

小学体育创新性教学实践探究

林冲

(吉林省镇赉县庆余小学校 吉林 镇赉 137300)

[摘要] 体育教学的有效开展,有利于锻炼小学生的肢体协调性,还能够增强学生的身体素质,对于保障学生健康有着重要作用,因此,小学教师要提高对体育教学的重视程度。但是,就实际情况来看,部分小学学校对于体育教学的重视度并不高,而且存在一定的问题,这就需要及时转变该小学学校的教育思想,小学体育教师也应该更新自身的教育理念,提高对体育教学的重视,同时也要结合实际情况,对体育教学方式及模式进行科学创新,借此将小学体育的实际效用发挥出来。

[关键词] 小学体育; 创新性; 教学实践

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.547

一、小学体育教学中存在的问题

(一) 体育教学方式单一

不少小学体育教师深受传统教育思想的影响,在开展体育教学时,始终使用以往单一的教学方式,且倾向于讲解以及演示,教学形式及内容都比较枯燥,很难调动起学生的学习兴趣,而且不少体育教师对于学生是否掌握该项运动技巧并不关心,也不太关注学生的学习过程,可以说,很多小学教师对于体育教学的重视度都比较低,这也使得体育教学的质量与效率难以有效提升。在对小学生进行体育教学时,通常都是在上课开始之际,做做准备活动,讲解一下该节体育课的重点内容,做一下示范,然后就让学生自己练习,自由活动等,这就是一节体育课的大体流程,这种教学模式通常会让学生产生出体育课就是自由活动课,从而导致体育教学成为形式化的课程,难以发挥出其实际效用^[1]。

(二) 对学生缺乏了解

小学生的身心及思维正处于成长阶段,就实际情况来看,他们比较活泼好动,且心思单纯,好奇心重。在体育课堂中,尤其是户外教学中,若是不对其多加管理,容易出现一些安全问题。而且小学生的身体本身就在发育期,体育教师在教授学生的动作及运动技巧时,需要考虑到学生的身体状况及适应力,要结合小学生的发展特点,设置合适的体育教学内容,避免学生出现受伤等问题,以防影响到学生的安全与健康。

二、小学体育创新性教学的有效途径

(一) 借助动画,丰富体育教学内容

小学教师若想通过创新的方式,提高体育教学的质量与效率,则可以将信息技术引入其中,丰富体育教学的形式,同时也能够对传统的体育教学模式进行科学合理的改进,使其能够满足现代小学生的学习需求,提高学生的学习兴趣和促使学生能够学习过程中,感受到体育的乐趣。基于此,小学教师可以结合体育教学的具体内容,利用信息技术制作简单的运动动画,可以带有剧情,注重动画的故事性以及知识性,这样也能够吸引小学生,使其积极互动的参与到体育运动训练活动中,借此提高学生的学习质量与效率^[2]。

比如,以人教版小学体育教材为例,教师为学生讲解“立定跳远”这一体育内容时,可以根据立定跳远的运动技巧及注意事项,制作出具有故事性的运动动画视频,可以将熊大熊二等各种动画角色融入其中,利用多媒体设备将其展示给学生观看,使得学生能够在观看动画片的过程中,掌握立定跳远的相

关理论知识,为其实践锻炼奠定基础,借此提高体育教学的高效性。

(二) 设置比赛,提升学生学习兴趣

小学生本身的天性就比较爱玩,在对其进行体育教学时,若是教学内容比较枯燥,很难调动起学生的学习兴趣,甚至会压抑学生的天性,导致越来越多的小学生不愿意参与教学,这样就会对体育教学效果产生不良影响,降低教学质量以及效率。面对这种情况,体育教师就需要结合小学生的学习兴趣,以及具体的体育教学内容,设置出具有趣味性以及安全性体育竞赛活动,将学生划分成多个小组,通过小组竞赛的形式,锻炼学生的运动技能,提高学生的运动积极性,这样也能够提高体育教学的有效性^[3]。

比如,以人教版体育教材为例,教师在开展“障碍跑”体育教学时,可以先了解学生的体质情况,将不能跑步的学生设为裁判,并将剩余的学生划分成4到6人的小组,将设定的跑步游戏规则对学生讲明,要求组内学生手拿羽毛球拍颠着乒乓球,进行接力赛跑,跑步期间,若是乒乓球掉落,则要继续拾起乒乓球,颠着球跑,若是不拾球就跑步,就算违规,由裁判进行公平评判,用时最快且没有违规的小组,被评为第一名,并给予一些小奖品,这样更能够激发出小学生的参与兴趣。在学生竞赛过程中,其自身的肢体协调性也会得以提升,通过适量的运动,学生自身的体质也会增强,小组接力赛跑也会培养出学生的团队作战能力,提高学生的团结意识,促使小学生感受到体育教学的乐趣,进而提升其参与度。

总结

对小学体育进行有效创新,有利于调动起小学生的学习积极性,同时还能够提高小学生自身的学习效率。因此,小学教师要加强对体育创新性教学的重视,而且要对教学中存在问题进行全面了解,明确问题产生的原因,结合新课改教育理念,采用合适的方法,对小学体育进行科学创新,进一步提高体育教学的质量与效率,提高小学生的体质。

参考文献

- [1] 魏卫东. 巧设游戏, 创新教学——小学体育课堂教学策略分析[J]. 新一代: 理论版, 2020(8): 124-124.
- [2] 杨志云. 初探创新教学在小学体育教学中的运用措施[J]. 读天下(综合), 2020(10): 0214-0214.
- [3] 赵凤彪. 实现小学体育教学有效互动的创新性研究[J]. 速读(中旬), 2019, 000(005): 149.