

# 浅谈如何提高小学生的数学审题能力

李静

(江西省全南县第二小学 江西 全南 341899)

**[摘要]** 小学数学在小学教育中具有相当重要的地位, 小学数学是一门逻辑性很强的学科。因此, 小学数学教师在小学数学的教学当中, 注重培养小学生审题能力的培养, 审题能力也是小学生数学逻辑思维能力的具体体现, 小学数学教师在小学数学教学当中, 要注重传授给小学生审题的方法, 培养小学生审题技巧, 提高小学生审题能力, 使小学生养成良好的审题的习惯。

**[关键词]** 小学生; 数学审题; 教学方法

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.1153

审题是提取题干当中的解题信息, 通过分析研判, 抓住题目中的关键点, 才能明白题目的意思, 进而找到解决问题的再有效的方法, 来提升解题的准确度。对于小学生来说, 审题的能力不是一蹴而就的, 需要一个日积月累的过程。因此, 小学数学教师在教学的过程中, 要注重帮助小学生养成审题的好习惯, 进而提升了小学生数学解题的能力。

## 一、小学生审题当中存在的问题

### (一) 盲目审题、未审题先下笔

很多小学生审题都存在着审题不清, 盲目下笔的情况。看到题目以后没有审题, 直接就下笔解题, 解答完了才发现错了。小学生在解题的时候, 没有审题, 解题时就会出现答非所问的现象, 没有养成良好的解题习惯也就降低了解题的准确度<sup>[1]</sup>。

### (二) 受思维定势的影响, 干扰对信息的认知

在日常的做题当中, 小学生解答了很多类型的题目, 在大量的习惯练习以后, 就产生了思维定势, 在解题的时候大致一看觉得我做过这样的题, 就不去仔细的审题, 依照头脑中的记忆就去解答问题, 结果导致解题错误。

### (三) 教师对审题重视不足

一些小学数学教师在平时的教学中, 没有注重培养小学生的审题习惯, 小学生只为了完成作业就万事大吉。教师如果不重视培养小学生的审题习惯, 小学生自己很难意识到审题的重要性。因此, 就出现了小学生审题能力不足, 做题的时候准确度不高, 不利用小学生今后数学的学习。

## 二、小学数学审题的重要性

小学数学教师要让学生切实体会到审题的重要性, 才能主要引起小学生对审题的重视, 教师的日常教学活动重视基础知识的教学, 培养小学生理论分析能力, 但是仍然会出现解题错误的现象。有的时候并不是题目的难度大, 而是由于学生审题的时候, 不够细心, 马虎大意造成的, 因此, 教师要有针对性地采取一些方法, 让学生明白审题的重要性。

### (一) 让学生自己去总结错误的原因

在考试后, 让学生自己看一看试卷的错误的题目, 查找错误的原因, 是马虎大意了, 还是真的是题目太难了。让学生认真考虑, 明白自己为什么会这样的错误, 这样避免下次再犯同样的错误。如果是审题的不认真的原因, 让学生认识到审题的重要性, 从而让学生在做题中养成细心审题的好习惯。

### (二) 实例论证, 让学生认识到审题的重要性

小学数学教师在日常的教学当中要在解题的时候, 再三强调审题的重要性, 让审题的观念植根于小学生的脑海中, 举一些实际的例子, 让学生深刻认识到审题的重要性, 促进小学生解题的准确度的提升。

例如, 教师可是将最近几年小升初的典型的题目, 同时附带着试题分析, 让学生看一下题目出错的原因是什么, 大多数的原因是审题不清, 或者是概念混淆, 还要一些是看错了题目的原因造成的错误, 让学生认识到平时要养成审题的好习惯的重要性, 有的小学生会说, 等到考试了我就认真了。教师通过对这些错误的分析情况, 引导小学生, 如果平时没有一个良好的审题习惯, 很难在关键时刻真正的认真起来。虽然小学数学教师, 要在平时的课堂教学中培养小学生良好的审题习

惯, 来避免在关键的时候, 出现诸如审题不清, 看错题等错误的出现。

## 三、小学数学审题能力培养策略

培养小学生良好的审题习惯, 小学教师注重传授给小学生数学审题的方法和技巧, 会对小学生以后的数学解题起到事半功倍的效果。

### (一) 强化解题能力

审题能力是从读题开始的, 小学数学教师要让学生在解题的时候, 先反复读题, 理解题意, 抓住题干中的观点词语, 明白了题目中要解决什么问题, 这样才能知道从什么地方去下手解决问题。

例如, 在小学日常的课堂教学中, 针对小学低年级的学生, 教师可以采用集体朗读的方式, 来进行训练, 让学生在朗读的过程中找到解题的关键, 引导小学生学会审题。对于学校高年级的学生, 教师采取默读的方法, 让学生在去默默仔细的去阅读题目, 抓住题干中的关键字眼, 避免审题时出现漏洞。在小学生读题的时候, 教师要向小学生强调不能丢字也不能添字, 一边读一边思考, 让小学生在读题时养成良好的习惯。

### (二) 学会找关键词, 关键句子

小学数学教师在教导小学生审题的时候, 要让小学生学会抓住关键词和句子, 对在理解题意的关键地方划线或者划圈儿、加点的方法, 这样有利于小学生抓住关键, 剔除那些无关的信息, 这样可以帮助小学生更准确地理解题干的意思, 找到解决问题的关键内容, 对小学生解题有着很重要的提示作用, 同时也在对题目进行检查的时候, 提高了效率。

例如, 长方形的长是10, 周长是30, 宽是多少? 在审题的时候, 长、周长、宽是审题的关键, 因此小学生要在长、周长、宽这几个字上面做上标记, 方便小学生在审题时抓住关键。在小学生解题之后检查的时候, 也让小学生容易一些, 进而提升了做题的准确度。

### (三) 对比推敲, 帮助学生理解题意

在小学数学的课堂教学中, 教师要根据学生的具体情况做一些有针对性的练习, 让小学生去培养小学生的思辨能力, 让小学生抓住题中的重点内容, 抓住解题的关键, 进而提高小学生审题能力, 使小学生解题的准确度得到提升<sup>[2]</sup>。

## 结束语

小学生的审题能力是小学数学教学的关键, 对于小学生学好数学是非常重要的。因此, 小学数学教师要在日常的数学教学中, 严格要求小学生在数学的解题过程中认真审题, 避免出现不必要的错误。当然, 小学生的审题习惯的养成不是一朝一夕的事情, 是需要通过一个长期的艰苦的努力的过程。小学数学教师在数学的实践中要不断采取多种有效的措施, 来帮助小学生养成良好的审题的习惯, 要提高小学生数学的解题的准确度。

## 参考文献

- [1] 顾群. 浅谈如何提高学生的数学审题能力[J]. 文理导航(下旬), 2017, (10): 62.
- [2] 陶振国. 浅析如何提高小学生的数学审题能力[J]. 未来英才, 2016, (10): 115.