

新媒体时代下中职班主任德育工作的有效路径

李权

(浙江省东阳市技术学校 浙江 东阳 322100)

[摘要]近年来教育体制的改革,教育方式也在不断深化改革。在新媒体时代下,网络媒体信息给中职校园文化及管理工作带来了诸多不良影响。然而,大部分中职院校班主任教师在对实施管理时,仍然在应用传统管理模式,班主任教师这样的管理方式并不能与时代发展步伐保持一致,并且还会对德育工作的开展起阻碍作用。对此,中职学校应当及时针对网络泛滥行为进行及时调整,降低网络信息对班主任管理工作造成的不良影响。而要想有效提高班主任德育工作效率,必须严格制定网络信息监管制度,以科学合理的方式为学生指引发展方向,促进其健康成长与发展。与此同时,还应当创设多元化媒体素养课程,在提高学生媒体素养能力的同时,帮助学生养成良好的学习习惯及行为习惯。本文就新媒体时代下中职班主任德育工作的有效路径展开探讨。

[关键词]新媒体时代;班主任;德育工作

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.022

引言

在中职院校班级管理的过程中渗透道德教育尤为必要。而怎样的渗透路径可以使学生的道德素养能够得到更好的提升,则需要相关教职人员不断研究和实践。

1 提高中职班主任德育工作效率的重要性

首先,帮助学生建立健全价值体系,为学生实现全方位发展奠定坚实基础。随着信息技术的快速发展,学生所接触到的思想形态具有了多样性。一旦学生在上网过程中未有效辨别各类思想的科学合理性,将会直接受到不良思想的影响,进而影响到学生的世界观、人生观与价值观。因此,班主任在班级管理过程中应结合学生的思想动态,积极帮助与引导学生,有助于学生摒弃不良思想,并保证思想体系的正确性。思想意识指导行为举止。学生在正确价值体系的指引下,会有效约束自身的行为举止,促进自身获得全方位发展。其次,提升教师综合素养与学生的市场竞争力。为了提升德育工作质量,班主任在开展德育工作前,需要结合德育教学现实需要,不断发挥主观能动性,提升自身的综合素养,用自己的言行举止来感染学生,为学生树立良好的榜样。学生在掌握了工作技能的同时,养成良好的品格,有助于学生步入社会后提升自身的竞争力,并促进学生获得良好发展。

2 新媒体时代下中职班主任德育工作的有效路径

2.1 构建校园网络信息制度

首先,需要在中职学校建立科学合理的网络信息发布机制,对信息内容进行合理分配与整理,通过层层筛选、甄别、编辑修改等过程后再向学生进行传递,以此来确保学生能够接收到健康、科学、积极的网络知识,以此来督促学生健康成长。学校还应当针对学生现阶段发展情况在学校创设网络监管平台、及时对学生实际情况、舆论、网络不良信息等进行筛选和处理,此外针对对学生成长发展过程中出现的问题应当给予公平合理的点评,并列实际案例的方式来帮助学生树立正确的价值观和人生观。其次,学校还应当增多校园文化建设活动,对本校的编辑工作师资队伍进行壮大,使其逐渐熟悉和了解德育工作规律。当学生重视对校园文化队伍的建设后,不仅会促进学生更加重视自身品德素养能力水平的高低,还有助于良好校园德育氛围构建,并为班主任工作提供有力保障。再次,学校还应当及时对网络信息资源进行合理净化,通过网络平台、微博等宣传班级管理信息及校园文化信息,以此来对学生网络信息进行监管,及时掌握现阶段学生的学习情况及成长动态。及早发现学生的不良行为,并及时进行处理,尽最大可能将不良行为扼杀在摇篮里。此外,班主任还可通过网络平台与学生进行互动交流,及时掌握和了解学生在实际生活和学习中存在的问题,并及时为学生做好思想疏导工作,以此来为学生树立新的发展方向,为班级生态文明构建提供有力支持。

2.2 注重网络德育工作,提高德育教学质量

随着教育改革的不断推广,中职教育逐渐受到社会各界的关注,而随着网络的运用和普及,德育工作开展有很大的难度,这样就在潜移默化中导致学习难度加大,尤其是在网络环境下,班主任怎样开展德育工作是当前必须要探究的课题之一。就中职班主任来讲,他们必须要及时掌握最新的网络有关知识,了解网络文化,及时跟上学生的思想步伐,这样才可以使师生在思想层面上也有共鸣,也有利于开展德育工作,只有及时了解学生的思想变化,才可以对其科学的引导,防止学生进入歧途。在网络环境下德育工作开展应该以网络的实际情况为出发点,努力适应网络文化,而且探索有效的德育创新方法。除此之外,必须要引起注意的是,教师应该整合各项资源,不断引进先进的教学方法,充实教学内容,改变教学形式,创新教学模式,建立适应网络环境的有效德育教学手段,提高学生学习兴趣,让学生可以积极主动参与到课堂中,建立良好的校园德育网站,这样可以更好的促进德育工作开展。

2.3 活动开展,融合职业道德素养

中职学生有一大部分会在毕业后面临就业的问题,而基于当前就业形势,各个用人单位都比较看重人才的道德品行,甚至有单位认为技能可以在后期慢慢提升,但道德品行如若不佳,则对人才培养的价值就得不到体现,因而中职管理中对学生德育的渗透更要结合学生所学专业,以该专业的职业道德素养要求作为德育开展的内容。班主任可以通过组织活动的形式模拟职业工作的场景,并通过预设职业开展中可能会遇到的问题来为学生提供活动情境,而学生则通过对问题的应对和对情境的演练来清晰职业道德的重要性和职业道德素养的培养路径。

结语

总而言之,在新媒体时代作用下,中职学校具有丰富的信息化、多元化的特征。在此状态下,需要对班主任德育管理工作给予高度重视,及时在新媒体时代下为德育工作的开展指引方向。及时对德育工作开展过程中存在的问题进行改进与调整,有效实施强化的管理方式,促进德育教育更加规范化。基于此,中职学校班主任在开展德育教育过程中,还需要充分结合新媒体时代的特征,促进德育教育和新媒体的有效结合,积极促进班主任德育水平获得提高。

参考文献

- [1]游瑜娜.新媒体时代下中职班主任德育工作对策[J].科学咨询,2019,(12):145.
- [2]朱佳炎,尤艳.新媒体时代下中职学校班主任德育工作的思考[J].参花(下),2019(3):128.
- [3]杭达.新媒体时代下中职班主任德育工作策略探讨[J].山西青年,2019,(14):170.