

基于学科核心素养的高中通用技术教学实践

隋维波

(山东省青岛市即墨区市北中学 266200)

[摘要]在整个高中教学的过程中,除了加强基础知识的学习教学以外,同时还要对通用技术教学进行创新发展,不断提高教学的效率。针对当前高中通用技术教学中存在的问题,本文进行了简要的分析,以此来探讨基于学科核心素养背景下高中通用技术教学的策略,希望能够有所帮助。

[关键词]核心素养;高中教学;通用技术实践

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.346

面对当前新课程改革的要求,素质教育的程度不断地加深,当前相关教育部门明确地提出了不同阶段,培养学生核心素养的体系,以此来让学生更好地具备适应社会发展的能力,不断锻炼学生的品格和个性。受当前教学方式,以及教学技术等不同因素的影响,在整个教学的过程中存在很多的问题,所以在今后发展过程中,加强对于学科核心素养的培养,要更好地开展相关的教学活动,是教育工作者需要深入研究的问题^[1]。

1. 高中通用技术课程的教学现状

在整个教学活动开展的过程中,基于学生核心素养的培养程度越来越高,在高中通用技术课程开展中教师对于教学的任务也越来越重。为了能够有效地提高学生的综合素养,以此来为学生的未来发展提供更多的保障。所以在今后的教学过程中,必须要提高对于沟通通用技术课程的重视程度。但是从当前的教学现状来看,由于高中一些基础学科的教育与高考有紧密的联系,所以很多高中教师在整个教学过程中,侧重于对学生理论知识的学习,并没有系统性的提高学生通用技术,忽视了对学生物化能力的培养。同时也忽略了对于学生工程思维以及创新设计等方面能力的培养,导致整个教学的现状并不理想。

2. 学科核心素养的内涵

学科核心素养对于整个教学活动时间来说,具有十分重要的意义和影响,是联系教育实践和核心素养的重要纽带。单纯的从内容方面来看,学科核心素养最为主要的内涵,体现在学科教育本质的理解通用技术,在教学过程中课程的核心素养包括技术工程思维以及创新等方面的能力,对于学生今后的发展来说具有很好的帮助。高中通用技术在整个教学的活动中,主要针对的是学生在日常生活中经常见到并且具有相对较高价值的方面的技术,突出整门学科的价值和特点,明确教学活动的出发点,以此来促进学生的全面发展。

3. 基于学科核心素养的高中通用技术教学策略

在整个教学的过程中,针对当前高中通用技术教学课堂中存在的一些教学的问题,主要提出了三种教学策略。

3.1 充分利用教学资源

在今后教学的过程中,老师必须充分解放思想,学会利用身边的各种资源进行通用技术的教学。在校内和校外开展一系列的实践性活动以及社团活动来强化学生的兴趣。在整个活动开展的过程中,要加强课程的设计,通过校内课堂以及校外实践基地相结合的方式充分激发学生学习的兴趣,在学习理论知识的过程中,要不断地加强实践活动,带学生学习中的作用,并且要学会通过实践的方式来检验学生在学习过程中知识掌握的情况。以此来保证学生在整个学习的过程中,能够学习到相应的技术和相关的知识,以此来不断提高学生的核心素养,促进学生的全面发展。

3.2 创新教学方法

通过通用技术这门课程的学习,学生们在学习的过程中,可以不断地提高自己的综合素养,所以面对当前教学过程中出现的一些问题和一些看法,必须要采取新的方式进行应对。在整个教学活动开展的过程中,可以适当的对当前所采用的一些教学方法等进行不断地创新,并且可以融入现代化的一些实

际性相对较强的教学理念,通过这样的方式,更好地提高教学的质量和教学的效率。在高中通用技术课堂教学的过程中,老师可以采用任务教学法、项目教学法等一些相对新颖的教学方式,对这门课程进行创新,能够将学习的内容转化成相应的学习任务,结合具体的实践活动来进行开展,以此来提高学生的参与程度,促进学生核心素养的培养,让学生在日常生活中经常见到并且具有相对较高价值的方面的技术,突出整门学科的价值和特点,明确教学活动的出发点,以此来促进学生的全面发展,保证学生能够不断地提高自身素养。

3.3 提高教师素养

在整个教学活动开展的过程中,必须要突破传统的教学理念,注入新的教学思想,突破传统课程的束缚,学校方面以及相应的教师都要寻求发展的机会,积极的创新教学的理念。通过自主学习的方式不断提高教学的水平,深入的进行实践教学的研究,可以把学习到的知识,以及技术等方面的内容不断地结合起来,更好地进行学习。精心设计关于通用技术教学的案例,能够帮助学生在学习的过程中更好地理解。与此同时,还要利用多媒体来实施课程的教学,不断促进教学活动的顺利开展,有效地适应课程改革的背景,不断地提高学生在整个学习过程中的快乐以及兴趣,为学生在未来的发展过程中提供更多的机遇。

3.4 提高学生在课堂活动中的参与程度

面对当前新课程改革的背景,在整个教学过程中,必须要将学生摆在主体地位,让学生在学的时候可以养成更好的习惯去进行学习,并且要不断培养学生的学习兴趣,因为兴趣是学生学习的最大动力,不断提高学生的积极性,让学生在课堂中可以充分的发挥自己的主观能动性,不断提高整个课堂教学过程中的效率。与此同时,也要充分的激发学生的活跃程度,能够让学生在课堂教学中,不断提高活跃程度,必须要采取有针对性的措施,可以让学生自愿的参加活动。必须要对教学内容进行丰富和描绘,不断满足学生的学习需求,在进行教学活动之前,必须要做好充分的教学计划,充分的对素材进行挖掘,然后将一些教学的素材和学生们的实际生活有效地结合起来,能够让学生在日常的生活里耳濡目染的与法律知识相结合,时刻的提高学生在课堂上的注意力,这样对于培养学生的核心素养来说很有帮助。

总而言之,在今后的教学活动中,为了更好地实施高中通用技术的教学,老师可以通过理论与实践相结合的方式教学。提高学生对于理念学习的认识,对教学方法积极的进行创新,可以采用不同教学方法结合的方式进行教学,以此来提高教学的质量和教学的效率,有效地实现学生对于核心素养的培养,能够让学生更好地适应社会的发展,为今后的发展奠定坚实的基础。

参考文献

- [1]梁砾文,王雪梅.学科核心素养的内涵及培养模式[J].外国中小学教育.2017,(02).
- [2]朱宏.浅谈通用技术学科中的技术方法[J].新课程.2015,(12).
- [3]朱艳婷.多米诺在通用技术课程中的实践与应用研究[J].教育界.2017,(22).