

公共图书馆开展红色经典书籍阅读推广的思考探究

郑华 盛小星

(上饶市图书馆 江西 上饶 334000)

[摘要]红色经典书籍构成了历史书籍资料中的宝贵资源,红色经典书籍能够真实再现与反映革命奋斗历程,对于培养树立广大公众的正确价值取向具有不可忽视影响。在目前的现状下,红色经典书籍的全面阅读推广工作正在逐步深入推进。公共图书馆承担了传播优秀经典文化的重要使命职责,因此决定了公共图书馆应当致力于红色经典书籍的推广实践工作,合理完善与优化公共图书馆的阅读推广工作实施路径。

[关键词]公共图书馆;红色经典书籍;阅读推广

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.080

阅读推广工作在公共图书馆的各个层面工作中占有关键地位,公共图书馆针对阅读推广工作在充分实施推进的情况下,应当能够促进公众形成更高层次的人文综合素养,拓展读者的书籍阅读视野并且丰富业余生活。红色经典书籍旨在引导读者深刻了解与感受红色经典文化,体会红色经典文化蕴含的深邃人文思想精神。因此对于现阶段的公共图书馆机构部门来讲,推广与普及红色经典书籍应当被视为公共图书馆的核心关键职责,旨在提升公众读者的精神文化境界,巩固与弘扬主流价值理念。

一、公共图书馆开展红色经典书籍阅读推广工作的必要性

(一) 巩固正确的主流价值理念

承载特殊红色历史记忆的经典书籍可以帮助读者深刻把握红色历史脉络,对于红色革命历程产生发自内心的认同感,进而达到全面确立与巩固主流正确价值理念的效果。主流价值观构成了支撑全体社会公众的内在精神动力,弘扬主旋律的关键着眼点就要体现在倡导阅读红色革命历史书籍,依靠经典书籍承载的精神指引力量来启发群众,对于主流舆论阵地予以不断巩固^[1]。在此过程中,公共图书馆应当占据必不可少的舆论导向与宣传地位。

(二) 提升公众的精神思想境界

爱国主义精神必须要根植于社会公众内心,并且内化成为全体社会公众的前行进取动力。阅读红色经典属于现阶段爱国主义教育中的关键组成要素,旨在提升民族自信心以及社会责任感,引导广大公众达到更高层次的人文思想境界^[2]。为了激发公众内心深处的崇高人文道德情感,那么关键性的图书馆工作思路就要体现为推广红色书籍阅读。读者公众在深刻阅读与领会红色书籍主旨内涵的情况下,读者内心情感将会形成共鸣,有益于读者的崇高思想境界获得全面巩固。

(三) 创建融洽和谐的社会环境氛围

增强公众认同感以及培养公众强烈责任感的重要途径就是阅读经典优秀书籍,红色经典书籍构成了凝聚宝贵革命精神的物质媒介载体,对于增强社会整体的凝聚力具有不可忽视作用。公共图书馆在全面倡导公众热爱红色革命文化以及深入接触了解红色革命历程的实践工作中,应当善于将红色革命书籍作为必要载体,旨在传承珍贵的红色革命精神,对于社会整体凝聚力予以促进提高。

二、公共图书馆开展红色经典书籍阅读推广的基本宗旨思路

红色经典书籍在公共图书馆现有的书籍资料体系中占有较大比例,红色革命历史书籍应当成为传播与承载红色革命传统文化的重要物质载体^[3]。公共图书馆应当展示自身的公益服务属性,公共图书馆对于此类书籍在全面展开阅读推广举措的实践中,基本思路宗旨就是塑造读者群体的崇高道德人文境界、巩固主流舆论阵地、弘扬与传承优良的红色革命传统文化、形成和谐友善的社会整体氛围。

近些年以来,推广红色经典书籍的公共图书馆实践工作已经得到普遍深入施行。公共图书馆在现阶段的阅读推广实践视角下,应当充分着眼于红色经典书籍,确保将红色经典书籍全面纳入到图书馆现有的书籍阅读推广体系范围内。公共图书馆

的管理服务人员应当紧密联系读者,为读者推荐有益于激发人文情感共鸣、提升思想精神境界以及巩固正确价值理念的优秀红色书籍,培养读者形成热爱红色经典书籍的良好阅读兴趣取向。

