

小学数学学习特点对教学的影响

黄蔚蓉

(万年县上坊中心小学 江西 上饶 335500)

[摘要]数学是一门非常重要的学科,对于提升学生的数学能力和逻辑思维能力有着重要的意义,作为教师要重视数学的学习。小学数学是学生学习数学的基础,为以后更好的学习数学知识奠定基础,同时也是培养小学生逻辑思维能力的重要阶段。数学这一门学科有很多抽象的知识,这就使得很多学生难以学习。在当前提倡素质教育的阶段,教师应当摆脱传统的教学观念,摆脱传统理论是的教学方式,格局学生的特点,结合教材的内容,激发学生的学习积极性,让学生能够提高自身的学习能力,进而形成良好的数学素养。为了更好地提高小学数学教学的效率和质量,本文对小学数学学习特点对教学的影响进行了分析,并提出了自己的见解和看法。

[关键词]小学数学;学习特点;教学影响

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.1957

前言

小学阶段的学生,由于年龄大多都比较小,所以这一阶段的学生的思维能力发展的不成熟,这一阶段的小学生主要的思维方式是直观形象的思维方式,但同时也在慢慢地向抽象逻辑思维过渡,作为教师,要重视学生这一阶段的培养,让学生更好的发展自身的抽象能力。相对于抽象的事物来说,小学生对于具体的事物理解的更加清晰,这也就使得小学数学学习的特点具有可视化、系统性和渐进性的特点。这些特点使得很多小学生在在学习过程中,对教师和教材过于依赖,导致教学的质量和效率低下。所以,教师应当重视革新自身的教学方法和教学内容,从而提高数学学习的效率和质量。

一、小学数学学习内容的特点分析

(一) 小学数学具有严谨性

数学是一门计算的学科,是所有学科中最严格的科目,这就使得学生必须要以严肃的态度学习这一科目。如果学生在学习时不严谨,在计算的时候,就会很容易地产生错误,在小学阶段,这些错误导致的结果不严重,但是在工作以后,这些错误可能会造成非常严重的错误。为了避免以后的损失,学生要从小就意识到数学的这一特点,并养成严谨的态度。

(二) 小学数学具有系统性和渐进性

小学数学具有系统性和渐进性的特点,小学数学课本中,每一个章节都是一个整体的系统,例如在学习加法的过程中,加法有简单算法的加法和混合的操作。同时,小学数学也有渐进性的特点,如果在小学数学的学习阶段中,有一段没有学习,那么在后续的学习中将会有很大的困难。

(三) 小学数学具有抽象性和形象性

小学数学也具有抽象性和形象性,例如在学习几何问题的时候,一些几何结构很难直观地展现出来,这个时候学生就需要通过自己的想象,来完成这些问题,这表明了小学数学具有抽象性。数学同样也可以解决我们生活中的很多问题,这表明了小学数学具有形象性

二、小学数学学习者的特点分析

(一) 懒惰性特点

小学生虽然对外界的事物比较感兴趣,但是在小学数学的学习过程中,学生接触到的知识很多都是在生活中无法接触的知识,这就使得很多学生不愿意学习数学。并且小学生的年级都比较小,数学是一门严谨性的学科,需要学生在学习的时候保持高度的注意力,这就使得学生对待数学学习具有懒惰性的特点。

(二) 探究性的特点

小学生由于接触的事物比较少,所以对于新知识还是比较好奇的,希望自己可以通过自己的努力,探索出答案。在这个过程中,很多学生可能会遇到困难,作为教师,要重视对学生及时的指导,进而帮助学生收获信心,让学生能够更加努力地学习。

三、小学数学学习特点对教学的影响和改进方式

(一) 改进教学方式,培养学生的思维方式

作为教师,在设计教学方案的时候,应当考虑学生的学

习特点,结合实际的教学情况设计合适的教学方案,让学生能够更好地学习。教师首先要做的是改进方式,在讲解数学公式和定义的时候,这些知识具有严谨性,教师应当充分地利用教具,让学生有更好的学习体验。同时教师应当善于利用信息技术辅助教师进行学习,在数学课堂中,运用课件,激发学生的学习积极性,让学生对所学习的知识产生兴趣。教师在教学中,要引导学生转变自身的思维,在教学中,对小学生进行提问,发现小学生在思维中存在的漏洞,进而加以改正。教师要一步步地引导学生形成自己的思维方式,让学生通过解决数学问题,锻炼自身思维,提高自身数学能力。

(二) 引导小学生进行自主的学习

当前教学中一个很重要的问题,就是教师在教学中,把学生所有的问题都解决了,让学生只需要按照教师的思路走就可以,这样一本被动地学习方式,会使得学生自主学习能力比较差,使得学生对于教师产生依赖。所以在教学中,教师要重视激发学生的学习积极性,让学生在面对自己不懂的问题时,可以认真地思考,教师做好引导就可以了,引导学生自主的探索知识。同时家长对于学生的成长和发展也有着重要的意义,作为教师,要和家长配合好,教师做好学校的工作,当学生回到家以后,家长要做好工作,让学生做好复习,从而加深知识的理解,让学生养成良好的数学学习习惯。

(三) 重视课外活动,激发学生学习兴趣

对于小学生来说,兴趣是他们学习的原动力,作为教师,要重视课外数学活动,激发学生的学习积极性。在实际的教学中,教师可以把学生分成小组进行方式。例如在学习加减方面的知识时,教师可以编排教学情景剧,让小组内的成员扮演超市的收银员和顾客,让“顾客”到超市中买东西,让“收银员”计算“顾客”的花费。通过类似的活动,可以有效地激发学生的学习积极性,让学生在课外活动中,提升学习的积极性,同时将数学知识和生活紧密结合,也减少了学生学习新知识时的恐惧感,让学生对知识的印象更加地深刻。

总结

随着新课改的不断推进,当前的教师越来越重视素质教育的重要性。教师要注重目前这个阶段中,学生的性格和特点,并设计适合学生的教学方案,创新教学方法,提高学生的思维能力,让学生养成良好的学习习惯。在实际的教学中,改进教学方式,培养学生的思维方式;引导小学生进行自主的学习;

(三) 重视课外活动,激发学生学习兴趣,提高学生的综合能力,让学生打好数学学习的基础。

参考文献

- [1]安学芬.遵循特点 因材施教 提高效率——浅析小学数学学习特点对教学的影响[J].明日,2019(30):0262-0262.
- [2]秦学峰.简谈小学数学学习特点对教学的影响[J].文渊(小学版),2019,000(003):197.
- [3]刘吉刚.小学数学学习特点对教学的影响探讨[J].百科论坛电子杂志,2020(15):1412.