

英语绘本在小学英语教学中的运用研究

曹欢欢

(江西省九江市武宁县第四小学 江西 武宁 332399)

[摘要]小学英语课堂教学效率的提升是小学英语课堂教学非常重要的一个教学板块,英语绘本有着非常多样化的特征,并且也可以发挥出属于自己的优势和作用,提高小学英语课堂教学的有效性。所以本文就从不同的角度出发探讨小学英语教学中英语绘本的应用方式,在进行英语课堂教学的时候利用高效的英语绘本教学给英语课堂教学带来更强的教学活力,将英语课堂教学的特色更加充分的展示出来,满足学生们的英语学习质量提高需求,将学生塑造成更加优秀的小学英语人才。

[关键词]英语绘本; 小学英语; 教学应用; 教学研究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.1935

随着新课程标准改革的不断推进,目前的小学英语课堂教学也开始拥有更加高层次的教学要求,转变传统英语课堂教学现状已经成为英语课堂教学的必然发展道路。教师在进行新课程标准改革理念解读的过程中应该对于英语课堂教学状况拥有更加深入的了解,并深入观看学生的学习情况,在深化学生对于英语绘本认识的同时让英语课堂教学更加的丰富、生动、高效,让每一个层次的学生都能够在英语知识的高效学习中构建起优秀的英语知识提习,充分提高学生们的英语综合素质,将学生塑造成更加高质量的英语人才。

一、优化课堂教学情境和课堂教学内容,在知识获取过程中提高兴趣

教学情境和教学内容都是小学英语课堂教学创新过程中非常关键的部分,教师在应用英语绘本的过程中应该注重英语课堂教学情境的优化,并将一系列的知识点引入到课堂教学中,在进行英语教学情境创设的同时让课堂教学内容更加丰富,尽量保证学生融入英语教学情境的同时和英语绘本之间进行有效对话,在知识获取和情感体验的过程中培养学生们的英语学习兴趣^[1]。例如在引导学生们学习animal这部分英语知识的时候,教师就应该从不同的层次解析其中的知识内容,并从学生们的英语水平高低出发,科学的选择一些和animal有关的英语绘本引入到英语课堂教学中,和教材内容更加有效的整合到一起。教师在使用多媒体教学设备的过程中也可以让多媒体教学设备和绘本之间相互作用来优化英语课堂教学情境,让英语课堂教学能够图文并茂、动静结合、声像具备,将单元知识点更加巧妙的导入到英语绘本作用之下的多媒体教学情境之中,让英语课堂教学内容更加丰富。在这样的基础上,教师也可以在整合英语绘本和教材内容的同时设置一些层次不同的问题让学生进行思考,让学生在完成英语绘本有效阅读的同时,也可以预习教材当中一些全新的单元知识,在指导学生的过程中鼓励学生从自己的理解出发,回答对应的英语问题。教师也应该从客观点评的基础出发引导每一个层次的学生去进行英语绘本阅读,在文字、单词和插图等内容的结合过程中帮助学生融入到绘本情境中,深化学生对于绘本内容理解的同时拥有更加丰富的情感体验,轻松的掌握animal的相关知识点,感受英语绘本魅力的同时将学生们的英语学习兴趣充分的激发出来^[2]。

二、通过不同的教学方法结合在破解重点难点的过程中锻炼学生思维

教师在使用绘本教学方式开展英语教学的过程中也应该将传统的英语教学方法引入到英语课堂教学中,通过不同现代化教学方法的有效结合,渗透到英语绘本课堂教学的不同环节中,让学生在自主合作探究的过程中开展高效的英语学习,同时利用相应的英语实践,在破解英语重点难点内容的时候锻炼学生们的英语思维。例如在引导学生们学习My fried的时候,就可以从这个角度出发将一些难度适当的英语绘本引入到教学之中,和英语课堂教学方法有效衔接到一起,教师可以利用分层教学方法,在进行单元内容、英语绘本内容和班级学生分层

的过程中通过高效的英语绘本应用,优化课堂教学之中的知识讲解和课堂实践,引导学生对比阅读单元对话和英语绘本,和他们共同进行绘本赏析的同时进行基础知识和重点、难点内容的讲解。利用读写结合的教学方式,进行合理的、层次鲜明的英语实践任务设置。在这样的基础上教师可以将小组合作学习方法引入到教学中,通过角色扮演的方式,在展现英语绘本故事的同时突破单元的重点难点内容,深化学生们的英语锻炼思维^[3]。

三、通过英语课内教学的拓展延伸,巩固学生基础能力水平

教师在应用英语绘本的过程中也应该通过有效的延伸方式拓展英语课堂教学,完善英语课后作业的布置环节,让学生在完成英语课后作业的同时,也可以巩固、复习课堂当中的各种英语知识,巩固学生英语理论基础的同时发展学生们的英语能力。例如教师在引导学生们学习A field trip的时候,就可以从课堂教学的实际情况出发,挑选一些和野外活动有关的主题绘本,在选择的时候要注意难度的适当性,尽量和教材当中的知识点可以有效的衔接到一起,在进行课内教学延伸、拓展的同时,进行合理的课后理论设置和实践作业布置。学生们在自主英语绘本阅读的基础上也可以去完成对应的理论作业,巩固并复习自己在课堂教学之中所掌握的单词、短语以及重要句型,在合理应用英语知识的过程中完成各种英语实践作业,例如进行英语绘本结局的续写、英语文章读后感的创作以及向家长讲述一些英语绘本故事内容,巩固学生英语知识理论基础的同时深化学生们的英语发展能力,在课堂内外联系的过程中给学生带来英语学习效果的有效促进,让英语课堂教学获得更加明显的有效性提升,将英语绘本知识内容所拥有的魅力充分展现出来^[4]。

结束语

综上所述,教师在开展英语课堂教学的过程中一定要从新课程标准改革的角度出发,重新看待小学英语课堂教学,在绘本应用的过程中进行英语课堂教学的反转,在理论和实践以及课内与课外的衔接过程中开展更加高质量的英语课堂教学,让每一个层次的学生都可以通过英语绘本构建一个完整的英语知识提习,活用英语知识的同时培养学生们的英语能力和综合素质,给英语课堂教学效率带来持续性的提高。

参考文献

- [1] 马静.英语绘本在小学英语教学中的价值研究[J].教育界, 2021(09): 28-29.
- [2] 沈舒.整体语言教学在小学英语绘本教学中的应用[J].读写算, 2021(06): 83-84.
- [3] 周莹.小学英语绘本教学中素材的选择与教学互动研究[J].考试周刊, 2021(16): 95-96.
- [4] 王兰.小学英语绘本阅读教学中提升学生思维的有效策略[J].天津教育, 2021(06): 154-155.