

小学英语在教学中存在的问题

衷心

(江西广播电视少儿艺术学校 江西 南昌 330029)

[摘要]随着社会经济水平的不断提高,目前的小学英语教学的发展非常迅速,对于每一个学生来说,在进行英语知识学习的过程中都存在或大或小的问题,所以他们也开始愈发的关注小学英语教学,但是目前的小学英语教学中依然存在很多问题没有得到解决,所以需要教师提高自身的教学水平,从不同的角度出发提高学生们的英语综合素质,给学生带来更加明显的英语学习水平提高,满足学生们的英语学习需求,将学生塑造成更加高素质的英语人才。

[关键词]小学英语; 课堂教学; 教学问题

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.1771

在新课程标准改革的影响之下,英语课堂教学在小学教学当中的地位也得到非常明显的提升,大部分的教师都开始意识到英语学习的重要性,英语学习意识也不断获得充分的提升。但是现实和实际教学当中的英语学习会被很多不同的因素所限制和影响,导致学生们的身心发展和认知规律出现区别,英语学习进度也完全不同。所以小学英语教学中也有很多复杂的问题没有得到有效的解决,教师一定要尝试使用不同的课堂教学方法促进学生进行更加高效的英语学习,满足学生们的英语学习需求,提高学生们的英语学习质量。

一、小学英语教学中存在的问题

目前的小学英语教学开展过程中,虽然大部分的学校师资力量配备都已经非常的完善,但是依然有部分偏远地区的学校英语教师专业素质水平并不足,这就导致学生们所接受的英语知识内容不够广泛,所以也无法进行有效的英语课堂控制。新课程标准改革背景当中,需要教师注重英语教学方法的应用,坚持将学生们的主体性充分的发挥出来,但是大部分的教师在开展教学的时候,一直使用传统的教学方式开展教学,在照本宣科的背景中忽略学生们的主体地位,小学阶段的学生对于新鲜事物也一直抱有非常强烈的好奇心。一些学习水平优秀的学生可能会看到新鲜事物之后继续认真听讲,但是大部分的学生注意力其实都会出现转移的状况,教师如果完全忽略学生们在课堂教学之中的个体差异,一直使用单调、主动的方式,就容易导致学生们出现两极分化的情况。所以教师在开展教学的过程中,就应该考虑综合因素对于学生学习所带来的影响,通过合理的有效教学方法应用,提高学生们的英语学习成绩和综合素质,所以说英语教学方法的合理应用有着十分重要的作用,不同教学方法的合理搭配也可以给学生带来事半功倍的英语学习效果。另外教师也要及时更新自身的教学理念,跟上时代的进步与发展,合理的进行数学教学方法的应用^[1]。

二、小学英语教学中存在问题的解决对策

学校和教师方面对于小学英语教学当中的问题一直以来都有着非常广泛的关注,并希望给小学英语教学带来更加明显的发展,虽然说汉语是世界上使用最为广泛的语言,但是并不是国际交流过程中的主流语言,为了学生们的未来发展,教师一定要从基础教育阶段出发,把握英语教育的高效开展,贯彻实施素质教育。英语作为一门语言类的教学科目,机械的背诵和记忆方式并不能让学生打成语言学习的最终目的,所以教师一定要在有限的课堂教学时间之内找到更加适合学生语言发展的教学方,提高英语教学水平和课堂教学效率。为了实现这样的教学目标,教师也一定要提高自己的专业素质,利用不同的教学方法给学生的发展提供服务。

(一) 教师需要注重培养学生的思维能力

教师的教学思想应该跟上时代的变化,通过创造性的教学方法应用提高小学英语课堂教学的科学性和艺术性,让每一个学生都更加轻松的学习,主动掌握英语知识,提高学生英语技能的同时让学生感受到英语学习的乐趣。例如教师可以通过一

些简单的英语游戏和英语故事等方式进行课堂教学的引入,吸引学生们的注意力,让学生迅速进入到英语学习氛围中,激发学生们的英语学习兴趣;或者是使用新单词卡和图片等教学资源帮助学生进行学习单词、短语和句子模式,让学生产生更加直观的英语学习体验,轻松流程的掌握这些关键内容的节奏,优秀的英语学习习惯难以发展也会导致英语课堂教学效果变得非常一般^[2]。

(二) 教师应该注重培养学生们的语言能力

教师需要将正确的英语发音和发音方式传授给学生们的,为了让学生们可以掌握更加纯正的英语,教师应该不断的提高学生们的口语能力和发音标准度。例如教师在进行课堂教学准备的过程中,就可以模仿原始的英语课堂教学记录,消除学生们的中文思维所带来的不良影响,将一个更加标准的英语语言环境提供给学生们,让学生获得更加优秀的英语学习体验。教师也应该注意自己的英语发音,不仅仅是在口型上,同时也需要通过自己的身体动作,这样一来学生们就可以通过动作猜测教师的各种行为,这样一来就可以有效锻炼学生们的语言表达能力,强化教师和学生之间的信任,消除学生们进行英语学习过程中的紧张程度,给英语课堂教学带来更加长远、健康的发展^[3]。

(三) 教师应该注重课堂教学文化的创设

自由、民主的课堂文化对于学生们来说十分重要,教师在开展课堂教学的过程中一定要注重更加优秀的课堂教学文化创设,学生们在轻松愉悦的课堂教学中学习可以有一个更加优秀的英语学习效果,教师在开展课堂教学之前就应该准备好教学所需要使用的各种教学工具,并通过一些简单的英语小游戏方式拓展学生们的英语思维,开阔学生们的英语知识视野,让紧张课堂教学氛围更加轻松愉悦,这样一来学生就可以拥有更加创新的思维,也可以缓解教师和学生之间的关系,从而充分提高学生们的英语学习水平^[4]。

结束语

综上所述,教师和学生都应该对于英语课堂教学的构建给予更加充分的关注,让学生互相配合,获得共同进步,在未来的英语教学中,教师也应该及时转变自身的课堂教学理念,跟上时代的发展,提高自身的英语教学素养和职业道德素质,让素质教育更加充分的落实到英语课堂教学之中,将英语课堂教学的作用更加充分的发挥出来,满足学生们的英语学习需求。

参考文献

- [1] 赵娟. 小学英语故事教学中的常见问题分析[J]. 考试周刊, 2021(25): 109-110.
- [2] 胡艳丽. 小学英语单词教学中的问题及对策[J]. 当代家庭教育, 2021(08): 155-156.
- [3] 王爱金. 农村小学英语教学中存在的问题与对策[J]. 读写算, 2021(06): 127-128.
- [4] 袁峥. 小学英语教学中的常见问题例析[J]. 小学教学设计, 2020(33): 59-61.