时候,可以在课程开始前设置明确的教学目标,按照目标有针对性地开展音乐教学工作,创新教学模式,让学生可以接触到丰富多彩的教学方式,激发学生的学习兴趣,让学生可以在老师的带领下学习到更多的音乐知识,同时,还要归还权利给学生,让学生可以发挥主观能动性,为学生提供更大更广阔的平台,为学生的以后的学习打好基础,在正确的教学目标的指导下,老师可以更顺利的开展音乐教学工作,帮助学生理解音乐知识和内容,从而实现提高音乐教学质量的目的。

(二) 灵活运用教学策略,加强学生的思考过程

以往老师在讲解音乐知识的时候,基本上会按照教案上的内容进行讲解,这样的教学方式限制了学生的思维模式,使得学生不能自主的思考,在开展音乐教学过程当中,不仅要让学生更好地理解音乐知识,还要培养学生自主探究能力,因此,老师应该采用灵活多样的教学策略,激发学生的学习兴趣,调动学生的自主性,使得学生可以在学习过程当中积极思考,在

教学课程过程当中,为了能够让学生更好地学习和记忆,老师应该采取多元化的教学模式让学生进行思考,学生在学的过程当中思考,可以更好地理解音乐知识,有助于学生在理解过程当中增加知识储备量^[2]。

例如老师在讲解《中国少年先锋队队歌》的时候,首先,老师可以对学生讲解基本的理论知识和内容,让学生学会唱这首歌曲,同时,还要培养学生的乐感和韵律感,让学生更好地掌握歌曲节奏,老师可以采用多媒体的教学方式,让学生跟着音乐自己唱起来,为了让学生更好的融入自己的情感,老师可以讲解歌曲的创作背景和蕴含的思想感情,让学生可以积极思考,培养学生的自主探究能力,使得学生在学的过程中可以发挥自己的优势和潜力,培养学生的音乐素养,教学质量和教学方式有着直接的联系,想要实现提高教学质量的面对,作为音乐老师必须要创新教学方式,调动学生的积极性,让学生可以自主学习音乐,爱上音乐课堂,在开展音乐教学工作的时候,要站在学生的角度思考问题,提高学生综合素质。

(三) 培养学生的音乐兴趣爱好

兴趣是学生最好的老师,在讲解课程的过程当中,老师应该立足兴趣开展教学活动,只有学生对音乐产生浓厚的兴趣,才可以更好的学习音乐知识,为音乐学习付出更多的学习时间,为了能够在一定程度上激发学生的学习兴趣,培养学生的爱好,老师可以积极的开展多元化的教学活动,培养学生在音乐方面的能力,在实际教学过程当中,老师应该尊重教材中的大纲内容,利用多元化的教学方式,激发学生的学习兴趣。

例如老师在讲解《民族的舞步》这一课的时候,为了让学生可以了解到各个民族的舞种和不同的舞姿,老师可以开展多元化的实践活动,组织学生进行舞蹈比赛,既可以提高学生的是身体素质,又可以培养学生的兴趣爱好,音乐教学不仅仅局限于教材中的内容,还应该开展多元化的教学活动,利用相关的音乐素材,提高学生的鉴赏能力和鉴别能力,使得学生可以更好的学习音乐知识,这样的教学方式,可以在一定程度上改变传统的教学模式,营造活跃的课堂学习气氛,激发和增强学生学习音乐的兴趣,通过活动的开展可以培养学生的合作意识和竞争意识,让学生能够积极参与到音乐课堂中,激发学生的学习欲望,为学生全面发展奠定基础。

结束语

总而言之,音乐在学生的学习过程中占据着重要的位置,作为音乐老师想要提高教学质量,需要创新教学模式,丰富课堂教学内容,将实践活动和音乐知识结合在一起,提高学生的综合实践能力,培养学生对音乐的兴趣和爱好,灵活运用教学策略激发学生的自主探究能力,有利于培养学生的音乐素养。

参考文献

- [1]李秀婷.小学音乐教学的有效性探究[J].亚太教育,2019,(7).71.
- [2]李芸.提高小学音乐课堂教学有效性的策略研究[J].中华少年,2019,(6).158.