如何在初中化学实验教学中培养学生核心素养

朱志慧

（常州市新北区实验中学　江苏　常州　213022）

[摘　要]随着我国社会经济的不断发展与创新，我国的教育事业也逐渐向德智体美劳全面发展的方向转变。“核心素养”已经成为教育领域广泛关注的焦点，并要求教师将知识传授与培养学生的核心素养进行融合，以核心素养教育为教学目标。教师将核心素养的相关内容融入到初中化学实验教学中去，不仅可以提高学生的化学基础知识与操作能力，还可以增强学生的综合文化素养，从而为学生在今后的学习中奠定良好的基础。本文通过对初中化学实验教学中的现状以及对核心素养的培养的分析与研究，提出一些相对的问题与策略，以此提高学生的学习效率与教学质量。

[关键词]初中化学；实验教学；核心素养

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.1595

引言：在新课程教育改革的背景下，初中化学教学中对学生核心素养的培养成为社会关注的焦点。初中化学作为一门综合性学科，其教学质量影响着整个初中教育的教学水平。因此，初中教师应该结合学生的实际情况积极促进核心素养的培养，提高学生的学习化学的基础能力与综合素质，充分体现出学生的主体地位，这样有利于促进学生化学方面的学习，也可以拓展他们的思维方式，帮助他们更好的全面发展，为初中阶段的学生形成良好的价值观与人生观奠定良好的基础。

一、初中化学教学中产生的问题

传统的教学方式已经无法顺应时代发展的潮流，同时也无法满足当代初中学生的心理需求。在传统的教学中，教师设计的教学方案单调而又抽象化，难以渗透到初中化学的教材内容中，使学生无法掌握与了解其中的知识体系，学生难以进入学习状态，参加实践活动的积极性开始降低，失去了学生学习化学的积极性。其次，教师采用“填鸭式”的教学方法，只是一味将化学知识理念与技巧以口述的方式灌输给学生，扰乱了学生的思维方式，进而不能真正了解教材的内容，无法直观的感受学习化学的乐趣，影响了初中化学整个教学水平的提升[1]。从现实角度出发可发现，由于部分初中化学教师专业素质与教学水平没有达到合格的标准，所采用的化学教学方法与手段等方面都过于单一，都是以“先讲解，在示范”的模板进行教学，没有对新型的教学方式与模式进行深入的研究与探讨，化学教学内容缺少新鲜感与趣味性，使学生逐渐失去了学习的兴趣。

二、培养学生核心素养的意义

（一）促进学生的发展

在实际教学的过程中，核心素养的融入有利于学生满足社会发展的需求，同时也是社会发展的必备品格。培养学生的核心素养既可以使学生提前适应社会，为社会的发展贡献自己的力量，还可以提高学生的综合素质以及学习能力。其次，进一步加强培养的学生核心素养，在一定程度上形成学生的必备品格以及提升其中的关键能力，为学生在今后的学习中起到了促进作用。现阶段，化学的学习逐渐变得更加重要，提高学生应用化学知识的能力也引起了广泛的关注。不断对初中化学教学的模式与策略进行创新与优化成为了化学教学的重要内容[2]。

（二）有利于教育工作的开展

学生占据教育教学中的主导地位，需要提高进一步提高学生的核心素养，使教育的工作进行顺利的开展。在培养核心素养的背景下，教育应该紧跟时代发展的步伐，注重培养学生的核心素养，使其渗透到教育中，为今后的教育工作提供良好的教学经验，同时也为国家培养全能型的人才，在教育事业中取得一定的成果。从现实角度出发可发现，在教育的不断革新的阶段中，化学在学科中占据的比例会有所上升，导致化学的学习对学生产生越来越大的影响，因此，在化学的教学中能够有效的进行核心素养的渗透，就可以为教育事业在今后的发展奠定良好的基础。

三、培养学生核心素养的策略

（一）开展小组合作学习的模式

在初中化学教学的过程中，小组合作学习的模式成为教师普遍应用的教学方法，同时也是当今学习方式的一个热点，化学教学中融入小组合作的学习模式，不仅可以促进学生合作共赢的核心素养的培养，而且还可以有效的提高学生的化学成绩。在实际教学中，教师需要提前准备导学案，将学生需要预习的题目进行归纳与罗列，注重讲解新知识与旧知识之间的关系，从而促进学生化学思维的培养，然后让学生预习新学的知识内容。其次，教师需要将学生分为若干个小组，提前把部分预习的内容布置到每一个组中，使其对相应的问题进行讨论，讨论结束后选出代表在黑板上展示出来，教师需要纠正与补充学生展示内容中存在的问题，并对表现优异的小组进行表扬与鼓励，激发学生的学习兴趣，提高学生的学习热情。

（二）将现代化因素融入课堂教学中

随着科学技术的进步，我国已经进入信息化时代，现代化的因素也开始融入到生活中。因此，将现代化因素融入到化学的课堂上是一种先进的教学手段，为化学教学的顺利开展提供保障。在实际教学中，部分教师采用传统而又古板的讲课方式，导致学生的学习热情缺少活力，难以融入教学活动中，大大降低了学生的学习效率，也无法使学生取得优异的成绩，打击了学生学好化学的信心，成为培养学生核心素养的“绊脚石”与阻碍[3]。通过实际调查可发现，教师需要充分发挥先进的教学设备的作用，将学生需要掌握的教学内容以及教学素材以视频的方式呈现出来，既可以吸引学生的注意力，使其认真听讲，还可以解决教师无法导入主题的问题。将现代化因素与初中化学教学进行有机结合是培养学生核心素养的一个重要的环节。

结论：通过文章的分析和研究得知，在初中化学教学中培养学生的核心素养是推动我国素质教育的需要，同时也是学生形成良好的学习习惯的需要。具有综合性的化学学科能够有效的促进核心素养的培养，在实际教学中，教师需要重视学生化学的学习，而且化学是比较重要的学科之一。教师应该具有创新性而又贴合教学要求的教学方法，系统地学习课程内容，帮助学生消化课堂中所学的知识，同时也可以让教师提升自身的知识储备，拉近与学生之间的距离，促进学生的全面发展。

参考文献

[1]陈德华.探究初中化学实验教学中如何培养学生的核心素养[J].新课程，2021，12（11）：47.

[2]包卓然.浅析如何在初中化学教学中培养学生的核心素养[J].考试周刊，2021，36（06）：125-126.

[3]韦妮.浅论在初中化学教学中培养学生核心素养的策略[J].天天爱科学（教学研究），2020，12（04）：179.