

点化延伸，让爱国主义教育更接地气

任芳菲

(珠海市第十一中学 广东 珠海 519000)

[摘要]爱国主义教育在初中道德与法治课堂必须提供的一堂人生必修课。在初中道德与法治课堂上，教师通过点化延伸，将爱国主义教育渗透在看似不相关的教学内容中，抓住爱国教育的好素材、好时机，并适时利用，从而使爱国主义教育贴近生活，更接地气。

[关键词]爱国主义教育；点化延伸；接地气

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.420

2019年，总书记在学校思想政治理论课教师座谈会和全国教育大会上发表重要讲话，“思政课教师，要给学生心灵埋下真善美的种子，引导学生扣好人生第一粒扣子”“要在厚植爱国主义情怀上下功夫，让爱国主义精神在学生心中牢牢扎根”。

爱国主义是初中道德与法治课堂必须提供的一堂人生必修课。在学生内心深处撒播下爱国的种子，使之生根发芽、开花结果，事关“培养什么人”的深刻命题，这是我们中学思想政治理论教师的重要使命。

点化，是在学生道德与法制课堂学习过程中，对问题的认识不一，出现激烈争论以致难分难解、“云遮雾绕”之际，教师善于捕捉时机，做出必要的提醒、暗示、演示与引导，使学生悟道。延伸，是教学的必要引申，是课堂教学三维目标的整合以及情感态度价值观的提升。

一、点化延伸，深化学生爱国认识

对待教学内容，我们要善于深度学习，深化爱国主义认识。道德与法治课堂中很多教学内容看似与爱国主义教育无关，不是直接的爱国主义教育素材，这样的教学内容就需要我们师生进行再借工，课堂上挖掘爱国主义教育的内涵，通过点化延伸，以小见大，由表及里，起到深化学生爱国认识的作用。

道德与法治课堂中的道德教育，多与中国传统美德息息相关，蕴含着中华民族传统文化内核。爱国主义教育不仅是要让学生树立热爱祖国并为之献身的思想，更应该让学生了解和认同中国5000年的优秀传统文化，认同凝聚了当代中国精神集中体现和全体人民共同追求的民族精神。我们要将爱国主义教育渗透到道德教育中，让爱国主义教育接地气。

(案例1:《生命可以永恒吗》教学片断)

老师:你从家里长辈身上学到了哪些优良品质?(品德)

学生:我从长辈身上学到了要与人为善,要诚信,要勤俭节约……

老师:中国的家风是一种潜在无形力量,潜移默化地影响孩子的心灵,塑造孩子的人格。

长辈身上学到的优良品质反映了哪些中国的民族精神(传统美德)?

学生:这些优良品质反映了我们以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神。

老师小结:家是最小国,国是千万家。精神生命是可以接续的,我们要弘扬优良家风文化,发扬伟大民族精神。

分析:民族精神是一个民族在长期共同生活和社会实践中形成的,为本民族大多数成员所认同的价值取向、思维方式、道德规范的总合。从每位学生的家庭实际出发,通过学生分享自己的家风,点化延伸到我们的大“家”国家的传统美德,再延伸到民族精神,帮助学生获得文化知识的同时,形成文化认同、国家认同的积极体验。

二、点化延伸，激发爱国主义情感

爱国主义教育要融会贯穿于整个道德与法制课堂，爱国主义教育不能一味高大上，时事热点素材要用，但是，更应该让学生成为教学情境的“参与者”，引领学生走进生活，从学生的实际感受或者上课的互动情境中进行点化延伸，激发其情感，激活其思维，在润物细无声的过程中，达到培养学生爱国

情感的目标，使爱国主义教育接地气。

(案例2:《我与集体共成长》教学片断)

课堂活动:全班同学分成了红蓝两个战队,进行了选队长,想口号等活动……

老师:红蓝战队是集体,班集体是集体,我们还处于哪些集体中?

学生:学校,祖国等等

播放视频《一分钟的努力,汇聚中国力量》,千千万万普通人最伟大,幸福都是奋斗出来的。

老师:同学们,你是中国大集体中的一员,你的少年中国梦是什么?

学生:我要好好学习,将来在高科技领域贡献自己的力量,报效祖国……

老师小结:未来的我们,无论是成为做出卓越成就的大科学家,还是在自己工作岗位上勤勤恳恳的普通人,每个你的奋斗,成就中国奇迹,实现中华民族的伟大复兴。

师生一起合唱《我和我的祖国》

分析:利用课堂情境,从课堂临时组建的小集体“红蓝战队”出发,上升到国家这个大集体的宏观层面,通过播放《一分钟的努力,汇聚中国力量》的视频,以身边普通人的案例,来调动学生报效祖国、为集体做贡献的热情,引导学生反思在中华民族伟大复兴的历史阶段,我们青少年在国家这个集体中应该肩负的历史责任。

三、点化延伸，反哺国家发展需要

人才对国家各项事业的发展举足轻重,人才兴则科技兴,人才强则事业强。现在大国之间的竞争,更多体现在人才方面的竞争。(案例3:《做更好的自己》教学片断)

师:作为学生,我们的主要任务是学习,是不是只要“两耳不闻窗外事,一心只读圣贤书”?

生:不是,我们应该关心社会,关心国家

师:马上我们将迎来祖国母亲70周岁生日,我准备为祖国献上一份什么样的礼物?

学生设计礼物并回答

师小结:我们每位同学都改正缺点,扬长避短,开发潜能,做更好的自己,才能成就更好的中国。

设计意图:以现实中祖国70年庆典为契机,引导学生认识到,更好的自己不仅是自我完善,更是通过自身的完善来推动社会、国家的进步。将主题点化延伸到我们做更好的自己,中国才能成为更好的国家,更好的我成就更好的中国。

教师通过点化延伸的环节,发挥初中道德与法治课爱国主义教育主阵地的作用,在教育灌输和潜移默化中,让爱国主义教育更接地气。

参考文献

[1]梁冰倩.新时代爱国主义精神:形成渊源、时代内涵及弘扬路径[J].中共山西省委党校学报.2019(05)

作者简介:

女(1986.01.26—),汉族,湖南湘潭,硕士研究生,中学二级教师,研究方向:思想政治教育

基金项目:“六环节”课堂教学模式在初中《道德与法治》学科运用的实践研究