

中职学校技能大赛在教育教学中的作用研究

淡然

(宜昌市三峡中等专业学校 湖北 宜昌 443000)

[摘要]中职学校是培养高素质、专业型人才的重要场所,需要组织各类技能大赛,从而促进学生们专业水平的不断提升,及综合能力的全面发展。技能大赛对于中职教育教学的有效实践而言有着积极的作用,激发中职学生的主动参与兴趣,并充分调动他们的探究积极性,优质完成教学任务,落实各项育人计划,引领更多学生得以创造性发展,都将变得格外顺利。基于此,本文特意从几个方面,关于中职学校教育教学中技能大赛的作用展开了探讨分析。

[关键词]中职学校;技能大赛;教育教学;作用研究;探讨分析

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.042

引言

现阶段,不断深化中职学校的教育教学改革,应引起各位老师的高度重视,应在具体实践的过程当中,实现“以赛促赛”“以赛促学”等目标,整体优化教育教学效果,使得学生们熟练掌握专业技能,不断提升专业水平,能够把握关键机会,找到正确的发展方向。探讨分析中职学校技能大赛的作用,积极改进教育教学的不足之处,学生的学习动力十足,实践热情高涨,才有机会成为合格的时代新人,最终为了社会建设做出应有的贡献。

1、通过开展技能大赛,不断缩小学生差距

总的来说,中职学生的基础知识和能力水平是参差不齐的,有些学生对于基础知识的掌握并不全面,且学习态度不够端正,有些学生则厌学情绪较为严重,很难积极主动的配合教师管理。如此一来,就需要专业教师转变教学理念,更新教学方法,不断缩小学生间的“差距”,使他们得以共同进步和全面发展。中职学校可以设立技能大赛相关信息的发布平台,并且实现技能大赛相关信息的定期发布,然后为各位老师的专业教学、指导工作提供有力的支持,使教师更好地落实教学服务,考虑不同学生的实际情况组织针对性的教学指导,让学生踊跃地咨询感兴趣的比赛项目,充分发挥自己的专业优势,参加不同的比赛项目后积累下丰富的实践经验^[1]。学生们兴趣十足,养成了自主查询技能大赛相关信息的好习惯,必然全身心投入,通过提升专业实力,在各种比赛项目中取得好成绩。

2、通过组织技能大赛,整体提升教学水平

中职学校的专业教学与考试联系较大,大多数情况下是专业教师自己出题,自己监考,自己评卷。这样的教学考核毫无压力,实际的教学水平“原地踏步”,很难实现教学水平的整体提升。但是,通过开展技能大赛就轻松解决了这一问题,技能大赛所产生的竞争压力,能够让学生们尽显专业实力,及时发现自身的不足之处,从而目的性更强的查漏补缺,反思过后得以综合素质及综合能力的全面发展^[2]。例如:我校2020年组织的“烹饪基本功技能大赛”项目,就取得了理想化效果,参与这项技能大赛的学生十分热爱烹饪,在学习了专业知识,勇于突破自我、挑战自我后,最终获得的成绩很满意,向其他同学分享参赛经验之后,直接引发了其他同学的参与积极性,起到了很好的示范作用。

3、发挥技能大赛作用,加强实训基地建设

技能大赛在中职学校的教育教学中发挥着重要的作用,通过建设实训基地,为技能大赛的顺利开展,教育教学的专业化指导,学生们能力水平进一步的提升创造有利条件,具有重要的现实意义^[3]。可以依托技能竞赛,丰富实训活动的内容、形式、其他条件,并且形成最真实的职业氛围,来增强所有人的参与热情,提高他们的实训信心,帮助他们积累下更多的实践经验,在学以致用专业知识的同时发现专业课程的魅力所在。

4、把握技能大赛机会,完善专业课程体系

应该利用技能大赛的好机会,实现中职学校专业课程体系的完善建设,不断地深化教育教学改革,进行学生们拓展能力、思维能力、自主创新能力的强化培养^[4]。建议各位老师在中

专业课程的匹配,技能操作要点的指导,技能大赛主题的设定,整个过程的质量监管上下足功夫,不同类型的技能大赛发展成为了教育教学的主要载体,更多学生熟练掌握了岗位技能,学会遵循自然发展的规律,得以综合能力的全面发展,他们的主体创造力更强,且创造热情十分高涨,以后把握就业机会,更容易成为高素质、高水平的专业人才。

5、有机整合教学内容,加深学生知识印象

有效利用技能大赛的机会,提高中职学校的教育教学质量,通过整合教学内容,营造良好的教学氛围,提供了更多的便利条件,使学生们独立思考,突破自我,解决了实际问题,提升了专业水平,他们对于理论知识的印象更为深刻,学以致用过程就是专业化发展实力不断提升,创造性发展目标顺利实现的重要过程^[5]。有机整合了教育教学的相关内容,提供了优质的教学资源,技能大赛的好机会,还可以锻炼中职学生的随机应变能力,他们在规定的时间内尽显专业优势,具体分析问题,找到问题正确的解决办法,大胆运用所学知识,即可创造出属于自己的精彩人生。

6、实施大赛有效评价,促使学生综合实践

中职学校的技能大赛,需要学生们足够了解比赛规则,并且清楚的知道比赛重点。专业教师有责任进行学生表现的及时评价,通过科学、有效的评价,实施鼓励性语言、启发性策略等,进一步增强学生们综合实践的自信心,教育教学改革成效随之提升,取得最优化的改革效果。专业教师在评价学生们技能大赛的具体表现时,应该注意以下几点:第一,要保证公平公正的评价^[6];第二,要实现及时有效的评价;第三,要以多种评价方式,考核学生的综合实力;第四,要把握不同学生的进步情况,了解他们的真正实力,继续展开针对性的教育教学指导,最终打开中职学校教育教学事业长远规划及创新发展的新局面。

结束语

总之,技能大赛的有效开展,对于中职学校的教育教学来说有着积极作用,需要引起各位老师的高度重视。必须明确教育教学的正确方向,丰富技能大赛的内容、形式、指导方法等,充分满足中职学生的成才需求,使其成为不可多得的专业人才。

参考文献

- [1] 杨成鑫. 试论技能大赛在中职学校专业课程改革中的促进作用[J]. 现代职业教育, 2020(16): 204-205.
- [2] 左冉建. 全国职业院校技能大赛对中职教育的启示[J]. 青春岁月, 2019(20): 139-140.
- [3] 吴伟平, 郭明, 常佳慧. 如何把技能大赛渗透至中职业院校的常规教学中[J]. 教育界: 高等教育研究, 2020(13): 178-179.
- [4] 张宁. 浅析在中职院校中通过技能大赛培养技能型人才的策略[J]. 天天爱科学(教育前沿), 2020(11): 59-60.
- [5] 陈维君. 论职业学校技能大赛对中职学校课堂教学的影响[J]. 才智, 2019(08): 203-203.
- [6] 崔行银. 技能大赛在中职烹饪学校雕刻教学中的运用[J]. 当代教研论丛, 2019(02): 75-76.