

教育游戏在小学英语教学中的应用模式研究

吴桂云

(江西省九江市武宁县第六小学 江西 武宁 332399)

[摘要]随着新课程改革的进一步推进,小学英语教师也在不断更新理念,对小学英语教学模式进行了深入的探索,游戏教学模式引入到小学英语的教学当中,丰富了小学生英语教学的方法和手段,游戏模式情境教学,为小学生创设了一个轻松愉快的教学环境,充分地调动了小学生学习英语的积极性。

[关键词]教育游戏;小学英语;应用模式

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.1189

小学阶段是养成小学生良好的学习习惯的关键阶段,传统的教学模式束缚了小学生的个性发展,不利于小学生发挥主观能动性。在新课程改革的背景下,小学英语教师不断地探索新的教学模式。教育游戏方法的采用,契合了小学生的个性发展和学习特点,将游戏和小学生的英语教材内容结合起来,提升了小学生学习英语的兴趣。

一、在小学英语教学当中引入教育游戏的意义

小学是小学生的成长的重要阶段,是小学生建立完整的价值体系和培养小学生良好的领悟能力关键阶段。由于小学阶段的学生活泼好动,注意力不能很好的集中,因此,针对小学生的这些情况,小学教师要注重兴趣引导。所以,教师游戏的教学模式,有效地契合了小学生现阶段特征,让小学生能够在灵活多样的游戏中潜移默化地掌握了英语的教学内容,在小学生的头脑中形成了英语学习的快乐记忆,极大地激发了小学生学习英语的热情。

二、教育游戏在小学英语课堂教学过程中的运用探讨

(一)以丰富的教育游戏内容激发学生的思维学习能力

小学生的英语教学内容指向性不强,英语教学内容相对比较枯燥,尤其是小学生需要对大量的词汇去记忆,再加上一些晦涩难懂的句型和语法,更加让小学生感觉到学习英语的难度。因此,即使小学生对英语学习感兴趣,也因为英语知识太枯燥,也很难让小学生把注意力集中到课堂上。因此,小学英语教师要根据小学生英语学习的具体情况,采取有效的教学方法和手段,来提升小学生学习英语的兴趣,让小学生将全部的注意力投入到英语课堂教学当中^[1]。

教育游戏的方法,为小学英语教学提供了全新的教学方法,有效地抓住了小学生的学习的兴趣点,激发了小学生学习英语的热情。小学英语教师要注重在实际教学中探索更多的教育游戏方法,并且应用到小学英语课堂教学当中,使教育游戏的教学模式得到更广泛的应用。

例如,在学习英语单词的时候,教师根据教学内容,设置情境教学的模式,英语教师利用多媒体视频,将教学内容制作成动画,将要学生背诵和掌握的单词通过动画生动形象的展现在学生面前,把抽象的英语单词直观而形象的展现出来,形成对小学生视觉的冲击,将小学生的单词背诵置于动画的场景下,能够促进小学生形象记忆。

如在学习apple的时候,教师通过动画的形式,对apple进行拓展,从颜色味道等等,多方面去了解apple,同时小学英语教师也要适当的带来小学生进入到游戏的环节,让小学生参与到游戏当中,将小学英语教学的内容和游戏有效的结合起来,同时,教师通过游戏过程当中小学生的表现,去评估教育游戏的效果。

(二)竞争方式下的教育游戏教学,激发小学生学习兴趣

小学教师利用教育游戏的教学模式进行教学的时候,常常有一部分小学生游离于课堂的游戏教学之外,不能完全的参与到教学当中,而成了课堂教育游戏教学的看客,为此,教师采取小组合作学习的模式,让每个人都参与到小学英语的课堂教学当中。教师将学生分成若干个小组,来进行比赛的游戏形

式,教师让每个小组成员,都能按照教师的要求去进行句型或者单词的演练,最终都能够完全正确而熟练的回答教师问题的小组获胜,教师会对每个小组成员给予奖励。

例如,在学习weather的时候,教师根据教学内容,将学生分成小组,让每个小组挑选spring、summer、autumn、winter,然后学生去找相应的单词,各个小组去对抗比赛,或者一个小组提出问题,让另一个小组去表演,等等,学生可是进行多种形式的对抗比赛,激发小学生的好胜心,使小学生在比赛的过程中加深对英语教学内容的理解和掌握。在复习英语知识内容的时候,也可以在游戏当中采用互相提问并解答的方式,让小学生反复地对英语知识内容进行复述,通过不断的转换游戏规则来实现对英语知识内容的反复复习,也可以将这种形式称为练习方式下的游戏教学模式。

(三)探究方式下的教育游戏教学,激发小学生好胜心

小学英语教师在课堂讲授新的知识内容之后,然后将教学内容引入到游戏当中,教师制定一定的游戏规则之后,让小学生带着问题去游戏过程中寻找答案,能将问题全部正确解答出来的人获得奖励。在这种有趣的游戏的引导下,学生带着好奇心和好胜心去紧张而认真地答案。

例如,在学习shopping这一教学内容的时候,教师在讲授了新知识之后,就为小学生设置了教育游戏,设置了一些问题,让小学生扮演超市去超市shopping,在游戏的过程中,去寻找问题的答案,由于设置了奖励,激发了学生的好胜心,使学生带着好奇和紧张的心情,去探究问题的答案,同时也在这个过程当中加深了对所学英语知识内容的理解和掌握,给小学生带来新奇的体验。

(四)创新不同教育方式,构建更宽的游戏教学知识框架

教育游戏模式的引进,给小学的英语教学带来了全新的体验,使小学英语教学的教学质量和效果都得到了极大的提升。因此,小学英语教师,在新课改的东风下,对小学英语教学模式进行大胆的创新,去尝试更多的教育游戏模式应用到小学英语的课堂教学当中。小学生喜爱游戏,通过游戏去认识和学习新的知识,真正实现了寓教于乐,让小学生潜移默化中就学会了英语知识内容。教师同时也要多和小学生交流,以便了解小学生的需求,进而去开发更多的游戏形式来满足小学英语课堂教学的需要^[2]。

结束语

在小学英语的课堂教学过程中,教育游戏的教学方法的使用,不仅丰富了小学英语教学的内容和形式,同时激发了小学生学习英语的兴趣,教育游戏也使得小学英语课堂教学的氛围处于轻松愉快的状态,有效地提升了小学英语教学的质量和效果。

参考文献

- [1]董梅.教育游戏在小学英语教学中的应用研究[J].新课程·小学,2019,(2):75.
- [2]田晓张.教育游戏在小学英语教学中的应用模式研究[J].课程教育研究:学法教法研究,2019,(2):59.