

构建小学数学高效课堂的探究

陈福生

(南昌市红谷滩区实验学校 江西 南昌 330199)

[摘要]小学生的身心发育尚未成熟,对待学习并没有形成系统的认识,所以往往会导致课堂教学无法发挥出成效。同时,由于数学知识具有一定的逻辑性和抽象性,导致学生无法真正理解和掌握数学知识点,久而久之必然会打击学生的学习积极性。因此,为了构建数学高效课堂,教师应该积极地对教学方式创新和改进。

[关键词]小学数学; 高效课堂; 教学方式

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.2108

引言

数学学科作为小学阶段重要的学科之一,能够有效培养学生的思维逻辑能力和计算能力,对学生日后的学习和发展具有重要作用。但是,由于数学学科较为枯燥、抽象,小学生难以很好地把握相关知识,所以,小学数学教师应积极转变教学理念,采取相关措施打造高效课堂,提升教学质量。

一、在教学中融入趣味性,激发学生的学习兴趣

“兴趣是最好的老师”,在教学中只有帮助学生养成对学科的浓厚兴趣,才能使从被动的学习转变为主动性的学习,从而有效提高学生的自主学习能力。这不仅可以让课堂教学更加有效和轻松,还可以为学生的后期学习和提供良好的帮助。首先,教师应该充分了解小学生的性格特点和喜好,而后根据喜好设计课堂教学的内容。通过长期对小学生的了解,发现此阶段的学生对游戏有着强烈的爱好,所以教师就可以在课堂教学中融入趣味性和游戏元素,以此达到激发学生学习兴趣的教学目的。其次,在设计游戏化教学时,教师必须根据教学的内容设计游戏的形式和开展方式,只有这样才能确保学生在游戏的过程中既能体会到游戏带来的乐趣,又能理解和掌握所学知识,从而构建出高效课堂。最后,虽然游戏化教学能够提升学生的学习兴趣,但是教师还要注意游戏的应用力度,以免使学生忘我地参与游戏而忽视了学习,进而导致游戏教学失去其效用。

二、引导学生主动学习,尊重学生的主体性地位

在新课改的背景下,要求教师培养学生自主学习的能力,并充分体现学生的主体性地位,而且小学生正处于智力脑力快速发展的重要时期,作为数学教师不仅需要加强培养学生的主动学习能力,还需要帮助学生养成良好的学习习惯,才能为今后的数学学习打好扎实的基础。因此,在小学数学课堂教学中应当给学生提供进行自主学习的环境,并加强高效课堂的合理构建,使学生能够在数学学习上取得良好的自主性和高效性,并且引导学生主动探究数学知识是高效课堂的核心板块,作为教师可以结合教材内容和教学目标合理设置问题,引导学生围绕问题进行自主探究和思考,使学生在自主探究的过程中能够锻炼自身的数学思维和综合能力。例如,在教导学生学习“长方形与正方形的面积计算”练习时,首先教师应当根据课堂教学内容明确教学目标,也就是让学生进行练习,在练习的过程中准确掌握长方形和正方形面积计算公式的运用技巧,使学生能够使用计算公式解答习题,同时结合学生的实际情况合理设置相关问题,进一步提升学生解决问题的能力。例如贴近学生的日常生活设置问题:“如果一辆洒水车每分钟行驶70米,洒水宽度是9米,洒水车行驶了5分钟,求洒水车的洒水面积?”有些学生无法全面掌握这种基础性题目,无法及时跟上教学进度,所以需要教导学生熟练运用计算公式解答基础性问题,然后依据由易到难、由浅到深和循序渐进的教学原则提升问题的难度,进而有助于提高学生的综合学习能力。

三、媒体教学,丰富教学形式

在现代教育中,部分教师利用多媒体资源进行数学课堂的教学,充分的利用信息资源的优势融入到数学课程教学中,可以减少教师备课抄写的时间,增加数学问题的信息量,使学生在很短的时间内学习新的内容,不断提升小学生学习效率,通过利用现代化的网络教学工具,提升小学生上课过程中的注意力,更快的促进小学生对数学知识的理解和掌握。在数学教学过程中,教学资源的不断发展性积极的促进了高效课堂的建立,因此,教师需要根据数学课程的内容进行合理的设计,并不断的提高小学生的数学文化素养,提升小学生计算数学的准确性,散发小学生数学思维,使小学生的数学基础知识学以致用,积极的发挥多媒体教学的优势,提高教师课堂教学的效率。

四、联系生活内容,游戏贴近实际

对于小学生来说,其每门功课的学习和认知都来源于生活。想要创造生活化的教学模式和氛围,就要让学习回归并应用到生活中去,作为一名教师在引导学生学习到生活中的一些奇妙现象后,在学生理解课程活动基本原理的基础上,帮助学生利用所学习到的知识去解决生活中遇到与其相关联的问题,在这个学以致用过程中肯定会有较大的成长和收获,对于学生而言学校不一定是学习事物的唯一方法和途径,但是让学生只是依附于书本教材中的学习,就会大大地局限学生自身对数学知识的认知和理解。因此教师在进行游戏教学的时候应当尽可能地让选取的游戏贴近实际生活,符合学生的认知。教师可以让学生走出教室,与生活更接近,以此来更进一步了解与数学相关的知识,通过相关的游戏让学生对数学知识有更进一步的理解,在这过程中学生也能够得到更为全面的发展和成长,积极主动地用自己的学识解决生活中出现的问题,进一步提高自己的生活品质。因此,在现阶段的教学中,教师所选取的游戏尽可能地贴近实际生活,促进学生更加高效的学习。

结束语

综上所述,在构建小学数学高效课堂时,教师必须积极贯彻新课改教学理念,明确学生的学习主体地位,创新出更加有效的教学方式,从而为学生提供更加丰富的学习方法。此外,教师还可以在课堂教学中,根据教学的内容和学生的性格特点及爱好,设计出合理科学的教学方法,以此提升高效课堂教学的质量。

参考文献

- [1]谢莉林.基于小学数学高效课堂的构建策略分析[J].读写算,2019(34):112.
- [2]王丽.浅谈如何打造小学数学高效课堂[J].小学生(中旬刊),2019(12):93.
- [3]程莉.浅谈小学数学高效课堂策略[J].小学生(中旬刊),2019(12):96.