

做好德育工作，推动学生发展

——小学班主任德育工作有效策略初探

杨华

(山东省新泰市第一实验小学 山东 新泰 271200)

【摘要】在当前形势下，社会发展对于人才的要求越来越高，在社会生产的门槛不断提高的情况下也在向着更加综合化的方向转变，能够真正为社会发展所需的是全面型人才。在此种形势下，小学的德育教育更加为社会所重视。德育教育注重的是对学生内心世界的培育以及情感世界的养成，是养成良好性格品质的必由之路，而小学阶段正是学生的初步成长阶段，是小学生们自身素质培育的关键时期，对此，在此阶段加强开展德育教育显得至关重要，为了使得学生获得更全面的发展，更需要对德育教育的开展加强重视，小学班主任的德育教育开展工作是其中的一个重要环节。本文开展对小学班主任德育工作有效策略的探索。

【关键词】德育教育；小学教育；小学班主任

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.105

引言

德育是指对学生在学习过程中所开展的政治思想与道德品质的教育，广义上是指有目的且有计划的对学生在政治、思想以及道德方面施加影响的活动，德育教育是学生的学习生涯中的重要一环，其重要性在“德智体美劳”五育为邓小平提出之后又被强化，在教育事业中占据着重要地位。

一、当前德育教育的开展情况

德育教育的教学传统由来已久，但是在如今以分数作为学生测评主要标准的教育背景之下，德育教育的教学地位有所影响，德育教育重视程度有待提升。原本的德育教育课程时间为文化科目所占用，导致德育课程开展并不完善，需要在今后的教育改革中对当前情况进行调整，将对德育的重视程度提升到与其重要性相匹配的同一水平，以此来促进学生的更好成长。

二、于小学教学中加强德育教育的必要性及其影响

德育教育所重视的是对学生内心心理世界的构建，它所带给学生的影响也许会不如分数那样直观可见，但是它的影响却是在学生成长过程中最基本最深沉的力量，它能够从内心的角度出发对学生的言行举止进行引导，使学生的行为符合规范，最终成长为一个对社会有价值的人。而其重要性恰恰在于能够在学生的道德品行养成过程中进行潜移默化且深远持久的影响。

在将德育教育推广到小学教学的过程中对学生起到的影响是有益的。首先能够帮助学生端正学习的态度，利用德育教育来端正非观，搭建起学生内心中的一杆秤，懂得学习的重要性，从而能够以更加专心的态度来投入到学习之中。其次是在学生内心中搭建起良好的情感世界，在学习道德与品行的课程之后能以更好的言行举止来融入社会使得学生真正成长为一个具有良好道德以及优秀品质的人，为学生今后的道路选择以及成长途径提供正确的世界观与方法论的指导，为学生的成长给予保驾护航的帮助。

三、小学班主任开展德育工作之策略

1. 对教学安排进行调整，加大德育力度

首先应当由班主任对以往的教学安排进行调整，改变之前文化科目占据主要地位的局面，加大在日常学习中开展德育教育的比重，以此来促进德育课程的开展，例如可以在一周之内规定开办一两次德育课，在课程中阅读一些德育科目，利用道德与法治教材对学生进行讲解，从而能够让学生理解德育知识的内涵所在，学习到有关德育的知识。或者在其它学科的教学过程中加强德育教育的渗透，数学学科也是教育教学中的重要学科，其中的一些思想与哲理与德育有很强联系，可以将其作为开展德育教育的思想阵地，从而促进德育教育的开展。

2. 创新教学方法，加强学习质量

在德育教育的开展过程中，小学班主任同样应当注意对教学方法的运用，通过制定良好的教学方法来使德育教学能够更高效的开展。例如，在平时的教育教学中使用小组学习的教学

方法，将班级内学生划分成为各个小组，在德育教育上课时由班主任对知识进行讲解，之后将一些讨论问题或者自主学习的内容下放到各个小组之中，由同学之间来进行交流沟通。在了解德育知识的同时也能够加强同学之间的交流，对于构建良好的班级氛围以及学生之间的关系有着良好影响。此外也可以，在班级内设置德育角，为学生开展德育学习构建良好学习氛围。或者在平时其它学科的教学过程中多引用一些德育知识，例如在进行数学教学时加德育的因素，在讲解关于钟表上的时针分针时引入时间观念，让学生树立起珍惜时间的好习惯，在学习鸡兔同笼以及勾股法知识时引入对古代数学家的科普，开展爱国教育，对学生的德育学习产生更好的影响。

3. 制定合理计划，确保脚踏实地

在进行德育教育时，要注重学习的质量，步步为营脚踏实地，扎扎实实的开展德育的教育。避免因求快完成教学任务，而影响了教学质量。因此需要由小学班主任在日常的德育教育安排中进行合理的计划制定，以此来使得德育教育循序渐进，使得学生能够在学习中减少一股脑灌输知识的学习压力。同样在各个部分的衔接中加强在脑海中形成德育教育的知识体系，从而帮助德育教育更好开展，而制定计划则需要由班主任进行主导，通过自身对德育教学课本的研读，将课程内容划分成大致教学量相同的板块，注意各个板块之间的衔接，帮助学生进行知识点联系，促进学生更好的学习德育知识。

4. 运用新型教辅设备，提高学习效率与质量

随着科技的不断发展，所衍生出来的科技产品对教育教学的作用也越来越大。在德育教育的开展过程中应当充分利用已有条件，借助新型教辅设备来提升德育教育的学习质量。在当前应用最为广泛的教辅设备就是多媒体，它能够运用互联网平台来检索相关知识，并且通过投影来投递到大屏幕上，使得班级中同学能够对知识进行学习。在德育教育的开展过程中就可以将相关知识在网络上进行搜索，以更加为学生所喜闻乐见的方式将德育知识传达给同学们，在提升了学习的效率与质量同时也加强了内心的接受程度，最终促进德育知识学习。

小结

德育教育始终是对学生开展教育的主要内容，他所对学生影响是内心世界的构成，以及情感世界的搭建，对于学生的全面成长至关重要，而班主任教师作为学生成长过程中的重要引路人之一，在这个过程中，要着力在同学的教育中加强德育的教育，使得学生们能够将德育知识内化于心，外化于行，最终为自身的成长产生深远持久的影响，如此便能帮助学生们真正成长为一个为社会所需要的人才，充分发挥自己的价值。

参考文献

- [1] 韩丽芳. 做好德育工作推动学生发展——小学班主任德育工作有效策略初探[J]. 名师在线(16): 2.
- [2] 陈玲玲. 小学班主任德育教育工作的策略初探[J]. 教育界, 2018, 000(035): 133, 139.