

初中体育课堂中教师主动参与活动的教学策略探究

舒桥

(柴桑区岷山学校 江西 九江 332000)

[摘要]在初中阶段的体育教学中,老师不能只是作为一个旁观者对其进行教学,还需要主动地参与到教学活动中去,与学生进行更好的沟通互动。这样的话,就可以使学生在进行活动的过程中充分地将其自身的积极性提升,使老师和学生之间的关系更加的亲密,从而使学生对老师更加的尊重,进而使初中体育教学课堂更加的充满趣味性,基于此,本文针对,在初中体育课堂教学过程中老师主动参与到教学活动中的策略做出了简要的分析。

[关键词]初中体育;教师;主动参与活动;教学策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.1388

在以往的体育教学过程中,老师一般都起着监督和观察的作用,针对学生在课堂中的表现进行评价与教学,很少和学生一起进行教学活动的开展。根据老师在教学中将体育动作进行有效的示范以及活动过程中全程指挥将体育精神进行发扬。但是,在这样的教学中,老师和学生之间的沟通较少,并且没有积极地参与到教学活动中,导致学生们对老师都存在着敬畏心理。因此,在当今时代中,老师需要积极主动地参与到教学活动当中,不但要对学生进行体育动作的指导以及示范,还需要进行理论等多方面地参与思考,使学生在这样的教学过程中充分的提升自身的体育精神品质。

一、讲述体育故事

但老师在教学中积极主动地参与到教学活动中去的时候,因为这个阶段的学生体育精神较弱,对体育知识的理解较少,自身的体育习惯还没有完全的形成,因此,在和这个阶段的学生进行沟通的过程中需要具有层次地进行沟通,不可以直接地参与到教学活动当中。老师可以运用讲述体育故事的形式作为与学生沟通的基础,从而使学生的体育精神有效地激发。例如,在对学生进行教学的过程中老师可以把奥运冠军的故事讲述给学生们,使学生在了解故事的同时感染自身,从而养成自身坚韧不拔的体育精神。除此之外,老师还可以对学生讲述运动风尚的体育故事,使学生在这一过程中提升自身的体育积极性。在讲述故事的同时老师还可以将学生们运动偶像进行了解,并对学生进行偶像的故事介绍,从而使学生更好的投入其中。运用这样的方式,不但可以使学生的运动压力感得到有效地减少,并提升学生的体育兴趣,还可以在讲述故事的同时对学生们进行运用技巧的介绍,从而使自身的教学效率以及学生的学习效率得到高效的提升^[1]。

例如,老师在对学生进行教学时可以将“许海峰金枪夺冠”的故事讲述给学生们:在许海峰第一次参加洛杉矶奥运会的时候,当时许海峰正是手枪射击的金字塔尖,在进行手枪六十发慢射的比赛过程中,最终以五百六十六环的成绩锁定奥运会金牌。在故事讲述之后,还可以对学生们说:“许海峰,是我国首位获得奥运会金牌的得主,在许海峰夺得冠军之前,同样是在洛杉矶参加奥运会的中国运动员刘长春并没有获得一个很好的成绩,然而许海峰运用这么优秀的成绩夺得冠军,就充分的证明出我国的国力在这段时间中或得了充分的提升,因此,我们需要为我们当今的时代感到自豪和骄傲。”在为学生们讲述完故事的时候,学生们对许海峰产生了崇高的敬意,对老师的演讲表示了充分的认同,从而使

学生的体育精神得到了高效的提升。

二、利用高标准的体育训练示范

身为一个优秀的初中体育老师,需要对运用的技能进行高效的掌握。因此,老师在初中阶段的学生进行教学时,需要运用自身高标准的体育动作作为学生们进行体育动作示范,从而使自身的魅力得到更好地展现。这样的话就可以使学生在观看老师进行示范的过程中,将体育动作更加深入地进行理解,还可以使学生在这一过程中充分地感受到老师的教学魅力,从而使学生更加积极主动地投入到学习中去,进而使学生的体育能力得到高效的发展^[2]。

三、组织、参与体育比赛式教学

体育的价值与意义最终都会在体育比赛中被展现出来,并且人们对体育产生兴趣也是来源于比赛。因此,在老师对初中阶段的学生进行体育教学的过程中,可以运用比赛式的教学方式为学生们开展教学,使学生在比赛的过程中将自身的体育能力、学习兴趣以及体育道德充分地展现出来,还可以使学生进一步地感受到老师的教学魅力^[3]。

例如,在老师对学生们开展“五人制篮球比赛”的过程中,老师需要积极地参与到其中。在具体的比赛过程中,老师需要将持球的机会尽量地交给学生们,使学生在这一过程中可以拥有更多的机会来展示自己的能力,从而使学生的自信心得到提升。运用这样的老师和学生互动的比赛式教学,不但使学生在享受比赛过程的时候充分的提升自身的学习兴趣,还可以使学生在这一过程中充分地感受到老师的教学魅力,从而使老师的教学效率得到高效提升。

结束语

综上所述,在初中阶段的体育教学中,老师不能只是作为教学中旁观者,还需要将自身充分的融入的教学活动中。但是在融入的过程中需要掌握合适的方式,只有这样才可以使学生的学习兴趣以及学习积极性得到高效的提升,使学生积极主动地参与到教学中,从而使学生在这一过程中充分地感受到老师的教学魅力,进而使老师的教学效率得到高效的提升。

参考文献

- [1]王桂治.探讨初中体育教学提高学生主动参与策略[J].文理导航·教育研究与实践,2020,(5):206-206.
- [2]陈厚潘.探究初中体育教学有效调动学生主动参与性的策略[J].考试周刊,2020,(21):121-122.
- [3]黄明桂.初中体育教学中提升学生主动参与策略探讨[J].科普童话,2019,(21):59-59.