

中职机电技术应用专业课程教学改革探索

王旭东

(新疆生产建设兵团第十师北屯职业技术学校 新疆 北屯 836099)

[摘要] 中职院校是当前社会之中机电技术应用人才培养的重要基地,为了确保所培养出来的人才能够符合当前时代发展的需求就必须对机电技术应用专业的课程教学进行一定的改革和创新,探索出先进的教学理念和教学模式,对传统教学手段进行改进的同时,构建起实践与理论相结合的教学体系,进而使学生的能力能够得到持续提高。

[关键词] 中职院校; 机电技术应用; 课程教学; 教学改革

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.504

当前,计算机技术水平不断提高和被广泛应用于各个领域过程中带动起了机电技术应用技术质的飞跃,机电技术应用与微电子技术以及机械技术有着较为紧密的联系,通过对机电技术应用技术进行运用使越来越多的机器开始逐渐呈现出智能化和人性化的特点,并且也为工业智能化的发展起到了较为重要的积极作用。伴随着当前我国工业逐渐进入到信息化时代,企业对高端机电技术应用技术人才的需求也出现了明显的上升,对人才在技能方面的水平要求较之从前也提高很多。在这样的形势之下,为了迎合社会上对机电技术应用人才逐渐增加的需求,中职院校需要对机电技术应用技术专业课程的教学工作进行一定的改革,对相关的教学评价体系以及教学方法加以创新,着力对学生综合能力进行培养的同时,使社会对高水平机电技术应用专业人才的需求得到满足。

一、当前中职机电技术应用专业教学中存在的问题

(一) 课程之间的衔接性不好

机电技术应用专业课程较之一些其他学科而言属于一种综合性相对较强的学科,这一课程之中所涉及的内容囊括了多个方面,而且课程的类别较为复杂,而且在该学科的课程之中会涉及及极度的专业性名词和术语,其知识内容具有一定的抽象性,学生很难在较短的时间之中对相关的技术掌握好。而考虑到在对机电技术应用技术专业课程进行教学的过程中其所具有的综合性特点,所以课程之中的每一个知识点都有可能涉及一些其他学科的知识。如教师在对上一节课进行教学的时候所讲的是关于机械设计方面的内容,可是在下一节课的内容却有可能成为系统检测方面的内容,由此便是机电技术应用技术专业的课程之间衔接性不是十分理想,而学生在学习的过程中也只能是对一些单独的知识点进行理解和掌握,对各个不同知识点之间很难做到很好的衔接,学生在进行实践操作的过程中也很难将所学的知识灵活地运用到具体的操作之中,这一情况极大程度上影响了学生在机电技术应用技术课程之中的学习质量。

(二) 教师队伍整体素质有待提高

在当前教改工作不断深化的过程中,机电技术应用专业的教学与其他学科教学一样都是以学生为主体,而教师从旁引导的作用也极为明显,教学的课程之中教师的主导地位仍然较为突出。在这种情况下教师自身所具备的教学素质对于教学质量有着极为直接的影响,基于此就需要提高对教师的素质水平的重视程度。然而,当前我国很大一部分中职院校教师的思想观念仍然比较陈旧,所掌握的知识体系也相对落后,已经很难迎合当前学生思维模式与现代观念转变的需求,他们所掌握的教学方式所培养出来的学生也都不符合当前社会对人才更深层次的需求,由此也就严重掣肘了学生综合能力的提升以及个性化的发展,甚至对学生的就业也造成了较为消极的影响。

(三) 教学评价体系中的问题

在当前中职院校机电技术应用专业技术课程教学工作开展的过程中并没有很好地发挥教学评估的作用显现出来,虽然很多教师都明白通过一些科学有效的教学评估体系能够使学生的自主学习习惯得到培养,并且也可以督促他们自身的一些不足之处进行完善。然而,教师对学生进行评估的过程中仍然沿用着根据学生实训报告进行评估的方法,这种方法过分注重教学结果而忽视过程的评价体系,具有一定的片面性和不合理性,

由此在很大程度上掣肘了教学质量的提高,而且学生也无法依据这种评价体系来对自身的技能掌握情况做出清醒的认识,更不能及时地对自己做出切合实际的自我评价,这种评估方式的长久应用必然会影响到当前中职院校对优秀技能型人才的培养效果。

二、机电技术应用技术课程教学改进的方法

(一) 对课程进行整合与优化

考虑到机电技术应用技术专业课程所具备的较强综合性特点,课程之中所涉及的内容极为复杂,由此在开展教学工作的过程中必须与当前社会之中对机电技术应用职业岗位的实际需求进行紧密结合,对课程之中的内容进行有效优化和整合的同时对机电方面的知识进行专门的教学模块设置,对原有教学体系进行创新,以知识的应用作为整个教学的主线方向,重视对学生实际操作能力以及理论与实践结合能力的培养。

(二) 对师资队伍的建设进行强化

在中职机电技术应用专业课程之中教师所能发挥出的引导作用极为重要,他们在整个教学工作开展的过程中扮演着主导者的地位,由此便使教师自身所具备的教学水平和教学素质直接影响到整个教学工作的质量和效果。为了更好地保障中职机电技术应用专业的教学效果和教学质量,相关的中职院校就需要对教师的专业技术水平与综合素质给予足够的重视,可以与一些企业进行沟通定期的委派一些教师到企业之中进行实践操作和参观考察,对企业的实际需求进行深入了解的同时也可以对一些较为新颖的机械加工技术加以掌握,而且教师在这个过程中还可以对自身的理论知识进行丰富。

(三) 对实训基地的建设力度进行加强

机电技术应用技术专业课程教学工作开展的过程中校内实训这一部分属于改革的一个重要环节,教学场地的环境以及设备的水平对于教学效果会产生直接影响,基于这种情况相关的中职院校就需要加大对实验实训基地的建设力度,构建起技术应用教学场地的同时,也要对校内实训建设加以完善,通过这样来保证教学活动能够得到更好的落实。相关的中职院校也可以与一些企业合作来设立校外实训基地,让学生在真实的工作环境之中进行实践和观摩,在与更多先进机械接触的过程中对机电技术应用技术有更加深入的理解,而且这种方式也完全符合为企业培养高素质机电技术应用人才的办学初衷。

在当前机电技术应用技术水平不断提高的情况下社会之中对于机电人才的需求较之从前也变得越来越强烈,在这种情况下中职院校就必须对自身在机电技术应用技术专业教学方面的理念与教学模式进行一定的改进和革新,使教学的方式和方法能够完全跟上当前时代发展的步伐。而且中职教师还要注重对学生理论与实践结合能力的培养,提高学生的动手实践能力以及自主学习能力,为企业和社会培养更多具有高素质与高水平的机电技术应用专业人才。

参考文献

- [1] 陈容, 陈映波; 机电技术应用专业课程体系衔接研究[J]. 高等教育研究学报, 2017, 40(1): 28-33.
- [2] 顾国清; 中职机电技术应用专业学生技术技能应用能力的培养[J]. 职业教育(下旬刊), 2015(1): 88-90.