

生活化教育视角下小学英语教学的反思探索

李娟 柳芳芳

(中宁县第八小学 宁夏 中卫 755100)

[摘要]生活化教育理念最早由陶行知先生提出,其宗旨在于提高学生知识的实践运用能力,关注学生的独立性和创造性,反对填鸭式的教学。在当下,课程改革在不断的进行中,小学英语教师应该将生活化理念融入到日常的教学活动当中,让学生对学习英语充满兴趣,从而贯彻落实到自身,并将其与生活相结合,在生活中学习,在生活中感受,帮助学生取得优异的成绩。因此,本文将浅谈生活化教育视角下小学英语教学的反思探索。

[关键词]生活化理念; 小学英语; 反思探索

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.1556

引言

在生活化教育视角下,为了引导学生在英语课堂学习的过程中能够有效地获取更多的英语知识,且将所获得的英语知识进行综合性的运用,并借此促进生活化理念与小学英语教学的相互融合。首先,课堂环境生活化,往往能够更容易吸引学生,让学生能够更好的理解英语,感受英语,学习英语。其次,教学形式生活化,也往往能够促进学生更好的理解教学内容,提高教学质量,有利于创新小学英语教育教学方式;再次,教学作业生活化,有助于帮助学生更好的将所学的英语知识运用在生活中,以便于他们高效地进行英语知识的整合和拓展学习。基于此,本文就生活化理念和小学英语教学的融合展开讨论,并论述其策略。

一、当前小学英语教学的反思

由于小学英语教师往往严格按照书本知识进行教学,也就导致教师的教学方法出现一定程度上的刻板化和模式化,其表现为:通常给学生布置大量的作业,通常采用题海战术来进行知识的学习和巩固,而这种教学方法,缺乏创新性和变化性,缺乏重点和针对性,从而使课堂教学出现“瓶颈”,陷入僵硬化教学的模式,挫伤学生的学习热情,从而导致学生的成绩断崖式下降。正是由于这些因素的存在,在小学阶段的英语教学中实施英语教学生活化就显得十分重要。小学英语教学,最根本的目的是培养学生对英语的兴趣,让学生能够在小学阶段接触到新的语言,从而让学生在在教学过程中树立一个良好的学习英语的意识^[1]。另外,生活是英语最好的练习册,只有让学生意识到英语和语文一样都是一种交流方式,让学生在生活运用英语,让学生对英语产生一种亲切感,才能引导学生对英语的兴趣,培养学生的英语思维,加深学生对英语的兴趣,增强英语对学生的影响,帮助学生更好的去学习和理解英语。

二、融入生活化理念提高小学英语教学质量的策略

(一) 课堂环境生活化

小学阶段的学生往往很容易受到环境的干扰和影响。因此,在教学过程中,教师可以营造一个良好的英语学习氛围,在学生刚开始接触英语时,应该给学生创造良好的课堂教学环境和教学氛围,这样学生会在环境的影响下,渐渐地激发自己学习英语的兴趣,潜移默化地学习和掌握英语知识^[2]。

例如,小学英语教师可以将英语教学融入日常的教学当中,在早上上课的时候可以说:“good morning teacher!”放学的时候可以说:“goodbye teacher!”还可以在班级的角落里面开设英语角,供学生自主学习和阅读,还可以出英文的黑板报,让学生能够在良好的英语学习氛围中生活,将英语教学生活化,帮助学生更好的理解和学习英语。

(二) 教学形式生活化

英语课程内容是比较抽象和枯燥的,因此,身为一小学阶段英语教育的教师,要改变其教学方法,要将英语教学与生活相联系,将英语知识还原到现实生活当中,创设生

活化的教学情景,让学生意识到生活中处处充满英语知识,由此来达到增强学生的应用意识,实现提高教学效率的目的^[3]。

例如,小学英语教师在给学生上课时可以给创设一些生活情景,让学生在情景当中学习。在给讲解“Can I have some...?”这一句型时,可以给学生准备一些水果、文具、纸等,教会学生如何在生活当中向别人索取物品,增强学生对英语知识的实践运用能力,真正做到学以致用,还可以采用多媒体、课堂问答互动等方式,让学生能够设身处地的体验英语生活化的好处,帮助学生,让学生能够学会学习英语。

(三) 教学作业生活化

在进行生活化理念与英语教学融合时,教师可以布置一些有生活化气息的英语作业来帮助学生更好的结合语境来学习英语。但这些英语作业应该与现实生活相结合,可以以生活当中的热点问题为背景,将英语知识综合起来,由以往的以“教”为主变成现阶段的以“学”为主,帮助学生能够自己体悟英语。而在学生完成生活化英语作业时,学生不仅可以学到英语知识,还可以加深印象,从而实现了教学的目标。

例如,小学英语教师可以让学生回家的时候将所学的英语单词教给爸爸妈妈,并学会和他们用英语进行对话,还可以让学生用所学的英语单词写一段与自己生活有关的话,可以是日记、感想等等,让学生意识到英语知识与我们息息相关,还可以让学生录制一段英语阅读的视频,增强学生的口语能力,有利于学生的全面发展。

结束语

小学英语教师的教学目标是要培养学生对英语的兴趣,让学生明白英语也是一种丰富多彩的语言,帮助学生打好英语基础。增强学生听、说、读、写的能力,而更重要的是要帮助学生通过联系现实、培养学科素养,促进学生对英语的理解,帮助学生从生活的角度出发去学英语,从而增强学生的英语水平。将生活理念融入小学英语教学,可以帮助学生更好的体悟英语,将英语生活化,帮助学生尽快领会英语的精髓,实现教学目标,有利于开创小学英语新天地。

参考文献

- [1]侯林红.小学英语教学生活化的内涵及策略探讨[J].家长,2021(14):177-178.
- [2]王铁.探析生活教育理论在小学英语教学中的应用[J].中学生英语,2021(16):9.
- [3]邱蕾.生活化教学在小学英语教学中的有效运用[J].当代家庭教育,2021(09):179-180.

作者简介:

李娟(1989.12—),女,汉,宁夏回族自治区固原市,中宁县第八小学,本科,二级教师,研究方向:小学英语教育教学。

柳芳芳(1992.01—),女,汉族,甘肃,中宁县第八小学,本科,二级教师,研究方向:小学英语教学。