

基于“互联网+”时代背景下的中职英语教学

杨惠琴

(恩施市中等职业技术学校 湖北 恩施 445000)

[摘要] 中职院校在培养的侧重点方面有别于一般院校,一般高校是对学生进行综合的训练,使之提高各方面的素质,而中职院校更注重对于学生主要专业的学习,使学生精于某一个领域。中职院校的英语教学目标也与其教学的侧重点相适应,在教学过程中,将理论知识与实际应用融合,为学生专业课程的学习打好基础。并且,伴随着时代的不断发展,信息技术的快速更新,“互联网+”的时代已经到来,中职英语教学应当科学利用信息技术,使英语教学过程更加现代化科学化,提高课堂效率,适当创造情景教学,打破传统教学的刻板,使学生在课堂上更加积极。

[关键词] “互联网+”; 英语教学; 新时代

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.496

引言

“互联网+”这一概念一经提出,就被广泛运用在各个领域中,因为其资源的丰富性、操作的便捷性与各领域的融合,取得了极为优秀的出成效。与此同时,将中职英语教学与“互联网+”科学结合,已经成为建设完善英语教学体系、提高中职英语教学质量的必由之路。将“互联网+”与高职英语的结合,将不仅仅在教学模式上形成变革,使教学课堂更具有专业性科学性,而且更能够从使学生克服对于英语的畏难情绪,使学生发自内心的喜欢英语,愿意进入英语课堂。

一、“互联网+”对于中职英语教学的意义

在传统教学模式中,教师往往注重于对于语法知识、阅读理解以及英汉互译等关于考试题型方面的教学,在这样的教学模式下,学生也更大程度的将精力投入在对单词语法的记忆层面,导致很多学生花了大量时间,却没有取得与所投入时间正相关的优秀成绩,并且因此萌生对于英语的畏惧心理。将“互联网+”与中职英语的有机结合,能够使老师利用多媒体教学设备,使课堂内容更加丰富,教学氛围更加活跃,让英语知识体系更加符合教学标准更加完善。通过对信息技术的合理应用,训练学生在传统教学模式下所忽略的听力与口语,从而提高学生对于英语的听、说、读的能力,英语教师还应该鼓励学生自主利用互联网查询想要了解的内容,使其对知识进行深度的学习。

二、将“互联网+”与中职英语教学相结合的具体应用

1. 利用多媒体设备教学,使课堂更加充实

在中职英语教学课堂上,教师可以多利用多媒体教学设备,将所需要掌握的知识用更生动直观的方式展示出来。例如,在讲解所学习的文章时,配以相关的图片,或是与本章内容有关的视频或音乐,这样的教学方法,使学生不仅仅是掌握基本知识点,更能横向拓展学生的思维,使学生的学习方法脱离“死记硬背”的模式,进而转化成形象记忆,通过具体形象的表达来对理论知识进行有机处理,使学生掌握知识的过程更加轻松。同时,利用多媒体设备教学,也能够调动学生的学习兴趣,提高课堂参与度。这样的教学方式能够创造出更多有利于学生英语学习的教学环节,通过引入情景教学,利用“互联网+”的操作便捷性,使传统教学中难以操作的教学方法变得简单易行,使学生对于英语课的印象从无聊生硬转变为活泼有趣,让学生自主产生想要上英语课,想要学好英语的想法。

2. 建立课后网络训练平台,提高学生英语水平

随着当前时代的发展,现代社会对于英语掌握程度的要求越来越高,除了在校内的英语成绩过关以外,能够流畅的使用

英文交流也成了学好英语的重要标志,而这一点正是在传统教学过程中所忽视的。对于越来越高的英语掌握标准,应当充分利用一些专门针对学生英语语言表达训练的平台,教师根据教学进度在一段时间内安排相关的作业要求学生完成,教师可以通过学生作业完成的质量,清楚的了解每一位学生语言表达的能力,并在平台上进行纠错训练,使学生认识并改正错误,从而更高效的解决学生作业中出现的问题。在线上平台,教师还可以利用细化的数据统计,分析对学生最易出现的问题,也可以接收到学生没有在平时课堂上反馈的问题,从而对教学进程进行科学合理的调整,使学生对于课程的学习和教师的教学进度能最大程度贴合。

3. 合理利用互联网中的大量资源,鼓励学生深入学习

在中职英语学习的过程中,学生紧跟老师脚步学习是一个方面,另一方面,学生也要利用周围可利用的资源对所学习的知识进行更深一步的拓展,而不是仅仅停留在课堂教学的层面。尽可能的利用“互联网+”平台上丰富的学习资源,对所学过的知识进行巩固拓展,对未学过的知识进行提前预习。教师也可以通过微信等联系软件,将所整理的知识点、上课所使用的课件等资料发送给班级群聊中,以供学生进行参考复习。同时,教师也可以为学生选择一些专业的帮助英语学习的网址,使学生在业余时间也能够进行自主学习,通过对一些未知知识的探索,找到自己在英语学习方面的方法。通过利用互联网资源学习英语的方法,能够培养学生自主学习的意识,提高学习的效率。同时,深入的学习,也可以使学生对于知识的理解更加透彻,在解决问题时可以更好的运用。

三、结语

通过以上论述,能够很好的了解“互联网+”时代背景下对于中职英语教学的意义所在,利用科学技术的发展所创造的优越条件,科学的将“互联网+”与中职英语教学有机结合,将多媒体设备作为教师与学生之间传递知识的新媒介,课后,通过专业平台,高校的掌握学生的学习数据,发现学生未掌握的知识点,同时有规划的培养学生“听”“说”的能力,除此以外,最大限度地利用网络平台所提供的学习资源,这能够使学生在自主学习过程中得到更大的帮助。

参考文献

- [1] 马国华. “互联网+”时代背景下的中职英语教学初探[J]. 中学生英语, 2020, (34): 63.
- [2] 顾有生. “互联网+”背景下的中职英语创新教学[J]. 职业, 2020, (18): 94-95.