

# 如何有效地开展初中英语阅读教学

张嘉沁

(分宜县第五中学 江西 分宜 336699)

**[摘要]** 英语阅读一直以来都是整个初中英语教学体系当中非常重要的教育内容,对于课堂教学效果也会产生非常明显的影响。虽然目前很多的国家都开始尝试进行英语课堂教学的改革和创新,但是目前依然存在一些非常明显的问题没有得到解决。例如很多学生都认为英语文章的语法知识过于枯燥和无聊,单词量也非常的多,无法有效的记忆和掌握。所以本文就从初中英语教学出发,探讨如何开展更加有效的阅读教学活动,这也是目前初中英语阅读教学需要重点研究和解决的问题。

**[关键词]** 初中英语; 阅读教学; 教学策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.1113

从目前初中阶段的英语阅读教学当中我们可以看出,英语阅读教学依然存在很多的问题和不足需要进行解决,这些问题对于学生们的英语学习质量提高来说有着非常明显的影响,所以教师在开展初中英语阅读教学的过程中,需要对于这些问题给予更加充分的关注,这样才能够提出课堂教学策略的时候保证课堂教学策略的针对性,强化学生们的英语阅读学习效果,将学生塑造成更加优秀的英语人才,满足学生们的英语学习需求,构建一个更加优秀的初中英语阅读教学课堂。

## 一、初中英语阅读教学过程中存在的问题和不足

### (一) 课堂教学目标不够清晰

新课程标准改革理念下初中英语阅读教学应该是将培养学生们的英语综合能力当成是重点教学目标。英语教师在阅读教学开展过程中不仅要丰富学生们的英语知识掌握水平,同时也要让学生对于阅读教学的含义有一个更加充分的了解,这样才能够给学生带来更加有效的阅读理解能力提升。但是实际英语阅读教学过程中,很多教师都将教学重点放在学生的单词和短语记忆上面,或者是有些教师过于关注培养学生们的阅读理解能力忽略帮助学生丰富的英语词汇等问题,都导致学生们的英语阅读效果不够优秀<sup>[1]</sup>。

### (二) 英语教师的教学方法过于单一

很多初中阶段的英语教师在传统应试教育的影响之下,教师不能将提高学生的英语学习成绩当成是最终的教学目标,而且在英语阅读教学中通常都是让教师自己先进行文章的领读,之后让学生按照自己的语音和语调进行文章的整体阅读,等到学生完成阅读之后教师再进行文章的分段、分句讲解,这样的教学模式虽然可以培养学生们的应试技巧,但是无法从根本上提高学生们的英语知识应用能力,再加上教师所给予的教学指导针对性不足,学生一直盲目的进行文章阅读,这就导致初中英语阅读教学出现很多的问题和困难<sup>[2]</sup>。

## 二、如何开展更加有效的英语阅读教学活动

(一) 培养学生的英语阅读学习兴趣,让学生的阅读思维更加丰富

初中英语阅读教学中,必须要让学生对于英语文章产生更加浓厚的阅读兴趣,他们才会进行更加主动的英语知识探究,达成更加优秀的阅读课堂教学效果,所以英语教师也应该从教材内容出发,结合学生们的心理特征让阅读课堂教学更加的丰富有趣。例如,教师在引导学生们学习What's the best movie theater这部分知识内容的时候,教师就可以用中文和学生说一说和电影院有关的事,并说一说自己喜欢去的电影院和理由,这样一来学生就会融入到这个话题当中,这个时候教师就可以引入今天的课堂教学主题,并引导学生说出需要学习的句型,从而激发学生们的学习积极性,不仅可以让学生进行文章内容的主动阅读,同时也可以让学生更加努力的学习自己想要表达却无法表达出来的英语单词句式,提高学生们的英语阅读学习效果。

### (二) 初中英语阅读教学模式的改进和创新

首先初中英语阅读教学中教师需要将教学内容和学生们的实际生活结合到一起,这样的教学方法不仅可以帮助学生更

加深入的掌握英语单词知识,同时还可以提高学生们的英语知识应用能力。英语教师可以利用情境教学方法开展英语教学活动,强化学生对于英语知识内容的理解和英语情感体验。例如英语教师在引导学生学习How do you make a banana milk shake?的时候就可以围绕着给父母做一顿饭的主题开展课堂教学活动,通过一些美食纪录片结合教材当中的内容,让学生们亲身感受这些美食的制作方法,从而提出对应的问题,提高学生们的英语知识学习水平<sup>[3]</sup>。

(三) 让英语阅读素材更加丰富,培养学生们的跨文化意识

初中英语教师想要提高英语阅读课堂教学的教学效果,也需要对目前的教材内容进行补充和完善,这样一来不仅可以提高教材内容的趣味性,同时也可以达成培养学生综合素质的最终目标。例如教师在引导学生们学习Do you want to watch a game show的时候,就可以让学生之间进行讨论,说一说自己最喜欢的电视节目名称和为什么喜欢这个电视节目,之后教师就可以利用多媒体教学工具,给学生播放一些外国人喜欢观看的电视节目,这样一来就可以让学生们在进行英语阅读知识学习的过程中,对于西方国家的文化知识产生更加全面的了解和掌握。

### (四) 注重利用阅读教学方法强化英语阅读训练

初中英语教师必须要开展课堂教学的过程中,将正确的阅读方法传授给学生,学生们的文章阅读效果才能够更加的理想,这就需要教师在开展阅读教学的过程中强化阅读训练方式,让学生在不断的阅读过程中掌握浏览、阅读、提问和提取纲要等方法,让学生在最短的时间之内突破词汇学习障碍,之后利用细读和复读的方式提出更多的疑问,最后在下一轮的阅读当中提取纲要来解决问题。另外初中英语教师也需要引导学生去进行不同风格文章的阅读,让学生通过大量的阅读强化学生们的英语语感,最终给学生带来全面的英语综合素质提升,满足学生们的初中英语阅读学习需求。

## 结束语

综上所述,初中英语教学开展过程中,阅读理解有着十分重要的教育地位,初中阶段的英语教师也应该从教材内容出发,结合学生们的具体情况利用更加多元化的课堂教学模式开展阅读课堂教学活动,这样才能够帮助学生掌握更加优秀的阅读学习技巧,充分提高学生们的英语阅读学习效果。最后教师也应该注重从学生们的实际情况出发,不断进行课堂教学策略的调整和更新,让学生们的英语综合素质获得更加全面的提高。

## 参考文献

- [1] 金占鸾. 新课程标准下的初中英语阅读教学的思考[J]. 校园英语, 2021(10): 149-150.
- [2] 许朗刺. 多元解读文本模式下初中英语阅读教学实践[J]. 家长, 2021(04): 151-152.
- [3] 孙玲玲. 初中英语阅读教学中文本解读的融入探究[J]. 中学课程辅导(教师通讯), 2020(22): 46-47.