三、公共图书馆开展红色经典书籍阅读推广的具体对策要点

(一) 引导启发读者阅读红色经典书籍

阅读引导工作构成了必不可少的经典书籍推广阅读前提,图书馆员应当全面着眼于读者兴趣激发工作,运用多元化的丰富宣传媒介与手段来激发读者兴趣,倡导读者形成喜爱优秀经典书籍的正确思想态度^[4]。具体在实践中,公共图书馆必须要专门针对红色经典书籍设立导读区域,确保读者在进入图书馆的情况下能够直观了解到红色经典书籍的排列分布情况,并且加深读者对于此类书籍的直觉印象。图书馆的导读人员可以通过微博网页、图书馆公众号及其他网络宣传媒介来展示红色经典书籍,激发读者深入了解红色经典革命文化的热情。

公共图书馆的管理者对于读者需求的动态变化情况应当准确进行了解,依靠实时性的读者互动沟通渠道来获取读者需求。公共图书馆对于现有红色经典书籍资料在全面更新的基础上,应当保证读者能够运用快捷渠道来获得全新数据资源,为读者提供多种网络智能化的资源获取手段。读者在深入阅读馆藏书籍以及分享知识资源的实践活动中,自身精神境界以及人文综合素养也会明显获得提升。公共图书馆在提升民众文化境界的全过程中必须发挥自身价值,积极引导读者阅读更多的红色经典优秀书籍。读者真实需求必须要置于公共图书馆创新现有服务模式的首要地位,公共图书馆在当前背景中的转型创新宗旨就是提升图书服务质量。

(二) 构建完整的红色经典文献书籍体系

在目前的现状下,红色经典文献与书籍的总数比例仍然亟待增加,根源主要在于红色经典书籍的获取来源渠道相对单一,因此就会导致红色经典文献无法达到覆盖领域全面与完整的目标^[5]。为了收集得到更广范围的红色经典文献书籍,那么公共图书馆的文献收集整理工作人员必须要积极拓展书籍文献的收集范围,旨在运用多元化的文献收集渠道与途径来丰富红色经典书籍资源,更好服务于公共图书馆的广大读者群体。

公共图书馆在普遍与广泛收集获取红色书籍资源信息的前提下,应当结合运用书籍资料、经典革命影片、红色旅游基地等各种红色教育资源,增进不同机构之间的协作互动力度。公共图书馆有必要密切联系当地旅游管理部门,为图书馆的广大读者创造更多接触红色革命文化遗址的机会,激发读者深刻的思想情感共鸣。作为图书馆员应当致力于构建更为完整的红色书籍文献体系,避免遗漏关键的经典书籍资料。

(三) 积极采纳网络智能化的平台技术手段

新媒体的智能化与网络化手段可以促进图书馆读者形成广泛阅读爱好,尤其是针对红色经典书籍应当侧重于结合新媒体平台来展开宣传推广工作。红色经典书籍属于革命历史类的重要馆藏文献资料,图书馆的宣传工作人员目前有必要积极采纳智能化的全新宣传媒介手段,依靠智能化的网络平台途径来加深读者印象,确保更大范围领域的读者群体都能发自内心接受

红色经典书籍,并且形成喜爱阅读此类书籍的兴趣爱好。信息化媒介具有拓展红色书籍宣传领域的重要运用价值,因此需要得到公共图书馆的负责人员重视。

红色经典书籍具有种类繁多以及内容覆盖领域较广的特征,因此智能化的数据资料处理技术手段可以为图书馆员节约更多的资源与成本,充分推动了公共图书馆实现原有服务模式的更新目标。公共图书馆的管理负责人员应当尽快转变思路认识,积极推动馆内网络数据库的全面覆盖目标实现。作为图书馆的服务工作人员来讲,图书馆的服务人员应当善于引导读者接受网络虚拟化知识,帮助其转变原有的数据资料收集处理方法^[6]。由此可见,智能化的图书馆数据库具有实时更新的技术优势,有益于公共图书馆的信息资源完整性获得更多保障。

此外,公共图书馆目前还要更加侧重于针对青年读者群体广泛传播红色优秀文化,指引青年读者认真学习与体会红色经典书籍内涵,帮助其树立崇高的人文价值取向。现阶段的青年读者如果缺少了红色经典教育的重要精神支撑,那么青年群体的良好精神风貌就很难得到巩固与确立。因此,公共图书馆应当承担全面引导与教育青年读者群体的重要使命责任,为青年读者介绍更多的优秀红色革命历史类书籍,激发青年读者热爱红色传统经典文化的良好道德情感。

结束语

经过分析可见,对于红色经典书籍全面展开阅读推广的重要实践工作有益于巩固主流价值观念、弘扬优秀的红色经典文

化,并且还能达到塑造公众良好精神风貌的重要实践效果。在此基础上,作为公共图书馆的管理负责人员必须要深刻认识红色经典书籍的阅读推广价值,健全公共图书馆现有的书籍阅读推广保障体系。作为图书馆员应当热情帮助读者获取优秀的红色经典书籍资源,启发读者形成热爱红色经典书籍的良好情感价值取向,培养健康积极的阅读兴趣爱好。

