

浅谈德育和小学语文学科教学的融合作用

廖佳丽

(樟树市昌傅中心小学 江西 樟树 331213)

[摘要]随着时代的不断进步,社会的迅猛发展,素质教育改革的深入,培养学生德智体美劳全面发展的教育理念的不断推行,德育的作用变得越来越重要,受到越来越多人的重视。小学阶段的学生心智不够成熟,世界观、人生观、价值观还处在形成时期,具有极强的可塑性。语文作为小学阶段的主要科目,成为传播德育教育的重要平台。因此,作为小学语文教师,在新课程背景下,要在语文教学中渗透德育教育,帮助学生树立正确的价值观念。

[关键词]新课程背景;小学语文教学;德育教育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.2040

引言

语文是培养强化学生的高尚情操和良好道德意识的辅助学科,新课程改革要求教师能够将德育教育有意识地融合在日常教学活动当中,让学生在学习教材知识的同时还能够获得情感的成长与升华,促进素质教学的发展。教师如果想要实现语文教学和德育教育的有效结合,切实有效地贴合现代社会的发展,便需要从学生的身心健康发展角度着手,创新优化教学方式,提升教学质量。

一、小学语文与德育工作相结合的必要性

在现阶段的小学语文教学当中,我们发现在德育工作的实施过程当中,很多老师没有认识到德育教育和小学语文教学相结合的重要性,因此德育教育的效果并不是非常显著,导致教学和德育教育相脱节。在实际的教学过程当中,小学教育和德育工作应该是相互配合的关系,这样才能够充分发掘教育资源,实现最佳的教学效果。首先,单独将德育工作和小学语文学科教学分开达不到两者相协调的教育效果;其次,在学生自身素质提升的过程当中,学生的学习品质和学生的个人品德的发展是相互影响,相互促进的关系,小学语文和德育的结合能够使学生的学习和思想品德的发展结合在一起,从而促进学生个人综合素质的发展;最后,因为学生的道德教育的时间是有限的,学生学习的内容是不足以完成整个德育教育工作的,而语文学科具有鲜明的人文主义色彩且学生接触较多,把德育教学渗透到小学语文这门学科当中,能够更有效地融入学生的日常生活,让他们在获得基本语文素养的基础之上,受到思想品德的教育。

二、将德育融入小学语文课堂的教学措施

(一) 提高教师的思想道德意识水平,为学生树立榜样

为了增强小学语文德育课堂的教学效率,教师应该首先提高个人的思想道德水平,为学生树立榜样。在学习上,教师要多读书、多学习,让学生感受到阅读的重要性,树立“全民阅读”的意识,并在书中找到更多的人生智慧。在日常生活中,教师应以身作则,注意自己的一言一行,因为学生都具有向师性,尤其是低年级的小学生,教师只有在平时规范自己的道德行为,平等待人、团结友爱、积极努力、文明礼貌、勇敢无畏,教师做好自己才会让学生真正地愿意追随并学习。因此,小学语文教师在构建德育教学课堂的时候,应提高个人思想道德意识水平,为学生树立好榜样。

(二) 创设生动情境,丰富德育内容

在网络互联时代下,语文教师要借助信息化管理,利用好网络,丰富自己德育内容。教师不仅要“教书”,还要“育人”;不仅要传道受业解惑,还要重视对学生的思想政治教育。因此,教师要利用信息化软件,创设生动有趣的情景,利用班会课的时间,给学生观看一些德育相关的电影和电视节目,或者是一些传播正能量的、有教育意义的电影,以此

来帮助学生形成正确的价值观念。比如宣传爱和善良的《小王子》;突出父爱如山和坚持不懈精神的《摔跤吧,爸爸》;讲述普通人与国家之间息息相关、密不可分的动人故事的《我和我的祖国》;教会学生如何在平凡生活中寻找幸福的《当幸福来敲门》等等。还有一些经典的老电影,比如《肖申克的救赎》《阿甘正传》《喜剧之王》《勇敢的心》等等。让学生在潜移默化中受到传统文化的熏陶,在快乐中感受思想政治教育,在视频中提升自己的思想道德素质和行为品质修养。

(三) 加强朗读,联系生活

除此之外,老师也可以引导学生通过朗读来激发自身的情感共鸣。通过朗读,学生们能够悟出哲理,内涵加深,情感体验。在语文教材中,每一篇文章的语言文字都充满着其独特的人文内涵,学生通过充满感情的朗读,不仅能够使自己投入到文章当中,加深对文章的理解,还能够唤起学生的斗志,发出学生隐藏的正能量,从而实现教育的目的。另外,任何文章的素材都离不开生活,小学语文中的教育内容虽然有限,但是生活中的德育素材却是无限的。因此在小学语文教学或德育工作的融合过程当中,老师也要善于结合学生的生活来对学生进行德育教育。比如,在读课外读物的时候,老师便可以结合学生们的实际生活来引起学生对文章深层含义的挖掘。以《卖火柴的小女孩》为例,为了让学生了解资本主义社会当中最底层人民的生活,我先让孩子们讨论了一下自己是如何度过年夜的,很多孩子说一家人聚在一起吃团圆饭,特别的热闹,家里人还会给自己很多很多的红包。当学生讨论完毕之后,再让学生读这篇童话故事,通过对比,孩子们更能够感受到卖火柴小女孩的可怜以及资本主义社会最底层人民的贫困生活,教育孩子要珍惜现在的生活,热爱自己的国家。

结语

综上所述,小学语文教师应该关注学生的思想品德,品德教育是教学的基础,教师要积极开展学生的德育教学。将德育与知识学习相融合,让学生在知识的学习中感悟品德,提高学生的思想道德素质和科学文化素质,让德育的阳光照耀小学语文的教学课堂。

参考文献

- [1]文娟.小学语文教学中德育的渗透[J].西部素质教育,2020,6(11):51-52.
- [2]曹虎林.小学语文教学中德育的渗透[J].西部素质教育,2019,5(17):36-37.
- [3]滑小伟.谈德育教育在小学语文教学中的渗透[J].教育现代化,2019,6(37):254-256.
- [4]朱成龙.德育教学在小学语文作文教学中的作用及应用[J].学周刊,2020(30):101-102.
- [5]黄婷.试论小学语文教学中阅读与写作教学的融合[J].当代家庭教育,2020(27):145.