

初中英语教学中学生自主学习能力的培养

汪礼剑

(江西广丰永丰中学 江西 上饶 334699)

[摘要]随着新课改及素质教育的不断推进,英语教师必须要明确自身肩负的教育职责,既要注重对学生理论知识的传授,又要注重对学生自主学习能力的培养,使学生始终保持积极的学习情绪,让学生主动参与到英语学习中,促进学生的全面发展。想要实现这个教学目标,就需要教师及时转变教学观念,在凸显学生学习主体地位的同时,给予学生充分的自主学习引导,使学生能够化被动学习为主动学习,并在主动学习中逐渐养成良好的学习习惯。本文在分析培养学生自主学习能力及意义的基础上,对培养学生英语自主学习能力的策略进行探讨。

[关键词]初中英语;学生;自主学习能力;培养

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.2162

引言

自主学习,作为现代教育所倡导的教学方式之一,强调教师在教学实践中,需重点突出学生为本位的教育观念,引导学习者通过探索、分析等多种手段展开探究,由此形成自立、自觉、自律的良好习惯。在初中阶段,引导学生在外语学习过程中形成自主学习的意识和实践探究能力,既有助于强化学生的学科素养,也有利于学生形成核心竞争力。

一、在初中英语教学中培养学生自主学习能力的积极作用

(一)可使初中生对英语学科的学习产生浓厚的兴趣

初中英语教师在英语教学的过程中有意识地培育学生的自主学习能力,可使学生在英语学习的过程中感受到英语有趣的一面,在潜移默化的过程中学生将从被动学习英语逐渐转变为主动学习英语。除此以外,学生在自主学习英语的过程中,也将逐渐寻找到最适合自己的英语学习方法及模式,对课堂英语知识的吸收也将更为快速,可帮助学生打下良好的英语基础。

(二)学生自主学习能力的培养有利于增加学生的英语词汇量。

依据当前初中英语教学实践,英语词汇在各种影响因素中属于比较关键的一种,且对学生的英语知识学习有着重要的作用及价值,因而增加学生的词汇量十分必要。以往的初中英语课程教学中,在学习英语词汇方面,通常都是学生根据课本知识内容被动学习,这种情况不利于学生词汇量的增加。在学生自主学习能力培养得以有效实现的情况下,学生能够更积极主动地对英语词汇进行有效学习,并且能够对课外的英语词汇进行学习,从而使学生的英语词汇量得以扩展,在此基础上可以更加有效地学习英语知识。

二、当前初中阶段在英语教学中有效培育学生自主学习能力的具体举措

(一)转变初中英语教学理念

针对初中英语课堂教学实践情况,要想真正实现培养学生的自主学习能力的目标,十分重要的一点就是转变教育教学理念。在实际教育教学过程中,初中英语教师应当加强对当前素质教育及新课程标准改革的要求及理念的认识,同时需要意识到培养学生自主学习能力的重要性及意义,在形成正确理念的基础上,制订科学合理的教学目标,将培养学生自主学习能力纳入教学目标,在此基础上培养学生的自主学习能力,使学生能力的培养具备科学的指导及保障,促使教师在培养学生自主学习能力方面投入更多精力,使学生自主学习能力的培养具有更好的基础。同时,教师也应当使学生认识到自主学习能力的的重要性,使学生在自主学习能力方面增强自我意识,帮助学生更好地发展,确保学生培养目标的更好实现,进而使教学要求得到满足。

(二)教师需在授课前做好充分详尽的教学准备工作

高质量的英语教学要求教师在授课前做好详尽完善的教学构思,只有厘清教学逻辑,英语教师才能在教学的同时有效提高学生的自主学习能力。因此,初中英语教师需在正式上课前

仔细研究英语教材,根据实际的英语教学内容确定课堂授课时需要用到的教学素材,结合班级学生的英语基础等来制定成熟完善的英语教学目标。英语教师在制定英语教学目标时,需设置短期、中期及长期的教学目标,只有将教学目标进行细分才能分阶段地培育学生的自主学习能力。同时英语教师需对每一位学生的英语学习情况进行有效分析,了解学生在英语学习上的具体优势及劣势,才能为学生制定个性化的英语教学方案,对培育学生的英语自主学习能力起到更为良好的作用。

(三)加强学生自主学习训练

对于初中英语课程教学中自主学习能力的培养,还应当对学生的自主学习加强训练,在不断加强的训练的情况下,学生的自主学习能力必然可以逐渐增强。所以,在初中英语教学过程中,教师需要创造充足的机会,提供充足的时间,促使学生进行更有效的自主学习,并且指导学生掌握相关的自主学习方法,使学生更好地投入自主学习训练中,随着时间的不断增长,学生的自主学习能力也就得以增强,从而使自主学习能力培养的要求得到满足。在这一过程中,教师需要注意减少对学生的干涉,使学生的自主性得以更好体现,这也是自主学习能力培养的必然要求。

(四)鼓励学生质疑,提高学生参与积极性

学生学习的过程,其实就是不断发现问题、分析问题以及解决问题的过程,英语学科的学习也不例外。只有学生不断深入探究问题,才能够在理解问题本质的同时,有效掌握英语知识。而想要实现这个教学目标,就需要教师培养学生大胆质疑的精神,提升学生的学习积极性、自主性及实效性。例如,在教学“Will people have robots?”时,教师应给学生预留充分的自主阅读时间,让学生大概了解课文的内容。当学生对单词的运用、语法的运用等产生疑惑时,教师可鼓励学生大胆提问,并引导学生逐步解答疑问。这样,能让学生在探索问题的过程中逐步掌握探究问题的方法,从而不断提升学生的学习积极性及自主学习能力。

结束语

综上所述,有效培养学生的自主学习能力是当前我国初中阶段英语教学的重要内容之一。初中英语教师需深刻意识到培养学生的自主学习能力是一个缓慢又漫长的过程,教师必须对此充满耐心。在这一过程中,教师需积极扭转自身的教学理念,同时教师还应积极创新英语的教学手段,使学生发自内心地爱上英语学习。此外,教师还需有效引导学生探索适应自己的英语学习方法,积极提高初中生的英语自主学习能力。

参考文献

- [1]姚静芬.初中英语教学中学生自主学习能力的培养[J].中学生英语,2020(22):42.
- [2]刘克勇.试析初中英语教学中学生自主学习能力的培养[J].考试与评价,2020(01):119.
- [3]刘月霞.初中英语教学中学生自主学习培养分析[J].中学课程辅导(教师通讯),2019(23):155.