参考文献

- [1]陈利燕.助推大学生信息素养提升创新模式研究——以红色经典阅读为例[J].晋图学刊,2019(02):32-36.
- [2]王晓,胡丽文.经典阅览室:高校图书馆阅读推广的可取形式——以河北科技大学图书馆“红色经典阅览室”为例[J].出版广角,2017(03):33-35.
- [3]刘平,邹丹丹.大学生红色经典阅读推广与高校“书香校园”建设——以河北科技大学图书馆为例[J].兰台世界,2017(01):108-110.
- [4]赵红云.高等艺术院校阅读推广活动对策研究——以某艺术高校“红色主题”阅读推广实践为例[J].艺术品鉴,2019(12):442-443.
- [5]程丹丹.论“中国梦”视阈下大学图书馆阅读推广实践[J].漯河职业技术学院学报,2019,14(05):70-74.
- [6]梅洪,李玲.高校红色阅读推广初探——以苏州大学为例[J].山东图书馆学刊,2019(04):63-66.

(上接第9页)

向,及时跟进学生对整体教学活动的接受度和喜爱度,根据评价结果及时改进教学方案,形成过程性评价,从而全面提高线上线下混合式教学质量。

(四)教学效果评价

对课程的教学评价是依据本课程的教学目标,以目标导向作为教学评价的基本原则来进行的。对于课程知识层面的教学评价可以通过线上的测试以及线下的考试来评价。而对于团队合作能力、自主学习能力、严谨的工作作风等隐性的教学目标很难通过量化的指标对教学效果作出客观、准确的评价。因此,针对这部分教学目标,引入过程性评价,通过个人的心得体会、调查问卷以及在小组学习中的行为表现等作为评估准则,评估教学效果。使用云班课可以真正的实现对学生的过程性考核评价,使教学评价记录数据化。学生的出勤、资源学习情况、课堂表现、团队协作表现、作业完成情况等行为均能详细体现在班课中,教师可以根据课程要求,制定科学的评价占比,从而更加准确客观地评价学生的总体成绩,确保学习评价公平、合理。

(五)教育管理信息化

当互联网的快速发展,信息化教学成为必然。教育信息化是实现高校教学管理现代化的有效支撑和必要手段,是高等教育迈向现代化的必经之路。为了能够更好地利用信息技术进行教学改革与创新,高校需要去推动教育管理的信息化建设。在教育管理层面一个完善合理的信息化管理系统,能够协调各学院、部门之间的工作,及时有效地进行沟通,合理安排教学资源的开发与应用等,充分发挥信息技术在教育管理上的优势作用。对于教师教学平台应用不足问题,信息化管理系统能根据课程内容结合各平台特性合理选择教学平台应用,帮助教师更好地利用平台进行教学,提高教学效率。

结束语

在《大学生心理健康》课程教学中开展的混合式教学,不仅很快被学生这些“网络原住民”接受和喜欢,而且在知识学习、应用以及能力、情感素质培养方面也更好地达到了教学目标的要求,取得了较好的效果。但在实施的过程中还有一些问题需要解决,比如小组研讨时还存在“搭车”现象,互评过程中存在的“人情”评分,评价体系的完善等。随着移动互联网技术的发展和在教学实践中的不断探索和完善,相信混合式教学模式的覆盖面会更广,会有更多的同学受益。

参考文献

- [1]刁海军,罗伟,张小宇,代冬凤.基于移动学习APP的混合式教学研究与实践——以云班课移动学习资源的建设与应用为例[J].太原城市职业技术学院学报,2020(11):65-67.
- [2]闻洁.基于云班课平台的线上线下混合式教学实践研究[J].科教导刊(中旬刊),2020(32):33-34.
- [3]冯新.云班课与PTA协同的混合式教学模式探析[J].福建电脑,2020,36(10):174-176.
- [4]马伊丽.基于云班课教学平台过程性评价研究与实践[J].电脑知识与技术,2020,16(30):177-178.
- [5]郑贝贝,任建平,胡烈,顾赛君.基于云班课的混合式教学模式研究[J].模具制造,2020,20(10):86-88+92.
- [6]唐辉,李春燕.基于蓝墨云班课混合式教学模式应用探究[J].岳阳职业技术学院学报,2020,35(05):68-72.

作者简介:

栗鑫(1981-),女,河南唐河人,硕士,副教授,主要从事心理学教学和大学生心理健康教育的研究。

基金项目:河南省高等学校青年骨干教师培养计划;河南省卫健委联合共建项目(LHGJ20190726)