

巧妙运用信息技术推进幼儿学前教育发展

谭琛

(衡阳市耒阳市幼儿园 湖南 衡阳 421800)

[摘要] 幼儿园是幼儿的主要学习和生活的场所, 幼儿园的教育也是以所有幼儿的健康成长为基础而服务的。当今大数据信息化的时代背景下, 为了确保幼儿园的教学活动能够更加高效地开展, 教师应当广泛利用信息技术对幼儿进行教学, 从而进一步提高幼儿教学活动的生动性和趣味性, 促进幼儿的全面发展。基于此, 本文将结合运用信息技术对幼儿园教学的意义及优势, 来进一步探究幼儿园教学运用信息化技术开展教学活动的具体策略, 以期为学前教育行业相关的从业者提供参考。

[关键词] 信息技术; 学前教育; 教学活动; 应用策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.798

信息技术的主要功能就是通过计算机处理各种各样的信息资源, 例如能够编辑或者处理文本、图像、语音和视频等文件。这些信息资源不仅能够形成一个系统, 而且还能够实现交互。随着幼教改革的不断更新, 将信息化技术应用到学前教育教学中已经成为幼教改革发展的必然趋势^[1]。因此, 幼儿教师应尽快转变传统的学前教育观念, 将信息技术落实到幼儿教育工作的方方面面中, 不仅能够提升幼儿教师自身的教学水平, 而且还能够提高教育活动的整体效率。

一、运用信息技术对幼儿园教学的意义

现如今, 信息技术已经广泛应用于教育教学行业中。随着社会的发展, 教育也必须跟上时代的步伐进行一定的创新和改革。信息技术在幼儿教育中的应用, 能够符合幼儿的心理认知特点, 活灵活现地将一些知识内容呈现在幼儿面前, 进而激发出幼儿的学习兴趣, 提升幼儿园的教学质量^[2]。并且, 信息技术的应用也在一定的程度上丰富了教学内容, 在开展教学活动方面为教师提供了更全面的教学资源, 促进了教师教学的便捷性, 并且对提高教师的教学水平也十分有益。除此之外, 信息技术在幼儿教育中的应用坚决要重视教学方法的合理性与科学性, 摒弃不恰当的教育内容和教学方法, 在幼儿园教学活动中充分利用信息技术的价值, 全面提高幼儿园的教学效率。

二、运用信息技术对幼儿园教学的优势

(一) 信息技术在幼儿教育活动中的应用将传统教育中的问题一一化解, 对形成良好的师幼关系具有很大的帮助, 并且还能够为幼儿营造轻松愉快的学习氛围, 通过寓教于乐的形式体现出教学活动的乐趣^[3]。借助信息技术, 教师就能够给幼儿们提供更多有关教育内容的图片, 影像和音频等教学资源, 把抽象的教育内容转化得更加生动形象, 不仅便于幼儿理解, 还能够吸引幼儿的注意力, 保证教学活动可以更加多元化的开展。

(二) 与过去收集教学资料的方法不同的是, 在当前大数据信息化的时代背景下, 信息技术可以长期保存各种教学资料及教学影像记录, 帮助教师可以反复灵活地使用他们来积累自身的教学经验, 从而大幅度地提升了教学活动的便捷性和可操作性。

三、幼儿园教学运用信息化技术开展教学活动的具体策略

(一) 将微课的应用逐步推广至幼儿教学中

现如今大部分教师都非常注重微课教学的应用, 在学前教育中, 幼儿教师也应当利用微课开展教学活动。教师应当将孩子的兴趣爱好和教育内容相结合, 为孩子制作出相应的微课教程, 并且由于微课教学时间较短, 以及幼儿园的微课教学一般采用动画形式, 能够更加符合幼儿的认知特点, 便于他们理解。例如, 在进行《正确使用杀虫物品》这一课的教学过程中, 教师可以在微课中插入正常人在被喷射了杀虫物品后的动画视频, 并播放给幼儿观看, 警醒幼儿错误使用杀虫物品所带来的危害, 进而规范他们对所学内容的应用。微课的应用可以让教师直接为幼儿播放相关的微课内容, 然后让幼儿们分成小

组讨论自身的问题, 大家都解决不了的问题就求助于教师, 从而大幅度地提高了幼儿教学的效率。

(二) 信息技术在语言活动中的应用

在幼儿教学的过程中, 教师应当对每个幼儿的实际情况和性格特征都要进行全面地了解, 基于幼儿的语言应用水平逐步提升教学难度, 对传统的教学方法要取其精华去其糟粕, 革新现行的教学方法, 从而提升学前教育的整体教学效果。例如在教导幼儿如何安全地通过马路时, 就可以借助信息技术, 为幼儿播放与过马路有关的儿歌视频进行教学, 以儿歌的形式教授知识, 不仅能够让幼儿更好的体会儿歌内容, 还能够借助儿歌让幼儿来感受音乐的美感与语言的奇妙^[4]。同时, 儿歌以动画视频的形式播放, 在引导幼儿深入了解儿歌所表达含义的同时, 还能够帮助幼儿更加快捷地掌握儿歌的语言结构, 进而体现了一举多得的幼儿教学活动效果。

(三) 利用信息技术实现家园共育

推动幼儿的综合性发展不仅仅是幼儿教师的责任, 家庭方面的影响也同样重要。所以, 幼儿园与家庭必须联合起来通过相辅相成的共同教育来促进幼儿综合性的发展。在这一过程中, 信息技术也能够发挥出它的作用, 例如用QQ或者微信家里班级家长的群聊天, 实现家长与教师的实时沟通交流, 此外, 家长还可以远程观看幼儿园中的监控摄像, 通过摄像内容了解幼儿在幼儿园的学习内容和行为表现, 以便家庭教育活动的开展。同时教师也可以时常在聊天群中分享一些育儿知识, 帮助家长更好地发挥出家庭教育的意义。如此一来, 就能够加深教师与家长的关系, 在这二者的共同努力下, 为幼儿的健康成长与发展打下坚实的基础^[5]。

四、结束语

综上所述, 信息技术在当前的学前教育中发挥着重要的作用, 它能够帮助教师将抽象的知识内容变得具化, 简化各种幼儿无法理解的复杂问题, 对提高幼儿的好奇心和创新思维有一定的帮助, 因此, 信息技术应当在学前教育的教学活动中大面积推广与应用。

参考文献

- [1] 张文兰, 马小芳, 胡媛. 信息技术对幼儿学习与发展的影响——基于50篇实验或准实验研究的元分析[J]. 学前教育研究, 2020(7): 24-38.
- [2] 计娟. 学前教育信息技术应用基本理论与实践研究——评《学前教育信息技术基础与应用》(视频指导版)[J]. 中国科技论文, 2020, 15(3): 392.
- [3] 聂婷. 幼儿园教师信息技术应用能力提升策略研究——以安顺市D区为例[D]. 贵州: 贵州师范大学, 2019.
- [4] 袁颖慧. 交互式一体机在幼儿园大班语言领域中的应用研究——以《彩虹色的花》为例[D]. 河南: 河南大学, 2018.
- [5] 吴静. "互联网+"让幼儿园艺术锦上添花——浅谈互联网在大班幼儿美术活动中的有效运用[J]. 家长(下半月), 2018(5): 152.